

Publication list

Name: Harriët Prins
Profession: Researcher
E-mail: h.prins@seo.nl

Article in journal - refereed

Brands, D., Coenders, M., Prins, H., & ter Weel, B. (2025). Can More Standardized Selection Processes Reduce Ethnic Discrimination in Recruitment? An Experimental Study on the Effectiveness of Resume Screening Methods for Internship Recruitment in the Netherlands. *De Economist*, 1-25

SEO publication

Berg, E. van den, Prins, H. & Nijland, H. (2025). *Implementatieonderzoek subsidieregeling 'Verbetering basisvaardigheden'. Eindmeting tranche 2, tijdvak 1. SEO-rapport 2025-192*. Amsterdam: SEO

Ven, K. van der, Prins, H., Koopmans, C. (2025). *Zonder internationaliseren uit balans? Gevolgen van minder internationalisering bij de vijf brede universiteiten in de randstad. SEO-rapport 2025-125*. Amsterdam: SEO

Jepma, IJ., Waaijer, C. & Helmich, E. (Sardes), Berg, E. van den, Prins, H. & Nijland, H. (SEO) (2025). *Implementatieonderzoek subsidieregeling 'Verbetering basisvaardigheden'. SEO-rapport 2025-101*. Utrecht: Sardes.

Pritsch, D & Prins, H. (2024). *Arbeidsmarktpositie van jonge fiscalisten 2024. SEO-rapport 2024-141*. Amsterdam: SEO

Ven, K. van der, Groot, J. de, Prins, H., Pritsch, D. (SEO), Muller, P., Heyden, K. van der, Wierdsma, I. (Sardes), Miltenburg, N. & Marthaler, J. (CAOP) (2024). *Van tijdelijke opvang naar duurzame deelname. Monitoronderzoek naar onderwijs aan Oekraïense leerlingen in het po en vo. SEO-rapport 2024-137*. Amsterdam: SEO

Jepma, IJ., Waaier, C., Helmich, E. (Sardes), Berg, E. van den, Prins, H. (SEO) (2024). *Implementatieonderzoek subsidieregeling 'Verbetering basisvaardigheden'; tranche 2 (tijdvak 1), eerste meting. SEO-rapport 2025-15*. Amsterdam: SEO

Jepma, IJ. (Sardes), Berg, E. van den, Prins, H., Doeve, T., Groot, J. de (SEO) (2024). *Implementatieonderzoek subsidieregeling 'Verbetering basisvaardigheden'; tranche 1, eindmeting. SEO-rapport 2025-14*. Amsterdam: SEO

