

DE SCHAAARSTE AAN (INTERNATIONALE) BACHELORS ECONOMIE EN BEDRIJFSKUNDE

ARBEIDSMARKTPOSITIE BACHELOR-GEDIPLOMEERDEN

EINDRAPPORT

seo • economisch onderzoek

AUTEURS

ARJAN HEYMA, RINDERT RUIT & HENRI BUSSINK

IN OPDRACHT VAN

FACULTEIT ECONOMIE EN BEDRIJFSKUNDE, UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

AMSTERDAM, JUNI 2025

Samenvatting

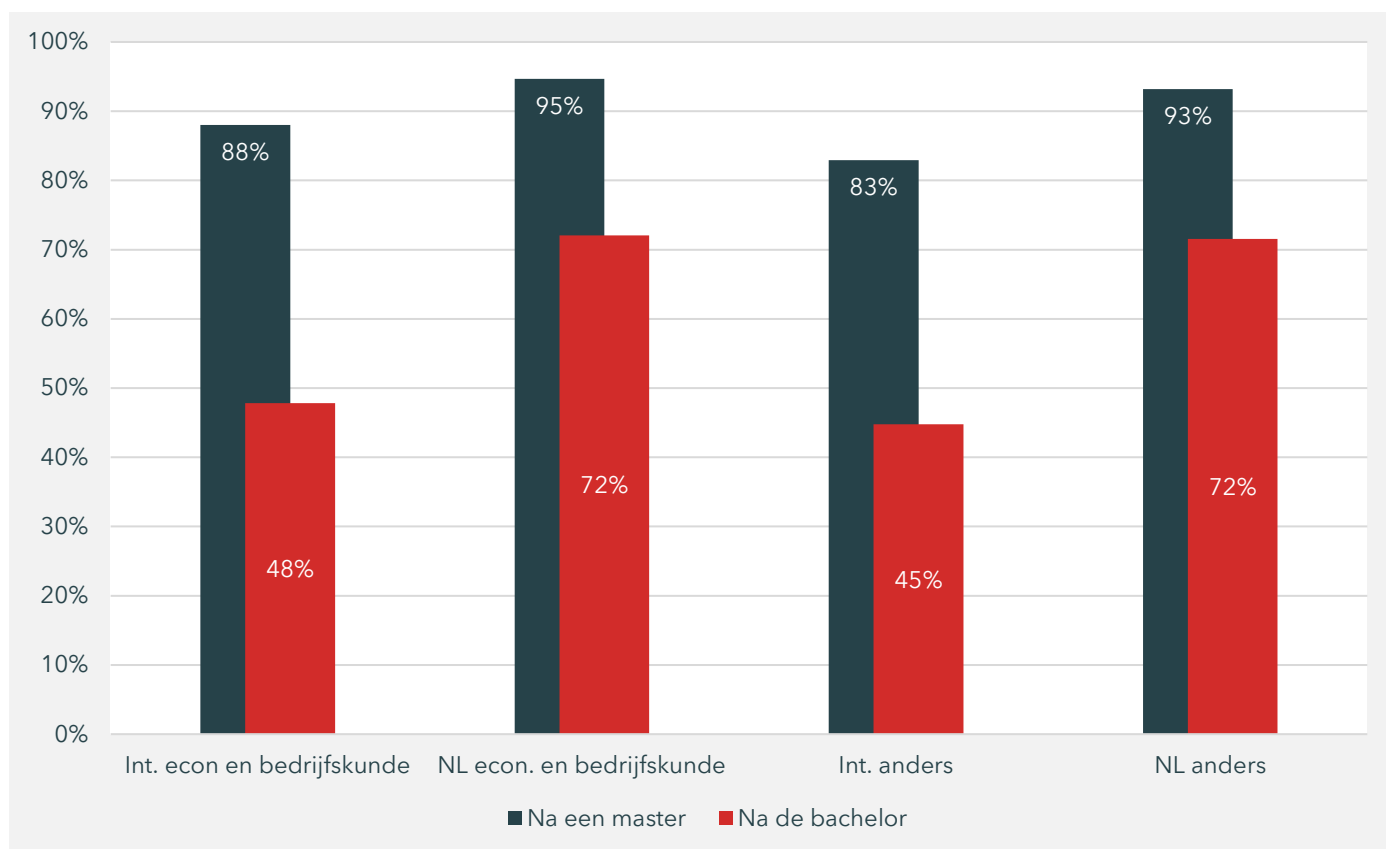
Universitaire bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde hebben gemiddeld betere arbeidsmarktperspectieven dan universitaire bachelor-gediplomeerden van andere opleidingen, zowel na de bachelor als na de master. Dat uit zich in een grotere kans op een baan in loondienst met een gemiddeld kortere zoekduur, een hoger loon en een grotere kans op een vast contract. Verder vinden economen en bedrijfskundigen relatief vaak werk in kraptesectoren. Bovendien ontwikkelen arbeidsmarktperspectieven zich relatief gunstig voor bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde, waardoor ook in de komende jaren de vraag naar deze afgestudeerden relatief groot zal zijn.

Om het aantal internationale studenten in Nederland te beperken en voldoende studies beschikbaar te houden in het Nederlands, heeft het vorige kabinet een voorstel ingediend voor de Wet internationalisering in balans (WIB). Onderdeel daarvan is de Toets anderstalig onderwijs (TAO) die inhoudt dat alle bestaande en nieuwe anderstalige opleidingen toestemming moeten vragen om anderstalig te mogen worden gegeven. Die toestemming wordt alleen verleend als voldaan is aan een aantal criteria. Eén daarvan is wanneer sprake is van grote arbeidsmarktkrapte in beroepen waarvoor de studie opleidt of waarvoor afgestudeerden inzetbaar én gewild zijn. Bestaande indicatoren voor toekomstige krapte lijken echter niet goed aan te sluiten bij de vraag naar bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde. In dit onderzoek is de huidige en toekomstige relatieve arbeidsmarktpositie van bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde afgezet tegen die van andere universitaire bacheloropleidingen, zowel na het behalen van de bachelor als van een eventuele masteropleiding daarna.

Economen en bedrijfskundigen hebben bovengemiddelde arbeidsmarktperspectieven

Bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde maken tussen de 15 en 17 procent uit van het totaal aantal bachelor-gediplomeerden in Nederland. Van alle internationale bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde vertrekt twee derde tot driekwart na het behalen van het bachelor- of masterdiploma naar het buitenland, één op de vijf komt terecht op de Nederlandse arbeidsmarkt. De kans om een jaar na het laatst behaalde diploma een baan in loondienst te vinden, ligt voor bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde hoger dan voor bachelor-gediplomeerden van de meeste andere opleidingen, zie Figuur S.1. Ook hebben bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde een jaar na afstuderen in loondienst gemiddeld een hoger brutoloon, zowel meteen na de bachelor als na een eventuele masterdiploma die daarop volgt (Figuur S.2). Tegelijkertijd ligt de zoekduur tot een substantiële baan na afstuderen voor bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde aanzienlijk lager dan voor andere studierichtingen. De kans op een vast contract een jaar na het behalen van het laatste diploma ligt juist weer substantieel hoger voor bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde, zie Figuur S.3.

Figuur S.1 Baankansen gemiddeld groter voor bachelor-geplomeerden economie en bedrijfskunde



Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Economen en bedrijfskundigen relatief vaak aan het werk in kraptesectoren

Het aandeel bachelor-geplomeerden economie en bedrijfskunde dat een jaar na het laatste behaalde diploma werkzaam is in een kraptesector ligt hoger dan voor andere bachelor-geplomeerden. Ook het brutoloon ligt een jaar na het behalen van het laatste diploma hoger, de mediane zoekduur tot een substantiële baan lager en de kans op een vast contract hoger. Opvallend is dat het brutoloon gemiddeld hoger ligt in niet-kraptesectoren dan in kraptesectoren. Bachelor-geplomeerden economie en bedrijfskunde werken binnen kraptesectoren in een beperkt aantal specialistische beroepen. In niet-kraptesectoren werken zij in meer verschillende beroepen, net zoals bachelor-geplomeerden van andere opleidingen.

Arbeidsmarktperspectieven beter dan voor bachelor-geplomeerden van hoog bekostigde opleidingen

Ook ten opzichte van Nederlandse geplomeerden van hoog bekostigde opleidingen, zoals veel bèta- en technische opleidingen, hebben Nederlandse bachelor-geplomeerden economie en bedrijfskunde hogere baankansen en betere arbeidsmarktitkomsten. Ze verdienen gemiddeld hogere brutolonen, hebben vaker een vast contract en zijn vaker werkzaam in kraptesectoren. Internationale bachelor-geplomeerden economie en bedrijfskunde hebben lagere baankansen dan internationale geplomeerden van hoog bekostigde bacheloropleidingen, maar verdienen wel hogere maandlonen en hebben kortere zoekduren tot een substantiële baan. Ook zij zijn na afronding van een master vaker werkzaam in een kraptesector.

Figuur S.2 Bruto maandloon gemiddeld hoger voor bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde

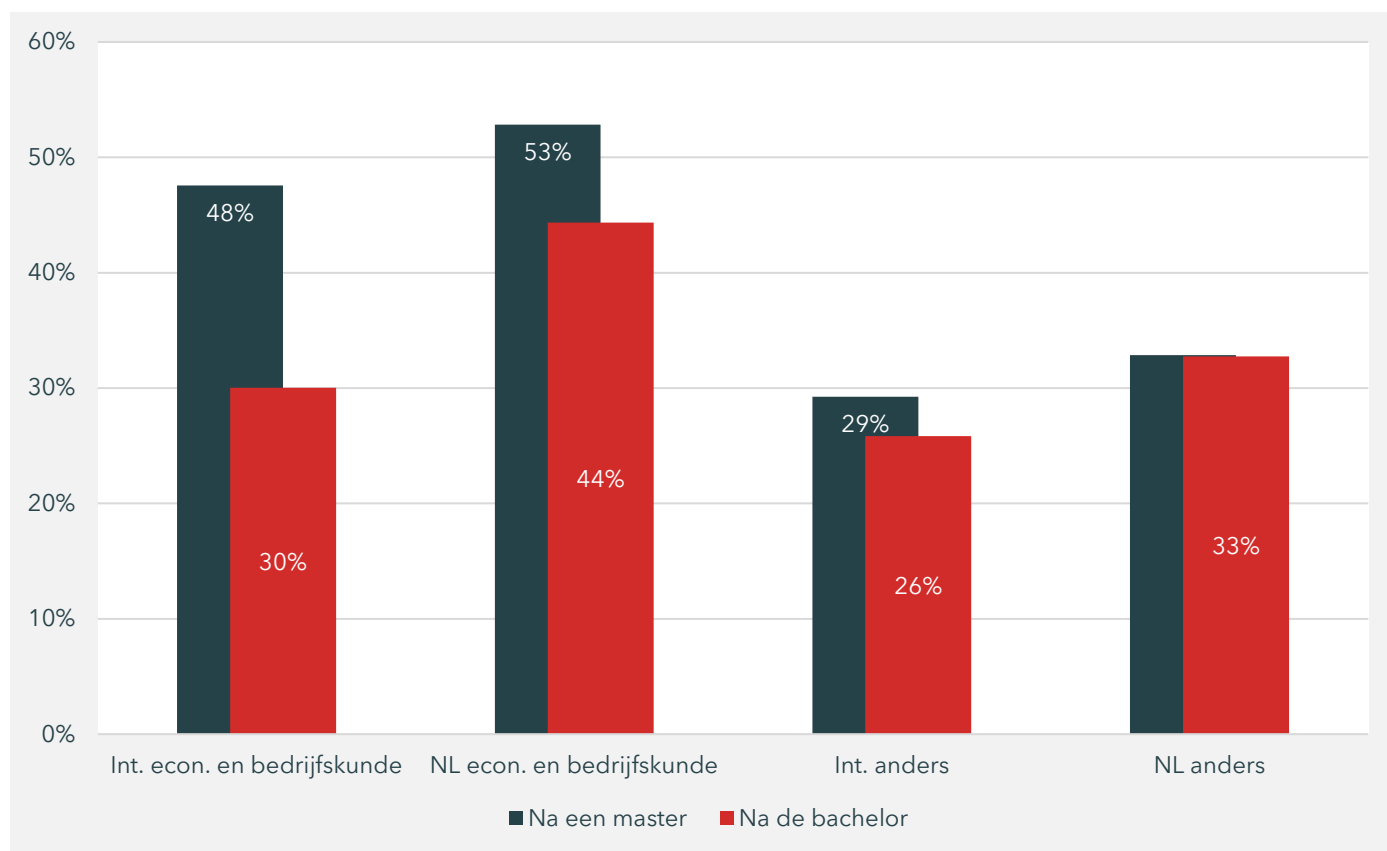


Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Arbeidsmarktpositie ontwikkeld zich relatief sterk

De relatieve arbeidsmarktpositie van bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfseconomie is ten opzichte van bachelor-gediplomeerden van andere opleidingen in de loop van de jaren sterker geworden, met name wanneer wordt gekeken naar internationale studenten. Zo is de kans op een baan in loondienst groter en ontwikkelt zich gunstiger, net zoals het reële brutoloon, de mediane zoekduur tot een substantiële baan en de toch al relatief hoog liggende kans op een vast contract. Wanneer deze ontwikkelingen worden geëxtrapoleerd, dan is de verwachting dat de vraag naar bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde zich de komende jaren minstens zo sterk ontwikkelt als die van bachelor-gediplomeerden van andere opleidingen en een relatief grote bijdrage zullen leveren aan het verminderen van de krapte op de arbeidsmarkt.

Figuur S.3 Kans op vaste baan gemiddeld groter voor bachelor-geplomeerden economie en bedrijfskunde



Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Inhoudsopgave

Samenvatting		2
1	Inleiding	8
1.1	Aanleiding	8
1.2	Probleemstelling	8
1.3	Onderzoeksvragen	9
1.4	Onderzoeksaanpak	9
2	Doorstroom afgestudeerden naar werk	10
2.1	Aantal bachelor-gediplomeerden	10
2.2	Uitstroom bachelor-gediplomeerden	12
2.3	Baankansen van bachelor-gediplomeerden	16
3	Arbeidsmarktpositie van afgestudeerden	18
3.1	Bruto maandloon	19
3.2	Bruto uurloon	21
3.3	Duur tot de eerste substantiële baan	23
3.4	Kans op een vast contract	25
4	Arbeidsmarktpositie afgestudeerden binnen kraptesectoren	27
4.1	Afbakening kraptesectoren	27
4.2	Uitstroom naar kraptesectoren	29
4.3	Bruto maandloon	31
4.4	Bruto uurloon	33
4.5	Duur tot de eerste substantiële baan	35
4.6	Kans op een vast contact	37
5	Arbeidsmarktpositie vergeleken met hoog bekostigde opleidingen	39
5.1	Aantallen afgestudeerden en doorstroom naar werk	40
5.2	Arbeidsmarktpositie	43
6	Beroepen van afgestudeerden	48
7	Toekomstige arbeidsmarktpositie van bachelor-gediplomeerden	50
7.1	Ontwikkeling baankansen bachelor-gediplomeerden	50
7.2	Ontwikkeling bruto maandloon bachelor-gediplomeerden	52
7.3	Ontwikkeling bruto uurloon bachelor-gediplomeerden	54
7.4	Ontwikkeling duur tot de eerste substantiële baan	56
7.5	Ontwikkeling kans op een vast contract	58

7.6	Verwachte toekomstige arbeidsmarktpositie bachelor-geëdiplomeerden	60
Bijlage A	Onderzoeksverantwoording	61
Bijlage A.1	De ITA nader uitgelegd	61
Bijlage A.2	Databronnen	62
Bijlage A.3	Uitkomstmaten en meetmomenten	62
Bijlage A.4	Classificatie opleidingen economie en bedrijfskunde	64
Bijlage B	Overzicht kraptesectoren	65

1 Inleiding

Anderstalig onderwijs wordt de komende jaren mogelijk beperkt tot onder meer opleidingen die de krapte op de arbeidsmarkt kunnen helpen verlichten. Bestaande indicatoren voor toekomstige krapte lijken niet goed aan te sluiten bij de vraag naar bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde. In dit onderzoek wordt de huidige en toekomstige relatieve arbeidsmarktpositie van bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde afgezet tegen die van andere universitaire bacheloropleidingen.

1.1 Aanleiding

Om het aantal internationale studenten in Nederland te beperken en voldoende studies beschikbaar te houden in het Nederlands, heeft het vorige kabinet een voorstel ingediend voor de Wet internationalisering in balans (WIB). Onderdeel daarvan is de Toets anderstalig onderwijs (TAO) die inhoudt dat alle bestaande en nieuwe anderstalige opleidingen toestemming moeten vragen om anderstalig te mogen worden gegeven. Die toestemming wordt alleen verleend als voldaan is aan een aantal criteria. Eén daarvan is wanneer sprake is van grote arbeidsmarktkrapte in beroepen waarvoor de studie opleidt of waarvoor afgestudeerden inzetbaar én gewild zijn.

1.2 Probleemstelling

Voor het criterium arbeidsmarktkrapte doet de TAO een beroep op prognoses van ROA, die voor maximaal vijf jaar in de toekomst voorspellen of er sprake is van een krappere of ruimer wordende arbeidsmarkt voor afgestudeerden van verschillende opleidingen.¹ Voor economische opleidingen in het hoger onderwijs voorspelt de Indicator Toekomstige Arbeidsmarktkrapte (ITA) tot 2028 een beperkte afname van de arbeidsmarktkrapte voor afgestudeerden, gebaseerd op de ontwikkeling van vraag en aanbod in beroepen waar deze afgestudeerden verwacht worden terecht te komen.² Tegelijkertijd constateren de economische opleidingen dat hun afgestudeerden snel een baan vinden en een relatief hoog (start)salaris ontvangen, ook en juist de internationale studenten. Bovendien verwachten ze dat de vraag naar afgestudeerden van economische opleidingen in het hoger onderwijs de komende jaren alleen maar zal toenemen. Daardoor lijken de prognoses van ROA niet in overeenstemming te zijn met inzichten uit andere bronnen. Omdat de TAO ook en uitdrukkelijk ruimte biedt om met alternatieve indicatoren te komen voor verwachte arbeidsmarktkrapte ten aanzien van bepaalde beroepsgroepen waarvoor studies opleiden, is er bij de Faculteit Economie & Bedrijfskunde (FEB) van de Universiteit van Amsterdam behoefte om te komen met betere prognoses van verwachte arbeidsmarktknelpunten voor de beroepen waarnaar (internationale) afgestudeerden van de bacheloropleidingen van de FEB doorstromen.

¹ Zie Bakens, J., Cobben, L., Abbink, H., Meijer, R., Dijkman, S., Fouarge, D., & Pestel, N. (2023). De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 2028. ROA. ROA Reports Nr. 003, <https://doi.org/10.26481/umarep.2023003>.

² Zie Bijlage A.1 voor een nadere uitleg van de ITA

1.3 Onderzoeksvragen

Er is voor de (brede) universitaire bacheloropleidingen economie en bedrijfskunde behoefte aan een goede indicatie van de huidige relatieve vraag naar gediplomeerden én aan een goed inzicht in de relatieve ontwikkeling van die vraag in de nabije toekomst. Dat resulteert in de volgende twee onderzoeksvragen:

1. Hoe kan de huidige relatieve vraag naar gediplomeerden van universitaire bacheloropleidingen economie en bedrijfskunde goed in kaart worden gebracht? Hoe kan daarbij worden vastgesteld of er sprake is van arbeidsmarktkrapte in beroepen waarvoor deze gediplomeerden worden opgeleid?
2. Hoe kan de toekomstige relatieve vraag naar gediplomeerden van universitaire bacheloropleidingen economie en bedrijfskunde goed in kaart worden gebracht? Hoe kan daarbij inzicht worden verschaft in de mate waarin bacheloropleidingen economie en bedrijfskunde arbeidsmarktkrapte verlichten?

1.4 Onderzoeksaanpak

Voor het beantwoorden van de eerste onderzoeksvraag biedt dit onderzoek eerst een analyse van de doorstroom van (internationale) afgestudeerden van de universitaire bacheloropleidingen economie en bedrijfskunde naar werk, al dan niet via een masteropleiding (Hoofdstuk 2). Vervolgens wordt gekeken naar de arbeidsmarktpositie van deze afgestudeerden, uitgedrukt in de kans op een baan in loondienst, het maand- en uurloon dat daarin wordt verdiend, de zoekduur tussen afstuderen en een eerste substantiële baan, en de kans op een vast contract (Hoofdstuk 3). Die arbeidsmarktpositie van (internationale) bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde wordt steeds gerelateerd aan die van (internationale) bachelor-gediplomeerden van alle andere universitaire opleidingen samen. Vervolgens wordt nog verder ingezoomd op de relatieve doorstroom naar kraptesectoren en de arbeidsmarktpositie van de verschillende groepen bachelor-gediplomeerden in krapte- en niet-kraptesectoren (Hoofdstuk 4). Ook wordt de arbeidsmarktpositie van (internationale) bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde nog vergeleken met die van (internationale) bachelor-gediplomeerden van alleen de hoog bekostigde bacheloropleidingen (Hoofdstuk 5). Daarmee ontstaat een genuanceerd beeld van de relatieve vraag naar (internationale) bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde op dit moment. Hoofdstuk 6 geeft daarnaast nog inzicht in de beroepen waarin bachelor-gediplomeerden terechtkomen en of dat krapteberoepen betreft.

Voor het beantwoorden van de tweede onderzoeksvraag wordt gekeken naar de ontwikkeling van de relatieve arbeidsmarktpositie van bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde gedurende de afgelopen afstudeercohorten. Dat biedt inzicht in de mate waarin de vraag naar deze gediplomeerden relatief toe of afneemt over de tijd. Op basis daarvan kan een voorzichtige prognose worden gedaan voor de relatieve vraag naar bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde op de toekomstige arbeidsmarkt. Dit wordt vergeleken met de Indicator Toekomstige Arbeidsmarktkrapte (ITA) van ROA.

2 Doorstroom afgestudeerden naar werk

Bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde maken tussen de 15 en 17 procent uit van het totaal aantal bachelor-gediplomeerden in Nederland. Twee derde tot driekwart van alle internationale bachelor-gediplomeerden vertrekt na het behalen van de bachelor of masterdiploma naar het buitenland, slechts één op de vijf komt terecht op de Nederlandse arbeidsmarkt. De kans om een jaar na het laatst behaalde diploma een baan in loondienst te vinden, ligt voor bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde hoger dan voor andere bacheloropleidingen.

2.1 Aantal bachelor-gediplomeerden

Dit onderzoek betreft de arbeidsmarktpositie van afgestudeerden die een bachelor-diploma in het universitair onderwijs hebben behaald in de periode van september 2015 tot en met augustus 2022³. Voor deze groep bachelor-gediplomeerden maakt het onderzoek inzichtelijk of zij tijdens de analyseperiode ook een masterdiploma hebben behaald. Binnen de totale groep gediplomeerden wordt onderscheid gemaakt tussen internationale en Nederlandse studenten, en tussen gediplomeerden met een bachelor economie en bedrijfskunde enerzijds en gediplomeerden van andere studierichtingen anderzijds⁴.