- Ven, K. van der, Gort, R., Prins, H., Pritsch, D., Graaf, D. de (SEO), Kooij, D., Suijkerbuijk, A. (Oberon), Veldman, J. (Dialogic) (2024). *Najaarsrapportage werkagenda & stagepact. Prioriteit 2 Overgang onderwijs-arbeidsmarkt. SEO-rapport 2024-152*. Amsterdam: SEO
- Ven, K. van der, Groot, J. de, Prins, H. (SEO), Razenberg, I., Modhej, Y., Muller, P. (Sardes), en Huisman, P. (Hobéon) (2024). *Tussenrapportage evaluatie tijdelijke Wet Tijdelijke Nieuwkomersvoorzieningen in het onderwijs - nulmeting. SEO-rapport 2024-164*. Amsterdam: SEO
- Graaf, D. de, Pritsch, D. & Prins, H. (SEO), Boer, T. de, Vankan, A., Mosmuller, V., Tossaint, E. (Dialogic), Bokdam, J., Kamphuis, E., Vleeskens, M., Carrilho, S. (Oberon) (2024). *Studiekeuze in beweging; Onderzoek naar maatregelen die sterker sturen richting opleidingen met een duurzaam arbeidsmarktperspectief in tekortsectoren. SEO-rapport 2024-105*. Amsterdam: SEO
- Ven, K. van der, Prins, H., Pritsch, D. (SEO), Muller, P., Heyden, K. van der, Miltenburg, N. van, Beckers, S., Marthaler, J., Wierdsma, I. (CAOP/Sardes), Leeuwen, M. van (Pharos) & Huisman, P. (Hobéon) (2024). *Een goede start voor Oekraïners? Eerste en tweede monitor onderwijs aan Oekraïense leerlingen in het PO en VO. SEO-rapport 2024-22*. Amsterdam: SEO
- Ven, K., van der, Prevoo, T., Prins, H., Weel, B. ter (SEO), Geurts, R., Muja, A., Visser, M., de (Researchned) Crul, M., Essanhaji (Vrije Universiteit), Baarda, R. (Ruud Baarda advies) (2024). *Versterking van de startpositie op de arbeidsmarkt. Interventies en werkzame mechanismen voor MBO-studenten met een migratieachtergrond. SEO-rapport 2024-06*. Amsterdam: SEO
- Vervliet T., Prins, H. (2024). *Notitie Inzicht in blijfkansen internationale FEB-alumni. SEO-rapport 2024-33*. Amsterdam: SEO
- Koopmans, C., Pel, S., Prins, H., Vervliet, T. (2024). *Minder internationale studenten economie en bedrijfskunde. Effecten, kosten en baten. SEO-rapport 2024-31*. Amsterdam: SEO
- Brands, D., Coenders, M. (SCP), Prins, H. & Weel, B. (2023). *Selectie bij mbo-stages. Een experiment met fictieve kandidaten onder recruiters van mbo-stagiairs. SEO-rapport 2023-90*. Amsterdam: SEO
- Graaf, D. de, & Prins, H. (SEO), Gubbels, J. & Zandt, M. in 't, (Expertisecentrum Nederlands), Conijn, J. & Stronkhorst, E. (Kohnstamm Instituut), Hornstra, L. (Universiteit Utrecht), Weerdenburg, M. van (Radboud Universiteit Nijmegen) (2023). *IMAGE-deelstudie leerlingenonderzoek. SEO-rapport 2023-155*. Amsterdam: SEO
- Berg, E. van der, Prins, H. (SEO), Jepma, IJ., Waaijer, C., Haagsma A. (Sardes) (2023). *Trends in aanvullend onderwijs. Monitor aanvullend onderwijs 2023. SEO-rapport 2023-123*. Amsterdam: SEO
- Eijkern, I. van, Prevoo, T., Prins, H., Ven, K. van der (SEO), Cuppen, J., Geurts, R., Hendrix, M., Luyten, E., Mensvoort, C. van, Muja, A., Wolbers, M. (ResearchNed), Helvoirt, D. van & Leest, B. (KBA Nijmegen), Abbink, H., Cobben, L., Cörvers, F. (ROA), Duysak, S., Lubberman, J. & Vadanescu (Regioplan) (2023). *Macromonitor NPO mbo-ho. SEO-rapport 2023-149*. Nijmegen: ResearchNed