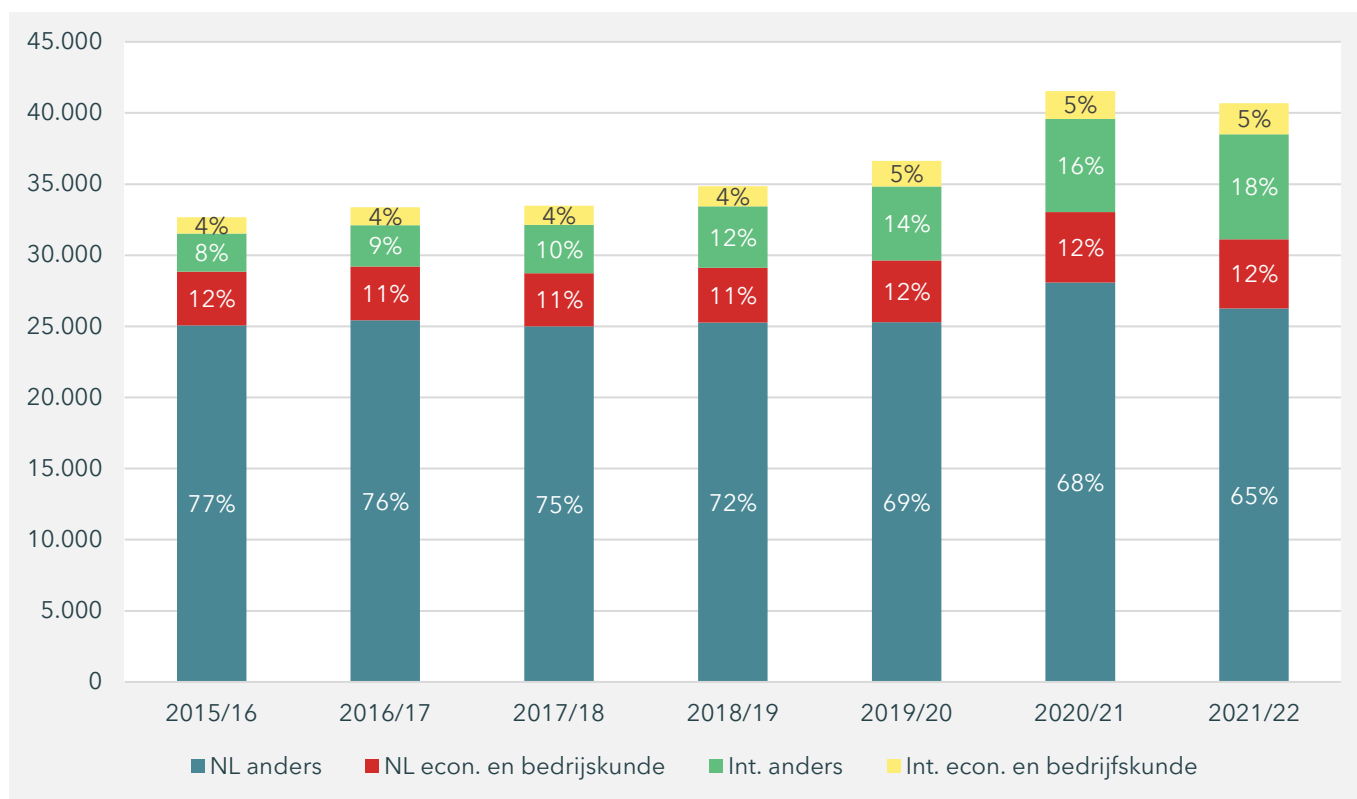
Figuur 2.1 laat zien dat het aantal bachelor-gediplomeerden toeneemt over tijd⁵. Verder is het aandeel diploma's economie en bedrijfskunde relatief constant, met een lichte toename voor de laatste drie afstudeercohorten. Het aandeel internationale gediplomeerden is toegenomen van 12 procent in 2015/16 tot 23 procent in 2021/22. Deze toename wordt vooral bepaald door het aantal internationale gediplomeerden van andere opleidingen dan economie en bedrijfskunde. In totaal bestaat de onderzoekspopulatie uit 11.149 (4 procent) internationale gediplomeerden economie en bedrijfskunde, 32.416 (13 procent) internationale gediplomeerden van andere opleidingen, 29.311 (12 procent) Nederlandse gediplomeerden economie en bedrijfskunde en 180.392 (71 procent) Nederlandse gediplomeerden van andere opleidingen.

³ Iedere gediplomeerde komt één keer voor in de analyses, waarbij het laatst behaalde bachelor-diploma leidend is.

⁴ Zie Bijlage A voor een overzicht van de clusters van opleidingen die zijn geclassificeerd als economie en bedrijfskunde.

⁵ Dit kan gedeeltelijk komen doordat alleen is gekeken naar het laatst behaalde diploma. Studenten die in 2015/16 een eerste en in 2016/17 een tweede bachelor-diploma behalen tellen voor afstudeercohort 2016/17 mee. Studenten die in 2021/22 een eerste en in 2022/23 een tweede bachelor-diploma behalen tellen mee in de aantallen voor afstudeercohort 2021/22, omdat het tweede bachelor-diploma nog niet in de beschikbare data wordt waargenomen.

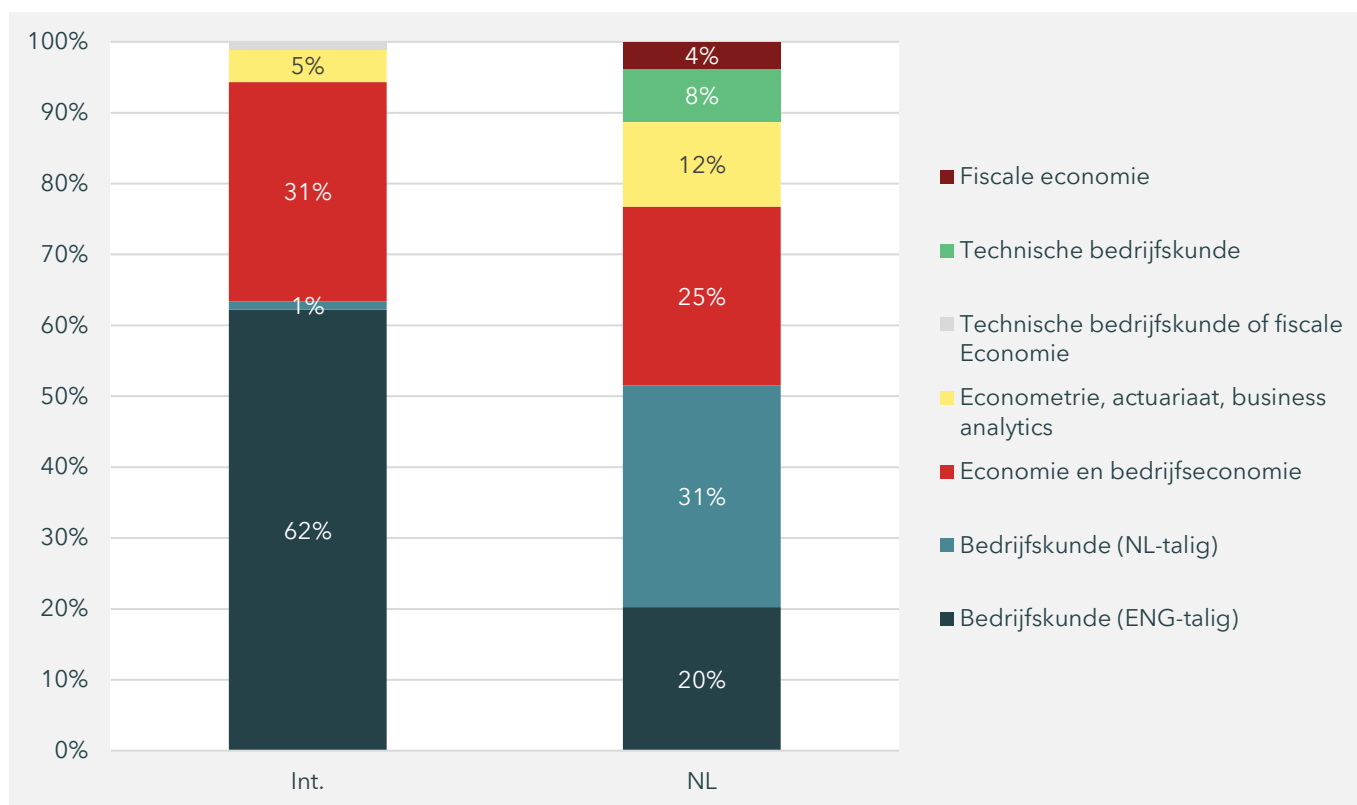
Figuur 2.1 Bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde maken tussen de 15 en 17 procent uit van het totaal aantal unieke universitaire bachelor-gediplomeerden in Nederland



Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Figuur 2.2 laat de verdeling zien van de totale groep bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde over kleinere clusters van bacheloropleidingen. Meer dan 90 procent van de internationale gediplomeerden economie en bedrijfskunde volgde de Engelstalige bedrijfskunde opleiding (62 procent) of de opleiding economie en bedrijfseconomie (31 procent). Nederlandse gediplomeerden zijn evenrediger verdeeld over de verschillende clusters. Zij volgden ook het vaakst een opleiding bedrijfskunde (51 procent), maar vaker in het Nederlands, of een opleiding economie en bedrijfseconomie (25 procent). Nederlandse bachelor-gediplomeerden volgden vaker dan internationale afgestudeerden opleidingen als econometrie, fiscale economie en technische bedrijfskunde.

Figuur 2.2 Internationale bachelor-studenten economie en bedrijfskunde zijn oververtegenwoordigd in de Engelstalige opleiding bedrijfskunde en kiezen daarnaast relatief vaak voor (bedrijfs)economie



Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

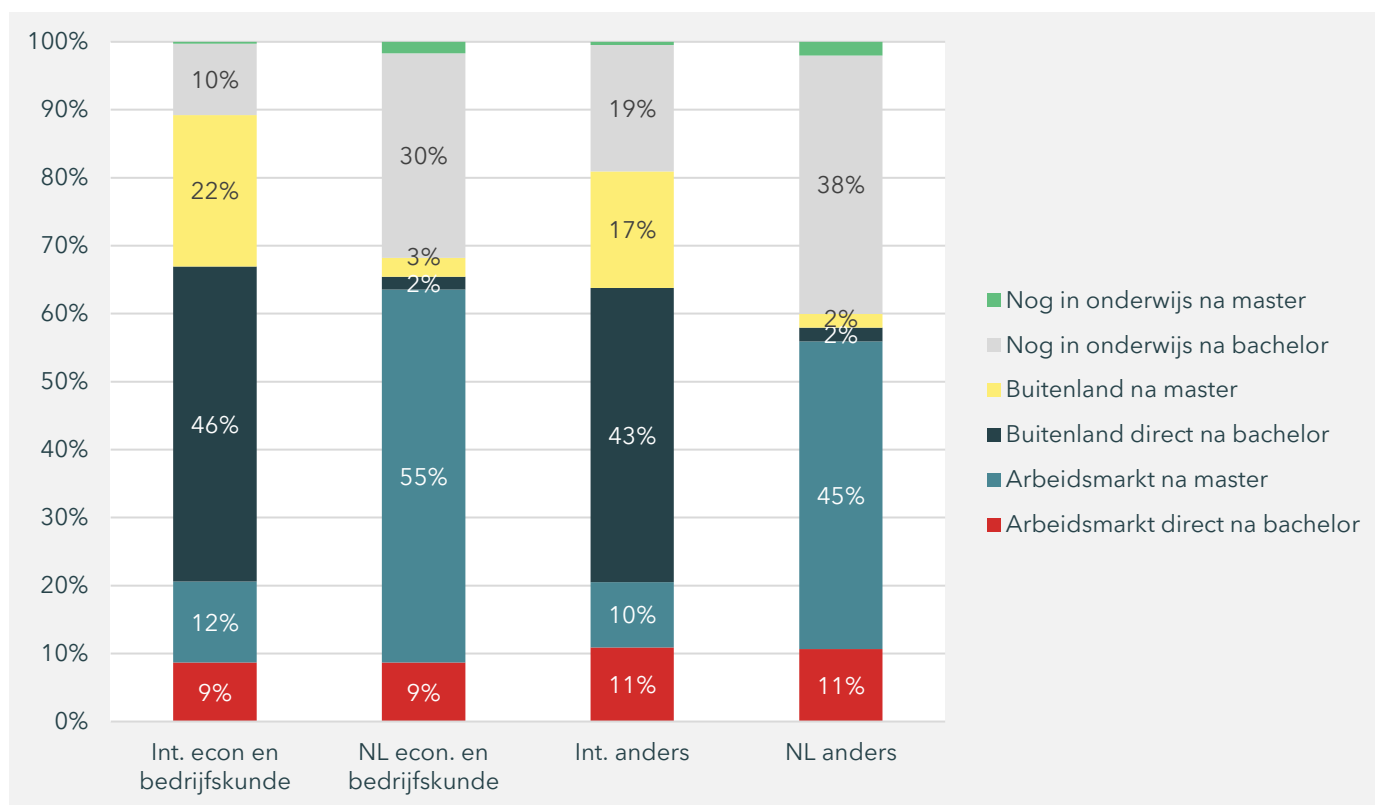
Noot: Voor internationale gediplomeerden zijn de clusters Technische bedrijfskunde en Fiscale economie samengevoegd vanwege de lage aantallen gediplomeerden.

2.2 Uitstroom bachelor-ge diplomeerden

Figuur 2.3 illustreert voor bachelor-ge diplomeerden de uitstroom naar de arbeidsmarkt, naar het buitenland of naar een vervolgopleiding in de twee jaar na afronding van het laatst behaalde diploma. Het laatst behaalde diploma kan van een bachelor- of een masteropleiding zijn. Daardoor maakt de figuur onderscheid in zes elkaar uitsluitende categorieën van uitstroom⁶. Het merendeel van de internationale bachelor-ge diplomeerden vertrekt in de jaren na afstuderen naar het buitenland, zowel direct na de bachelor als indirect via een master. Dit aandeel ligt voor internationale studenten economie en bedrijfskunde het hoogst: 46 procent vertrekt in de twee jaar na afronding van de bachelor naar het buitenland, nog eens 22 procent voltooit een master in Nederland en vertrekt daarna naar het buitenland. Nederlandse bachelor-ge diplomeerden vertrekken veel minder vaak naar het buitenland. Van de groep Nederlandse gediplomeerden met een economische of bedrijfskundige achtergrond vertrekt slechts 2 procent direct na de bachelor naar buitenland en slecht 3 procent na afronding van een master.

⁶ Iedere gediplomeerde die niet doorstudeert of naar het buitenland vertrekt wordt geclassificeerd als uitstromend op de binnenlandse arbeidsmarkt.

Figuur 2.3 Twee derde tot driekwart van alle internationale bachelor-gediplomeerden vertrekt na het behalen van de bachelor of masterdiploma naar het buitenland

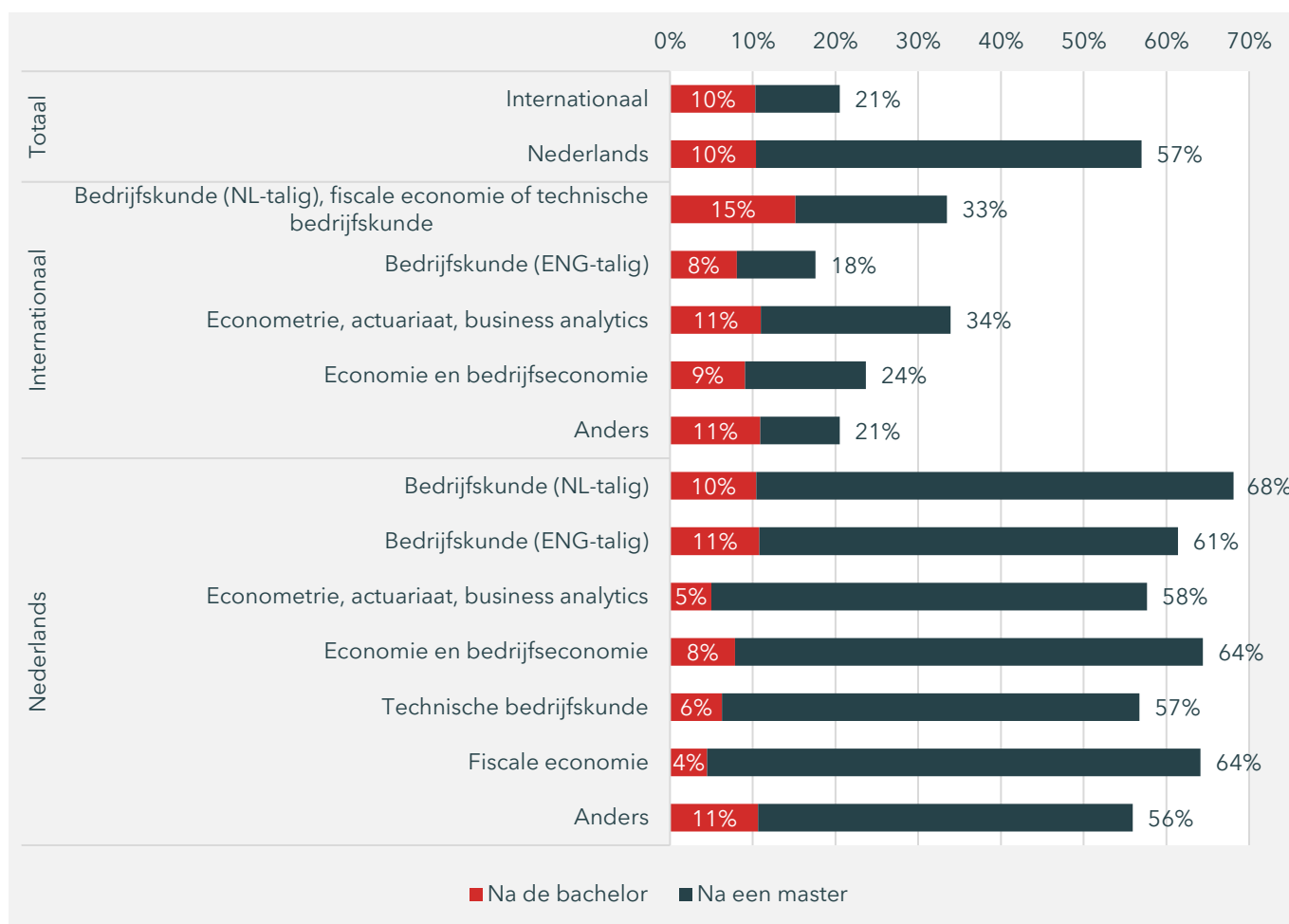


Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Ongeveer 21 procent van alle internationale bachelor-gediplomeerden komt in de jaren na afstuderen terecht op de Nederlandse arbeidsmarkt. Dit kan direct na de bachelor of na afronding van een master zijn. Dit percentage is vergelijkbaar voor de opleidingen economie en bedrijfskunde en het gemiddelde van alle andere bacheloropleidingen. Van de Nederlandse afgestudeerden met een bachelor-diploma economie en bedrijfskunde komt 64 procent in de jaren na afstuderen op de Nederlandse arbeidsmarkt terecht. Voor Nederlandse bachelors van andere studierichtingen bedraagt dit 56 procent. Het totale aandeel bachelor-gediplomeerden dat terechtkomt op de Nederlandse arbeidsmarkt kan daarna nog toenemen; deze percentages zijn gebaseerd op de uitstroom in de twee jaren na het laatst behaalde diploma, maar een deel van de gediplomeerden studeerde op dat moment nog verder.

Figuur 2.4 laat voor de verschillende clusters van opleidingen economie en bedrijfskunde zien welk deel van de afgestudeerden in de twee jaren na afstuderen de Nederlandse arbeidsmarkt betreedt. Hieruit blijkt dat de relatief lage uitstroom naar de arbeidsmarkt voor internationale gediplomeerden voor alle clusters van opleidingen economie en bedrijfskunde geldt. Desalniettemin verschilt het aandeel internationale gediplomeerden dat uiteindelijk op de Nederlandse arbeidsmarkt komt sterk tussen verschillende opleidingsrichtingen, vooral na afronding van een master.

Figuur 2.4 Slechts één op de vijf internationale bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde komt terecht op de Nederlandse arbeidsmarkt, direct na de bachelor of via een masteropleiding

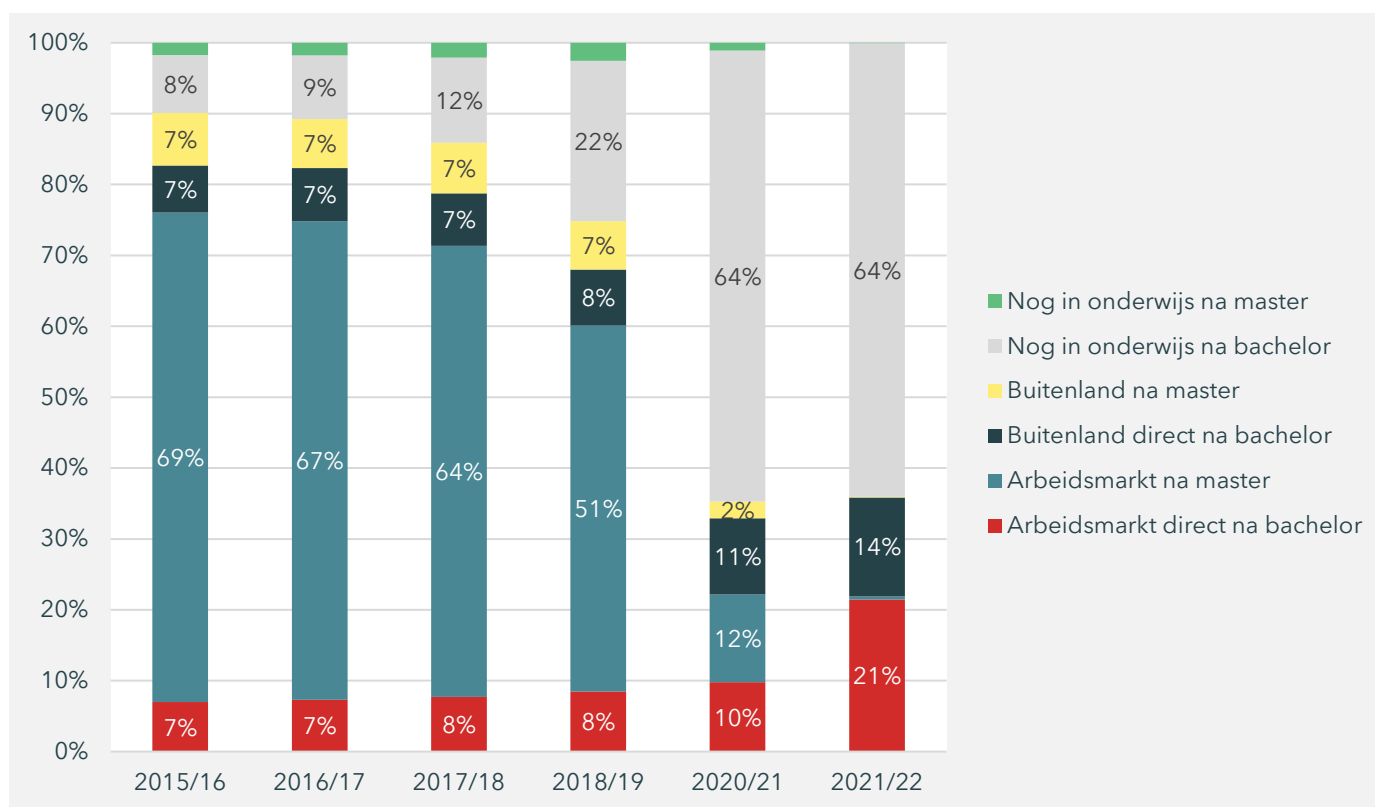


Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Noot: Voor internationale bachelor-gediplomeerden zijn de clusters Bedrijfskunde (NL-talig), Technische bedrijfskunde en Fiscale economie samengevoegd vanwege de lage aantallen gediplomeerden. De gerapporteerde percentages naast de balken kunnen geïnterpreteerd worden als de cumulatieve uitstroom naar de arbeidsmarkt na het behalen van een bachelor en/of master.