- Berg, E. van den, Prins, H. (SEO), Jepma, IJ, Waaijer, C. & Helmich, E. (Sardes) (2023). *Implementatieonderzoek subsidieregeling 'Verbetering basisvaardigheden'*. SEO-rapport 2023-143. Utrecht: Sardes
- Ven, K. van der, Prins, H. (SEO), Miltenburg, N. van (CAOP), Doeze Jager - Van Vliet, S. (Avans Academy Associate Degree). *De rol van de doelgroep bij de vormgeving van Ad-opleidingen*. SEO-rapport 2023-138. Den Haag: COAP
- Prins, H., Brouwer, E., Konijn, S. & Bussink, H. (2023). *Impact students and alumni FEB-UVA*. SEO-rapport 2023-112. Amsterdam: SEO
- Berg, E. van den & Prins, H. (2023). *Evidence-informed beantwoorden van onderwijsvragen*. SEO-rapport 2023-56. Amsterdam: SEO
- Ven, K. van der & Prins, H. (2023). *De effecten van het NPO MBO/HO in beeld*. SEO-rapport 2023-30. Amsterdam: SEO
- Ven, K. van der, Prins, H. & Pritsch, D. (2023). *De opleidingen van de FEB in nationaal perspectief*. SEO-rapport 2023-02. Amsterdam: SEO
- Prins, H., Weel, B. ter & Tieben, B. (2022). *Scholing en training voor werkenden*. SEO-rapport 2022-48. Amsterdam: SEO
- Berg, E. van den, Prins, H., Ven, K. van der & Bisschop, P. (2023). *Een stevige positie in het hoger onderwijs*. SEO-rapport 2022-110. Amsterdam: SEO
- Eijkern, I. van, Prevoo, T., Prins, H., Ven, K. van der (SEO), Cuppen, J., Geurts, R., Hendrix, M., Muja, A., Wolbers, M. (ResearchNed), Helvoirt, D. van, Leest, B. (KBA Nijmegen), Abbink, H., Cörvers, F. (ROA), Lubberman, J. & Vadanescu, A. (Regioplan) (2022). *Macromonitor Nationaal Programma Onderwijs mbo en ho; tweede tussenrapport*. SEO-rapport 2022-138. Amsterdam: ResearchNed
- Bisschop, P., Eijkern, I. van, Prins, H., Ven, K. van der (SEO), Broek, A. van den, Cuppen, J., Hendrix, M., Muja, A., Wolbers M. (ResearchNed), Helvoirt, D. van, Leest, B. (KBA Nijmegen), Abbink, H., Bijlsma, I. Cörvers, F., Vermeulen, S. (ROA) & Lubbermans, J. (Regioplan) (2022). *Macromonitor Nationaal Programma Onderwijs mbo en ho, eerste tussenrapportage*. SEO-rapport 2022-137. Amsterdam: ResearchNed
- Bussink, H & Prins, H. (2022). *Arbeidsmarktpositie alumni TU/E*. SEO-rapport 2022-76. Amsterdam: SEO

Article in journal - non refereed

- Miltenburg, N. van, Ven, K. van der, Prins, H. & Doeze-Jager van Vliet, S. (2024). Associate degree trekt 'nieuwe' student. *Didactief*, 4 april, [Didactief | Associate degree trekt 'nieuwe' student](#)
- Berg, E. van den & Prins, H. (2024). Subsidie basisvaardigheden lijkt scholen te helen, *Didactief*, september 2024, online gepubliceerd [Didactief | Subsidie basisvaardigheden lijkt scholen te helpen](#)

Graaf, D. de & Prins, H. (2024). Veel onbenut arbeidspotentieel in de energietransitie bij vrouwen. *Economisch Statistische Berichten*, 27 september, online gepubliceerd [Veel onbenut arbeidspotentieel in de energietransitie bij vrouwen - ESB](#)

Berg, E. van den, Prins, H. & Waaijer, C. (2024). Trends in schaduwonderwijs, *Didactief*, maart 2024 online gepubliceerd, [Didactief | Trends in schaduwonderwijs \(didactiefonline.nl\)](#)

Contributions to public debate

Boer, T. de, Graaf, D. de, Prins, H. & Bokdam, J. (2025). Goedkoop is duurkoop. Effectieve manieren om de studiekeuze te beïnvloeden. *Th&ma Hoger Onderwijs*, 6 mei, themahogeronderwijs.org/110-3726_h1-Goedkoop-is-duurkoop-h1

Ven, K. van der, Prins, H., Doeze Jager -van Vliet, S. & Miltenburg, N. van (2023). Het vormgeven van Associate degrees, *Th&ma Hoger Onderwijs*, editie 5, 2023, pp. 62 - 70