Figuur 2.5 laat zien dat door de manier van meten het aandeel bachelor-gediplomeerden dat indirect de arbeidsmarkt betreedt voor eerdere afstudeercohorten aanzienlijk hoger ligt dan voor latere cohorten. Het aandeel gediplomeerden dat in de jaren na afstuderen nog ingeschreven staat als student is juist kleiner voor eerdere cohorten. Dit is te verklaren doordat de uitstroomsituatie is bepaald na het laatst waargenomen behaalde diploma. Ter illustratie, studenten die in 2015/16 een bachelor-diploma behaalden en daarna doorstudeerden, halen waarschijnlijk voor het eind van de analyseperiode nog een diploma. In dat geval wordt de uitstroom bepaald na dit later behaalde diploma, waardoor deze studenten niet worden gecategoriseerd als nog studierend. Studenten die daarentegen in 2021/22 een bachelor-diploma behaalden en vervolgens doorstudeerden, zullen minder vaak tijdens de analyseperiode nog een diploma hebben behaald. Zij worden daarom geclassificeerd als doorstuderend in de twee jaar na het afronden van hun bachelor.

Figuur 2.5 Door de manier van meten worden recentere cohorten bachelor-gediplomeerden vaker waargenomen als nog studierend (bijvoorbeeld in een masteropleiding) en eerdere afstudeercohorten vaker als actief op de arbeidsmarkt

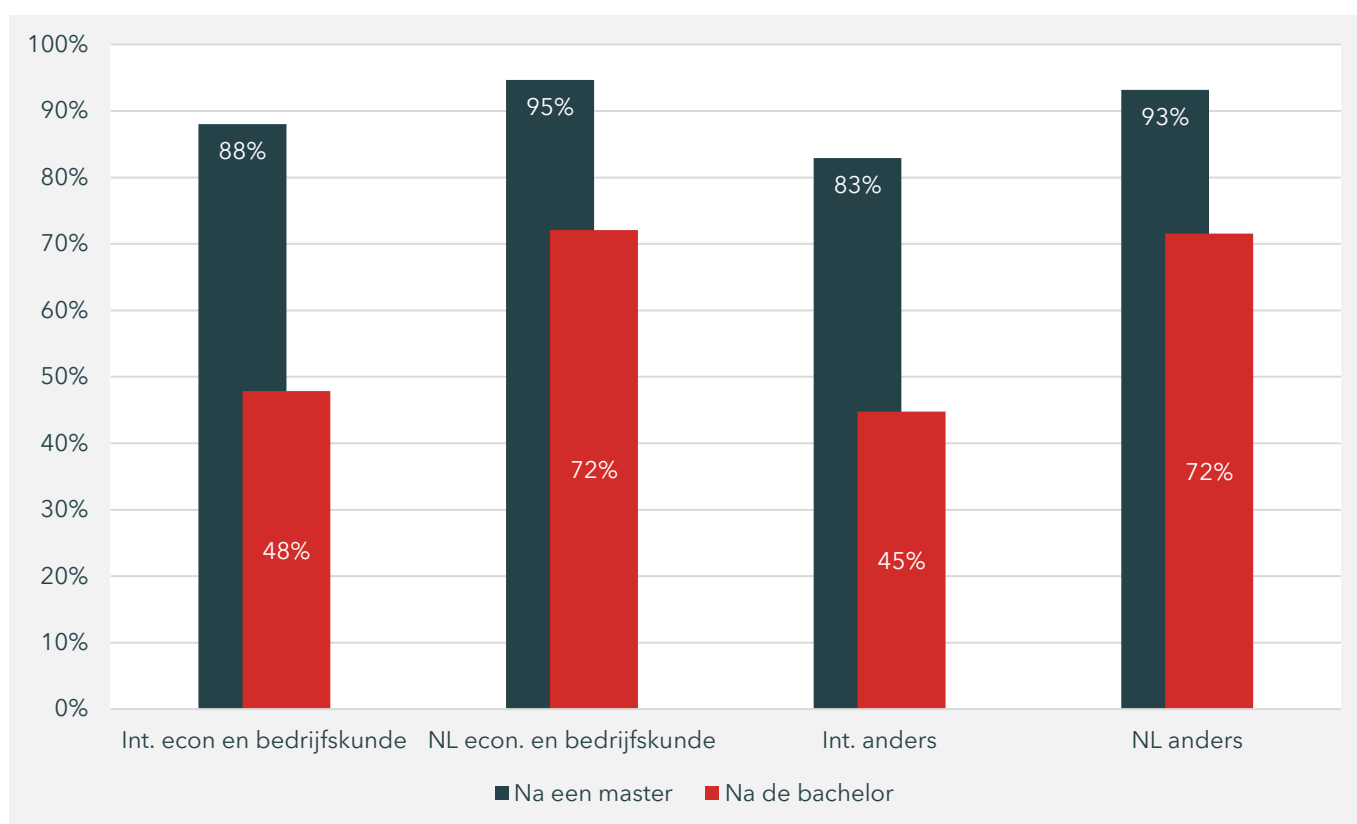


Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

2.3 Baankansen van bachelor-gediplomeerden

Figuur 2.6 laat de baankansen zien voor de verschillende groepen, apart voor bachelor-gediplomeerden die meteen na afronding van een bachelor de arbeidsmarkt zijn opgegaan en voor bachelor-gediplomeerden die eerst nog een master hebben behaald en daarna pas de arbeidsmarkt zijn opgegaan. In deze analyse zijn gediplomeerden die binnen twee jaar na hun laatste diploma naar het buitenland vertrekken of verder studeren niet meegenomen. Hierdoor kan sprake zijn van selectiviteit: studenten die geen baan vinden kunnen naar het buitenland vertrekken of verder studeren.

Figuur 2.6 De kans om een jaar na het laatst behaalde diploma een baan in loondienst te vinden ligt voor bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde hoger dan voor andere bacheloropleidingen



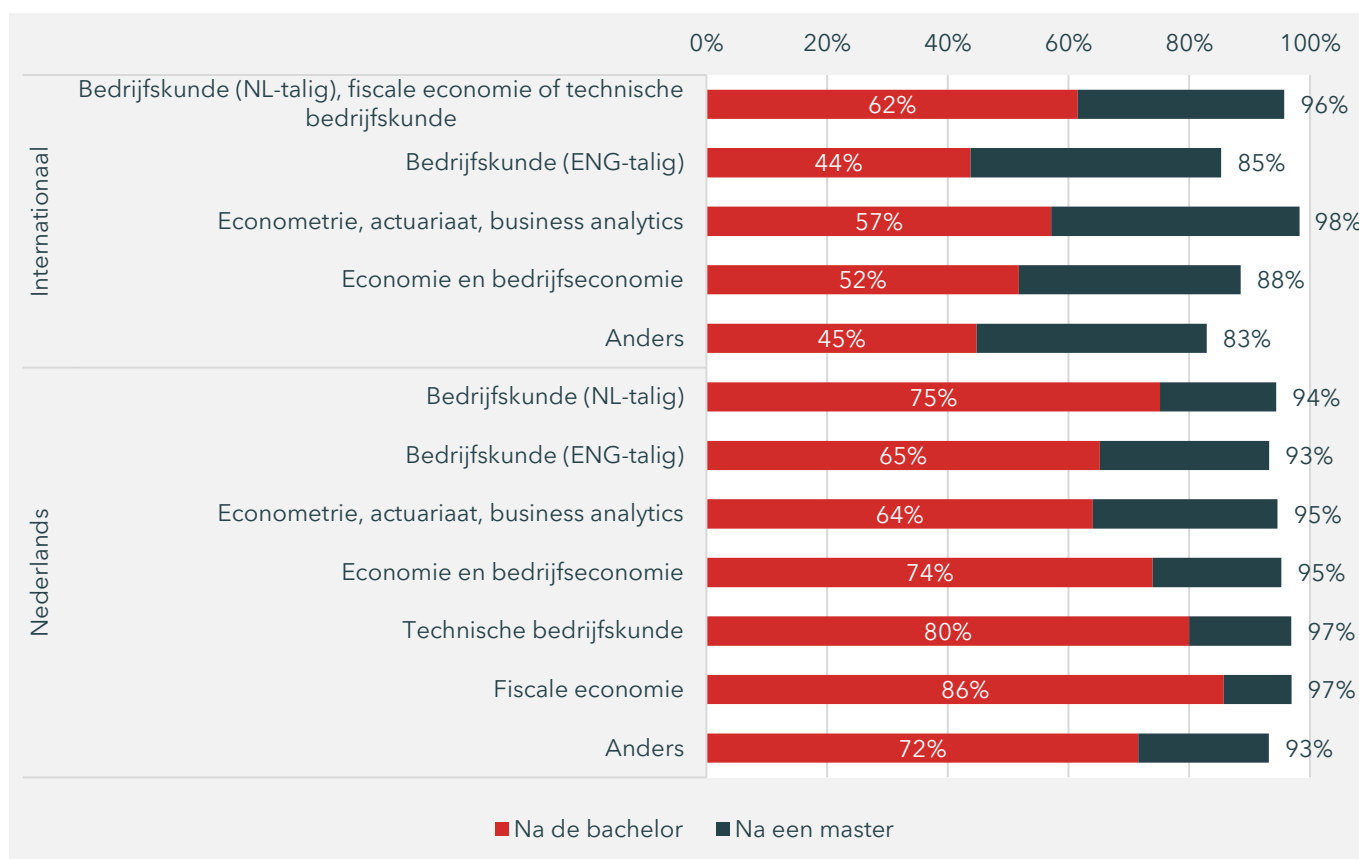
Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

De figuur laat zien dat bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde een jaar na hun laatst voltooide opleiding een hogere baankans hebben dan bachelor-gediplomeerden van andere opleidingen. De laatst voltooide opleiding kan zowel de bachelor zijn als een eventuele vervolgmaster. Internationale bachelor-studenten economie en bedrijfskunde die direct na het behalen van hun bachelor de arbeidsmarkt op gaan, werken een jaar later vaker in loondienst dan andere internationale studenten die eveneens direct na hun bachelor de arbeidsmarkt betreden (48 versus 45 procent). Dit verschil is groter bij internationale studenten die ook nog een master hebben afgerond (88 versus 83 procent). Voor Nederlandse studenten economie en bedrijfskunde die direct na het behalen van hun bachelor de arbeidsmarkt betreden, zijn de baankansen vergelijkbaar met die van andere Nederlandse bachelor-gediplomeerden. Na het behalen van een master hebben bachelor-gediplomeerden economie en

bedrijfskunde wel hogere baankansen dan andere master-gediplomeerden. Verder laat de figuur zien dat Nederlandse bachelor-gediplomeerden zowel na afronding van een bachelor als na afronding van een master hogere baankansen hebben dan internationale bachelor-gediplomeerden.

Figuur 2.7 laat de baankansen zien voor de verschillende clusters van opleidingen economie en bedrijfskunde. De bevindingen komen in grote lijnen overeen met Figuur 2.6. De verschillende bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde hebben een jaar na hun laatste voltooide opleiding een hogere baankans dan gediplomeerden van andere opleidingen, ongeacht of dit de bacheloropleiding is of een eventuele vervolgmaster. Gediplomeerden die een Engelstalige bachelor bedrijfskunde volgen en Nederlandse gediplomeerden die een bachelor econometrie, actuarieel of business analytics volgen, vormen hierop een uitzondering. Wanneer zij direct na de bachelor de arbeidsmarkt betreden hebben zij lagere baankansen dan gediplomeerden van andere bacheloropleidingen. Na afronding van een master hebben zij echter vergelijkbare of hogere baankansen dan gediplomeerden van andere bacheloropleidingen.

Figuur 2.7 Bachelor-gediplomeerden van alle clusters van opleidingen economie en bedrijfseconomie hebben ten opzichte van andere bacheloropleidingen relatief hoge baankansen een jaar na diplomering



Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Noot: Voor internationale bachelor-gediplomeerden zijn de clusters Bedrijfskunde (NL-talig), Technische bedrijfskunde en Fiscale economie samengevoegd vanwege de lage aantallen gediplomeerden. De gerapporteerde percentages naast de balken kunnen geïnterpreteerd worden als de cumulatieve uitstroom naar de arbeidsmarkt na het behalen van een bachelor en/of master.

3 Arbeidsmarktpositie van afgestudeerden

Bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde hebben een jaar na afstuderen in loondienst gemiddeld een hoger brutoloon dan bachelor-gediplomeerden van andere studierichtingen, zowel meteen na de bachelor als na een eventuele masterdiploma die daarop volgt. Tegelijkertijd ligt de zoekduur tot een substantiële baan na afstuderen voor bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde aanzienlijk lager dan voor andere studierichtingen. De kans op een vast contract een jaar na het behalen van het laatste diploma ligt juist weer substantieel hoger voor bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde.

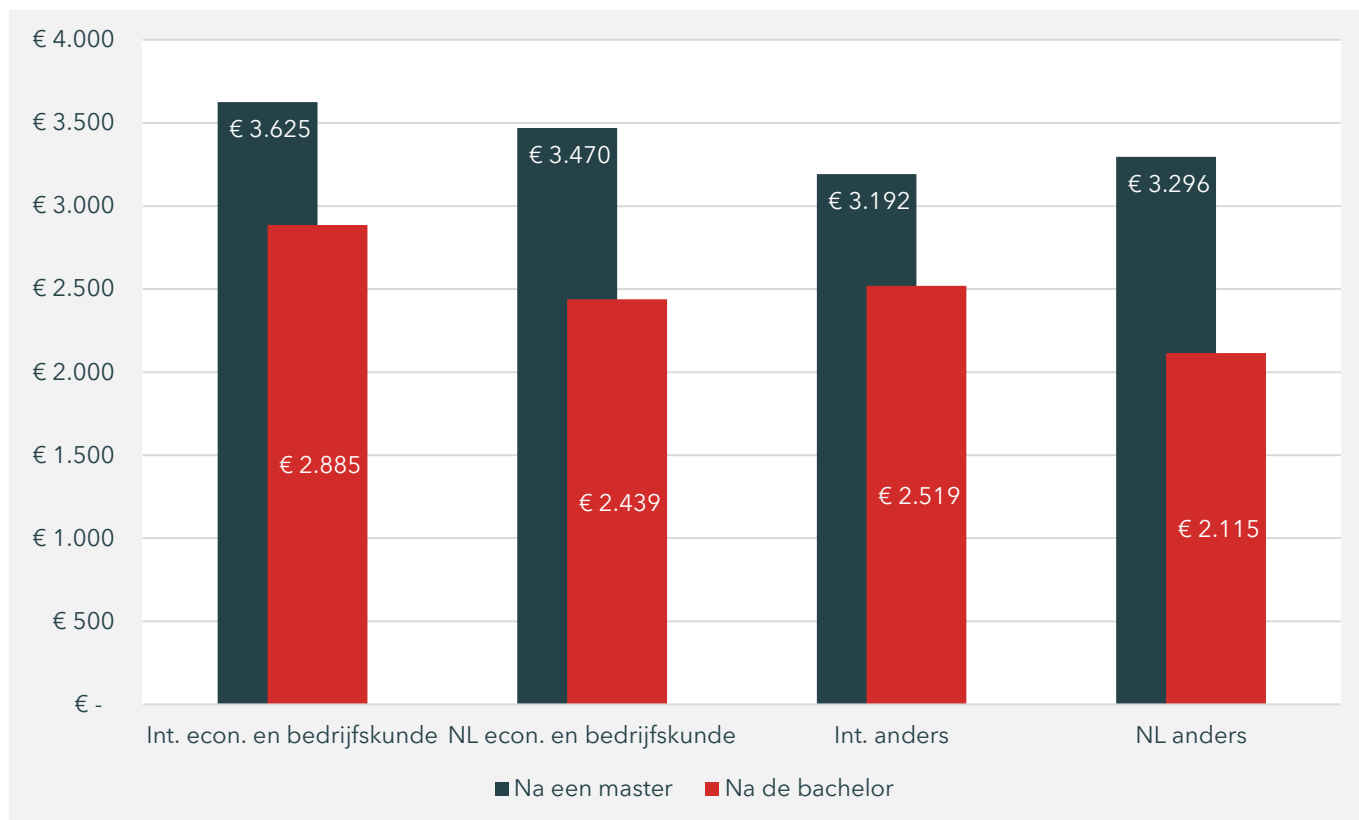
Dit hoofdstuk brengt de arbeidsmarktpositie van afgestudeerden in kaart, om deze te kunnen vergelijken tussen afgestudeerden van de bachelor economie en bedrijfskunde enerzijds en andere bachelors anderzijds, en tussen studenten van Nederlandse versus internationale herkomst. Bij de arbeidsmarktpositie gaat het specifiek om het bruto maandloon, het bruto uurloon en de kans op een vast contract van bachelor-gediplomeerden die op het peilmoment in loondienst zijn. Voor afgestudeerden met alleen een bachelor-diploma is dit circa een jaar na het behalen van deze bachelor, voor afgestudeerden met ook nog een masteropleiding is dit circa een jaar na het behalen van het masterdiploma⁷. Deze indicatoren worden voor gediplomeerden die de arbeidsmarkt betreden aangevuld met de zoekduur tot een substantiële baan. Die zoekduur begint na afronding van de bachelor of een eventuele master.

⁷ Zie Bijlage A voor een definitie van deze uitkomstmaten en een uitleg van het peilmoment waarop deze worden gemeten.

3.1 Bruto maandloon

Figuur 3.1 laat zien dat bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde die een jaar na hun laatste voltooide opleiding in loondienst zijn een hoger bruto maandloon verdienen dan gediplomeerden van andere bacheloropleidingen. De laatste afgeronde opleiding kan zowel de bacheloropleiding zijn als een eventuele master die daarna is gevolgd. Deze bevinding geldt zowel voor internationale als voor Nederlandse bachelor-gediplomeerden. Bovendien valt op dat internationale gediplomeerden meer verdienen dan Nederlandse gediplomeerden van vergelijkbare opleidingen. Internationale bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde zijn van de vier onderscheiden groepen zodoende de best verdienende werknemers. Als zij na afronding van de bachelor in loondienst gaan, verdienen ze na een jaar gemiddeld € 2.885 bruto per maand, wanneer zij eerst een master afronden verdienen ze een jaar na afstuderen gemiddeld € 3.625 bruto per maand.

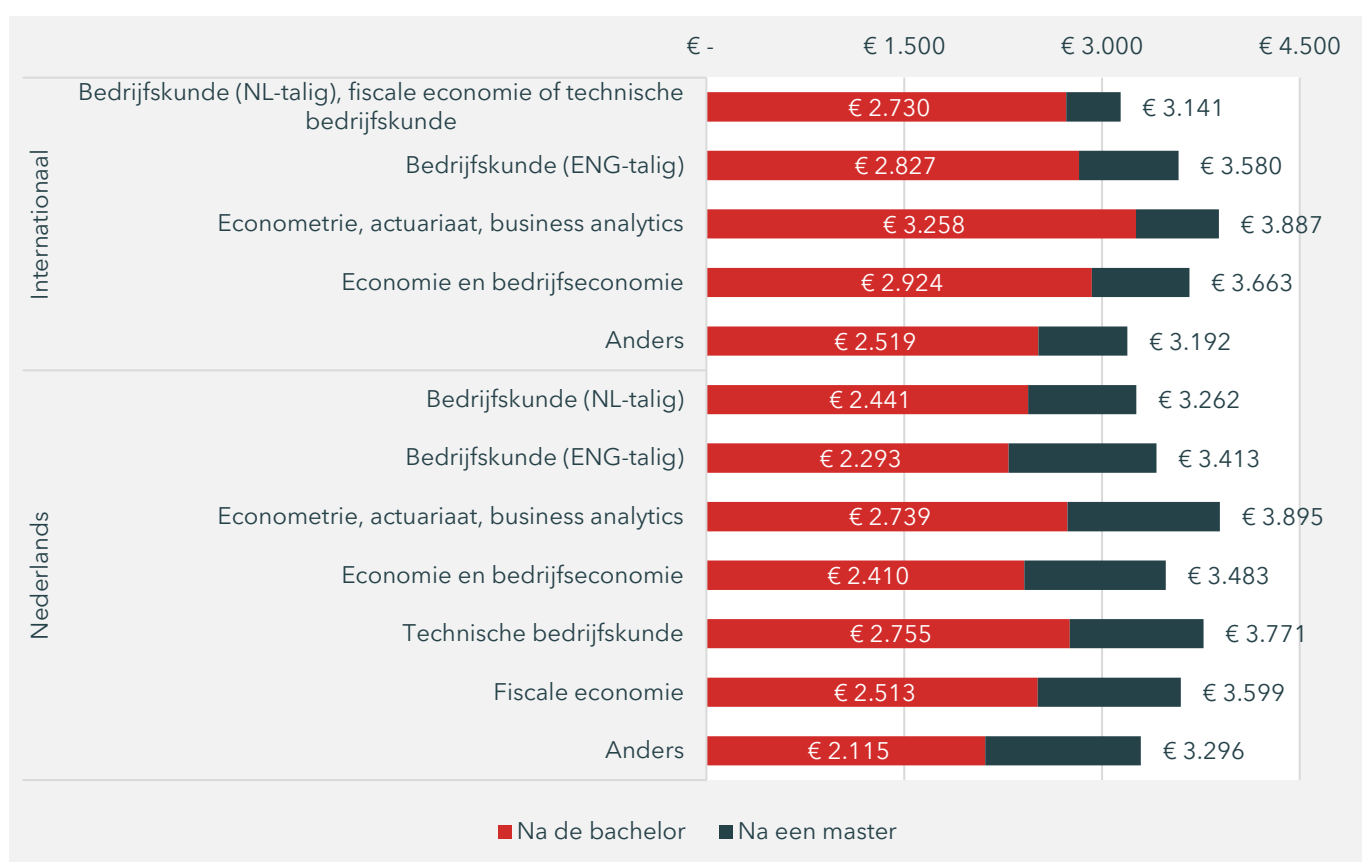
Figuur 3.1 Bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde hebben een jaar na afstuderen gemiddeld een hoger bruto maandloon in loondienst dan bachelor-gediplomeerden van andere studierichtingen, zowel meteen na de bachelor als na een eventuele masterdiploma die daarop volgt



Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Figuur 3.2 laat gemiddelde bruto maandlonen een jaar na het behalen van een diploma zien voor de verschillende clusters van opleidingen economie en bedrijfskunde. Dit bevestigt de eerdere bevindingen. Afgestudeerden van bacheloropleidingen economie en bedrijfskunde verdienen conditioneel op het hebben van een baan in loondienst een jaar na hun laatste opleiding meer dan bachelor-gediplomeerden van andere opleidingen. Gediplomeerden die een Nederlandstalige bachelor bedrijfskunde hebben gevolgd en internationale gediplomeerden die een bachelor fiscale economie of technische bedrijfskunde hebben gevolgd vormen hierop de enige uitzonderingen. Zij verdienen een jaar na een eventuele masteropleiding minder dan masterafgestudeerden met een bachelor-diploma van een andere opleiding, maar de verschillen zijn klein.

Figuur 3.2 Bachelor-gediplomeerden van vrijwel alle clusters van opleidingen economie en bedrijfskunde verdienen een jaar na afstuderen een hoger bruto maandloon in loondienst dan bachelor-gediplomeerden van andere opleidingsrichtingen



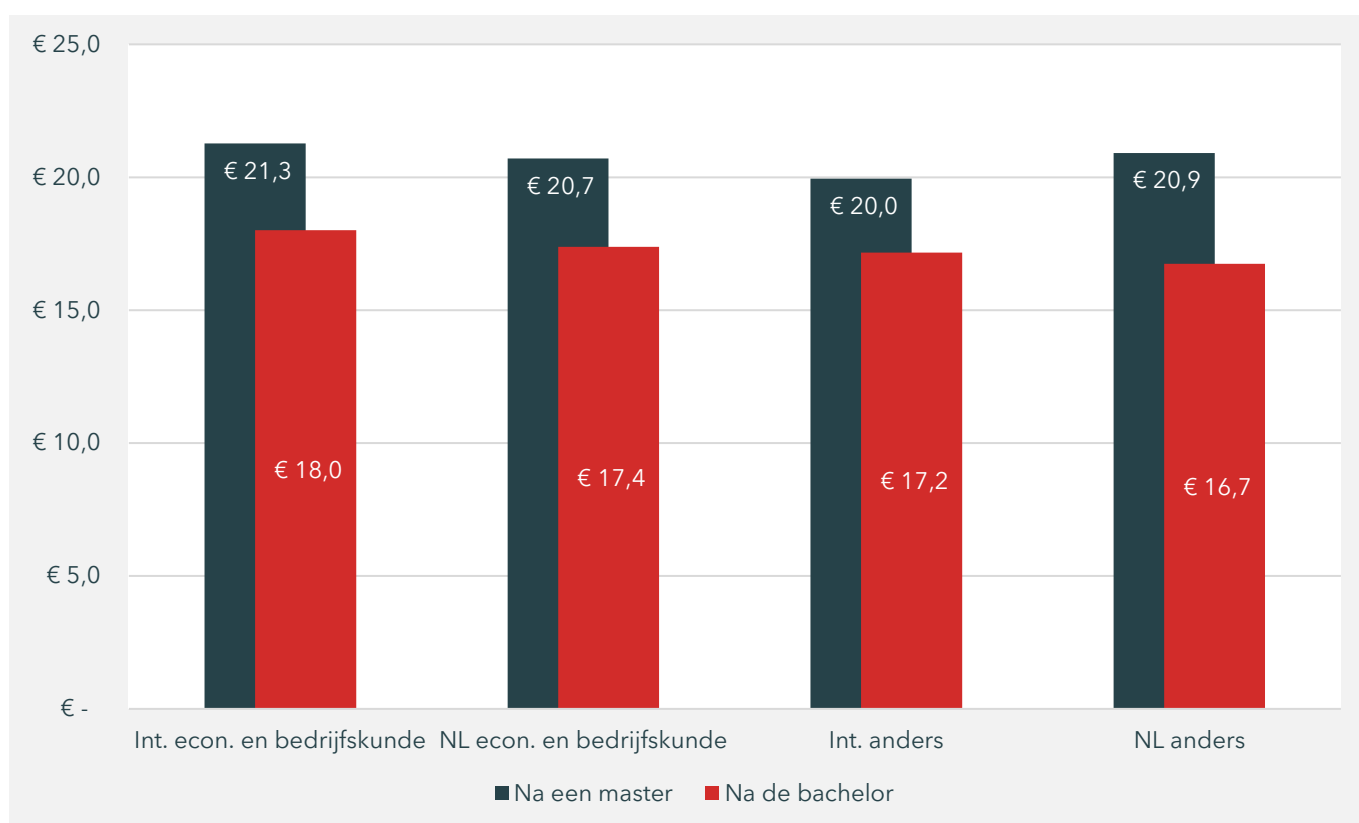
Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Noot: Voor internationale bachelor-gediplomeerden zijn de clusters Bedrijfskunde (NL-talig), Technische bedrijfskunde en Fiscale economie samengevoegd vanwege de lage aantallen gediplomeerden. De maandlonen zijn conditioneel op het hebben van een baan in loondienst.

3.2 Bruto uurloon

Figuur 3.3 laat zien dat bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde niet altijd een hoger bruto uurloon verdienen dan afgestudeerden van andere bacheloropleidingen. Internationale gediplomeerden die een bacheloropleiding economie en bedrijfskunde hebben afgerond verdienen in loondienst een jaar na hun laatste afgeronde opleiding wel een hoger bruto uurloon dan afgestudeerden van andere opleidingen en ook hoger dan afgestudeerden van Nederlandse herkomst, ongeacht of de laatste afgeronde opleiding een bachelor of master is. Nederlandse afgestudeerden die een jaar na afronding van een bachelor economie en bedrijfskunde in loondienst zijn verdienen ook meer per uur dan andere gediplomeerden die direct na de bachelor in loondienst werken. Dit verschil verdwijnt echter na afronding van een master. De bevinding dat gemiddelde bruto maandlonen wel, maar bruto uurlonen niet altijd hoger zijn voor werknemers met een bachelor-diploma economie of bedrijfskunde is dus ten minste gedeeltelijk een gevolg van een verschil in het aantal gewerkte uren. Na een bachelor economie en bedrijfskunde werken werknemers dus gemiddeld meer uren per week dan na een bachelor in een andere studierichting.

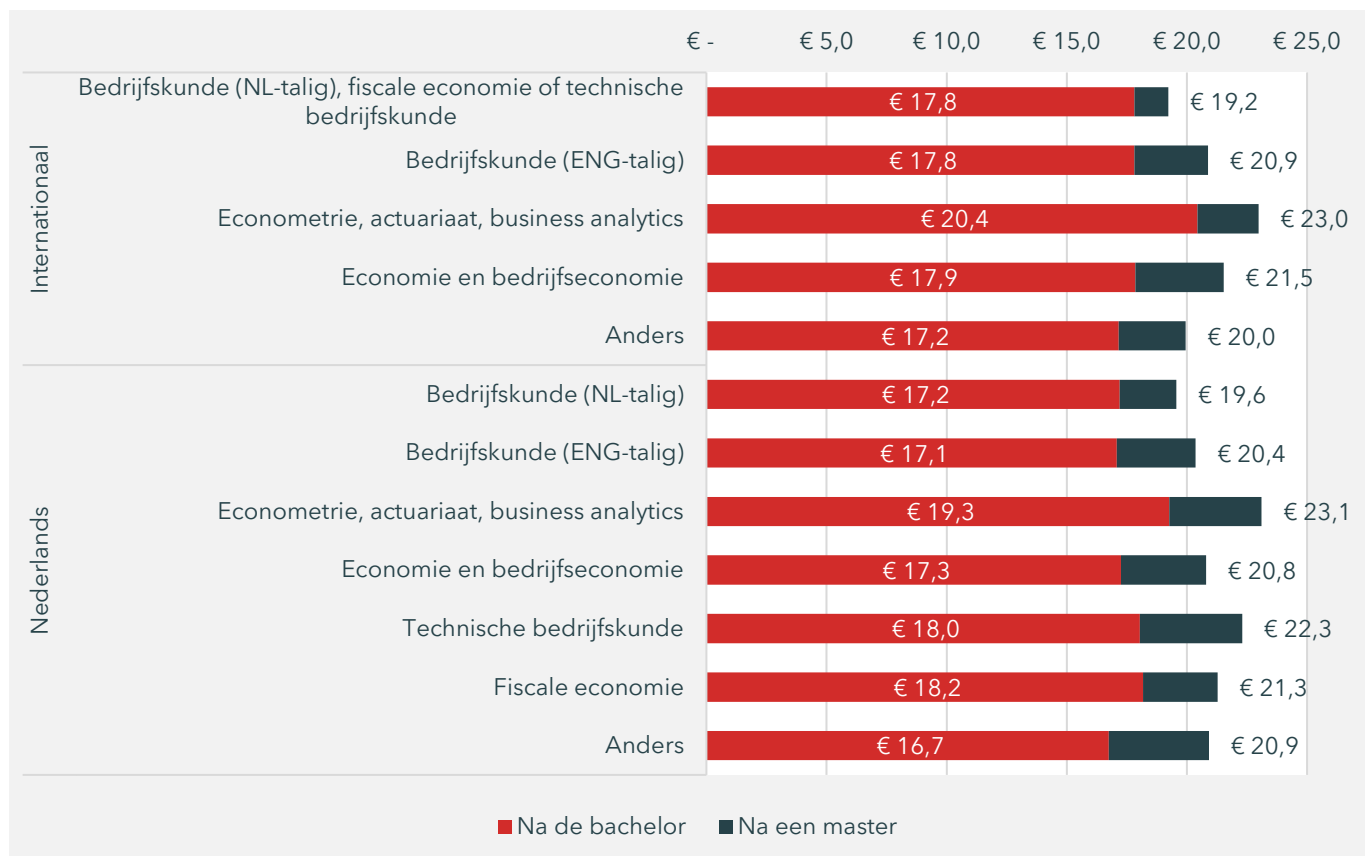
Figuur 3.3 Bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde hebben een jaar na afstuderen gemiddeld een vergelijkbaar of hoger bruto uurloon in loondienst dan bachelor-gediplomeerden van andere studierichtingen, zowel meteen na de bachelor als na een eventuele masterdiploma die daarop volgt



Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Figuur 3.4 laat zien dat internationale bachelor-gediplomeerden van vrijwel alle opleidingen economie en bedrijfskunde per uur meer verdienen dan internationale gediplomeerden van andere bachelors, ongeacht of zij direct na de bachelor in loondienst gaan of indirect via een master. Internationale studenten Nederlandstalige bedrijfskunde, fiscale economie of technische bedrijfskunde die via een master in loondienst gaan, vormen hierop een uitzondering. Nederlandse bachelor-gediplomeerden die direct na de bachelor economie en bedrijfskunde in loondienst gaan verdienen per uur meer dan andere werknemers met alleen een bachelor-diploma. Binnen de groep Nederlandse bachelor-gediplomeerden die na afronding van een master in loondienst gaan, verdienen afgestudeerden van sommige bacheloropleidingen economie en bedrijfskunde meer dan afgestudeerden van andere opleidingen en afgestudeerden van andere bacheloropleidingen economie en bedrijfskunde minder.

Figuur 3.4 Bachelor-gediplomeerden van clusters van opleidingen economie en bedrijfskunde verdienen een jaar na afstuderen gemiddeld een hoger bruto uurloon in loondienst dan bachelor-gediplomeerden van andere opleidingsrichtingen, met enkele uitzonderingen



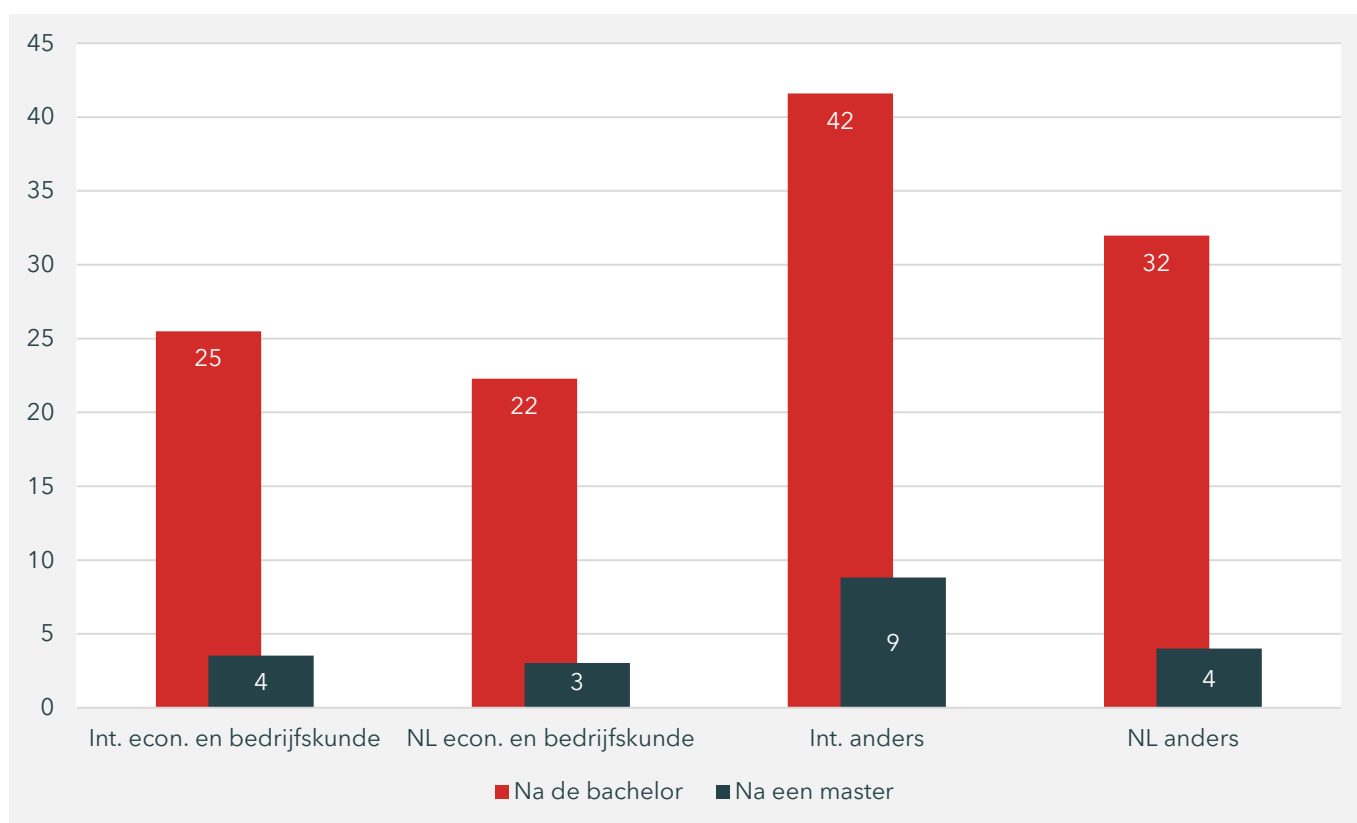
Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Noot: Voor internationale bachelor-gediplomeerden zijn de clusters Bedrijfskunde (NL-talig), Technische bedrijfskunde en Fiscale economie samengevoegd vanwege de lage aantallen gediplomeerden. De uurlonen zijn conditioneel op het hebben van een baan in loondienst.

3.3 Duur tot de eerste substantiële baan

Figuur 3.5 laat zien dat bachelor-ge diplomaerden economie en bedrijfskunde die de arbeidsmarkt opgaan sneller een substantiële baan vinden dan bachelor-ge diplomaerden van andere studierichtingen⁸. Dit is het geval voor zowel ge diplomaerden die direct na afronding van een bachelor de arbeidsmarkt betreden als ge diplomaerden die een masteropleiding afronden alvorens op zoek te gaan naar een baan. Verder blijkt dat internationale bachelor-ge diplomaerden langere zoekduren hebben dan Nederlandse bachelor-ge diplomaerden. De zoekduren van ge diplomaerden die direct na afronding van een bachelor de arbeidsmarkt betreden liggen aanzienlijk hoger dan de zoekduren van ge diplomaerden die daarna ook een masterdiploma behalen.

Figuur 3.5 De zoekduur (in maanden) tot een substantiële baan ligt aanzienlijk lager voor bachelor-ge diplomaerden economie en bedrijfskunde dan voor bachelor-ge diplomaerden van andere studierichtingen

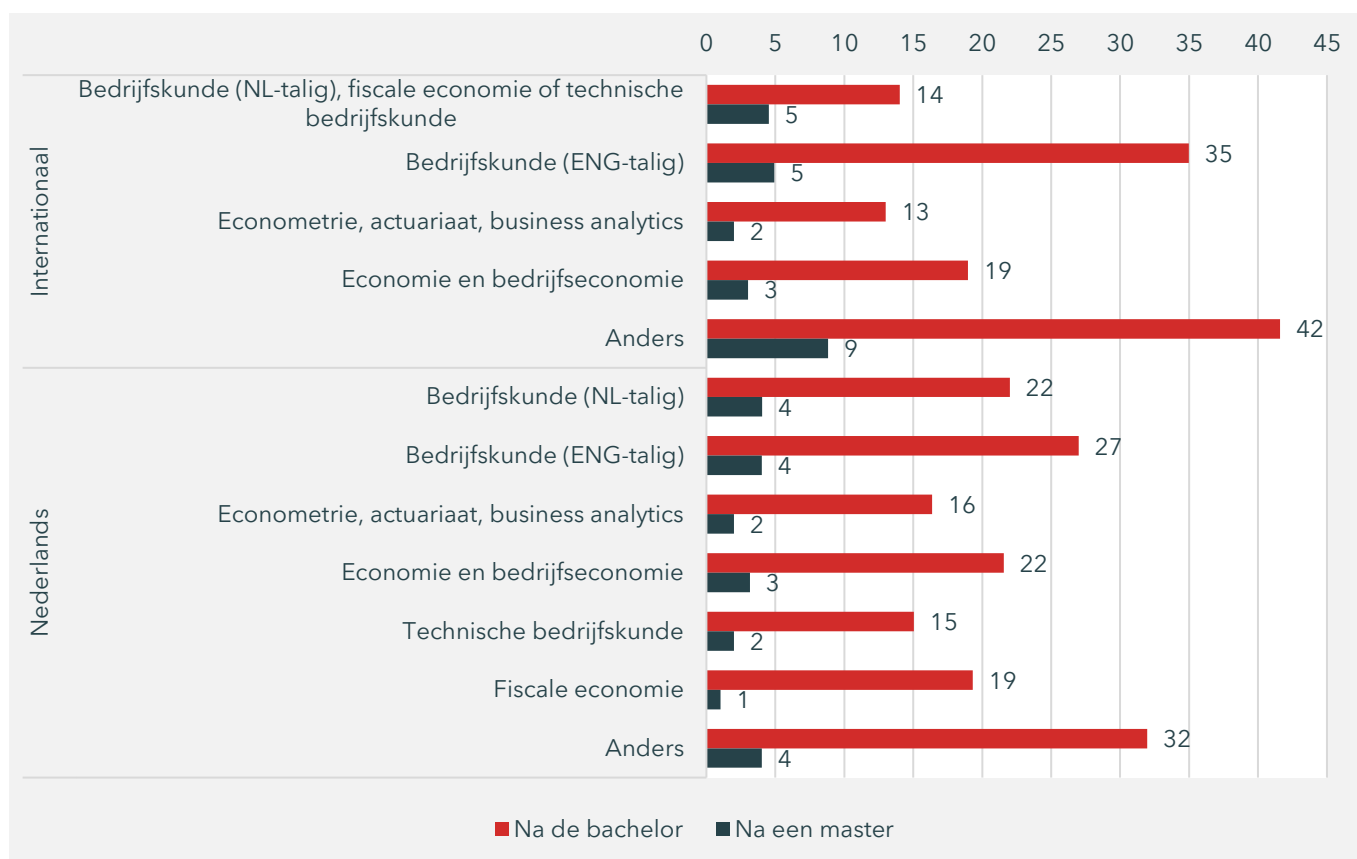


Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

⁸ Vanwege de definitie van een 'substantiële baan', hangt de zoekduur zowel af van de baankans als van het salaris dat in een baan wordt geboden. Een kortere zoekduur hoeft dus niet persé veroorzaakt te worden door het sneller vinden van een baan in loondienst, maar kan ook verklaard worden door een hoger startsalaris.

Figuur 3.6 laat zien dat dit het geval is voor alle clusters van opleidingen economie en bedrijfskunde, en zowel voor gediplomeerden die direct na het afronden van de bachelor de arbeidsmarkt betreden als voor afgestudeerden die eerst nog een master afronden. Alleen voor gediplomeerden van de bachelor bedrijfskunde, met name de Nederlandstalige opleiding voor Nederlandse gediplomeerden en de Engelstalige opleiding voor internationale gediplomeerden, komen qua zoekduur enigszins in de buurt van andere studierichtingen.

Figuur 3.6 De zoekduur (in maanden) tot een substantiële baan ligt voor bachelor-gediplomeerden van alle clusters van opleidingen economie en bedrijfskunde aanzienlijk lager dan voor gediplomeerden van andere studierichtingen, alleen het cluster Bedrijfskunde komt qua zoekduur in de buurt



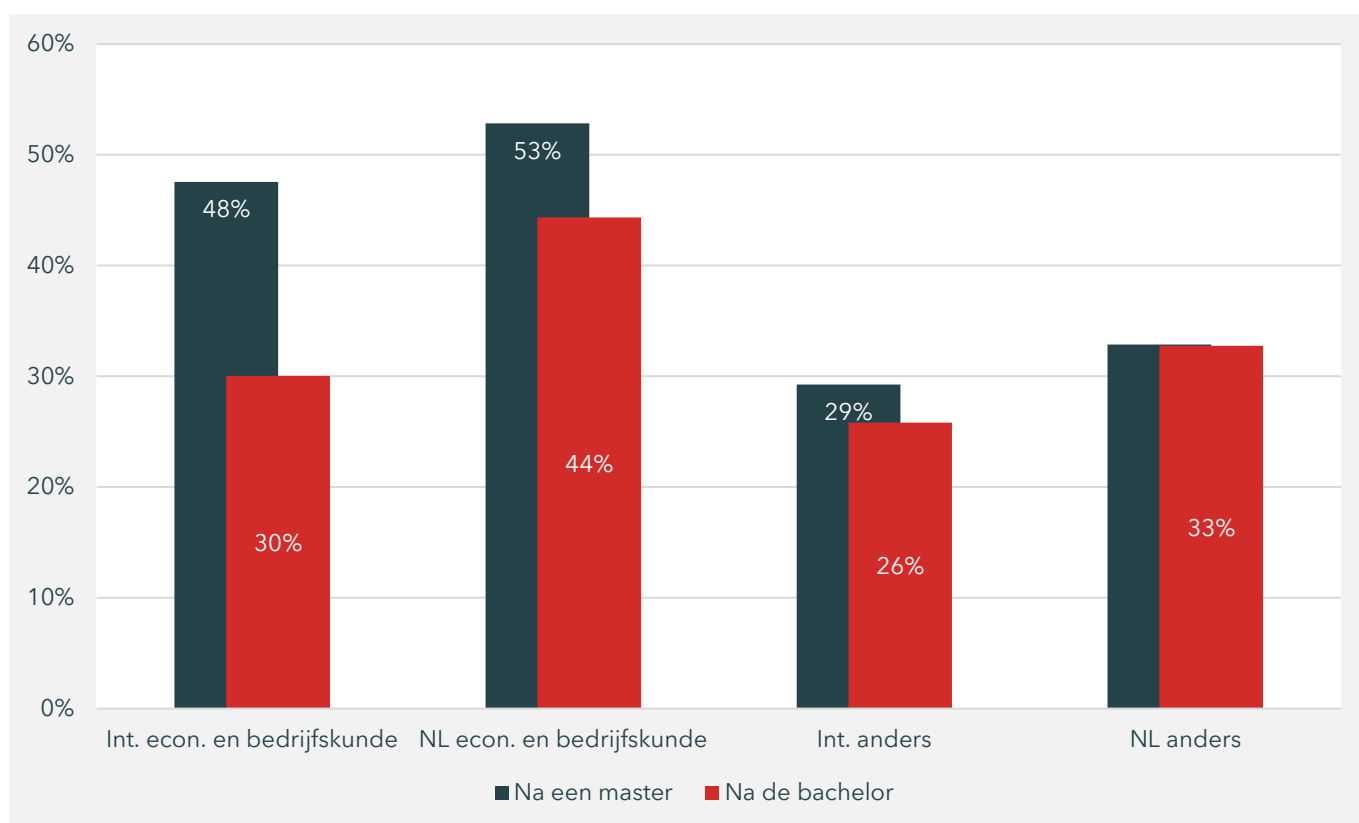
Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Noot: Voor internationale bachelor-gediplomeerden zijn de clusters Bedrijfskunde (NL-talig), Technische bedrijfskunde en Fiscale economie samengevoegd vanwege de lage aantallen gediplomeerden. De zoekduren zijn conditioneel op betreding van de binnenlandse arbeidsmarkt.

3.4 Kans op een vast contract

Figuur 3.7 laat zien dat afgestudeerden van de bachelor economie en bedrijfskunde die een jaar na hun laatste afgeronde opleiding in loondienst werken vaker een vast contract hebben dan gediplomeerden van andere bacheloropleidingen. De laatste afgeronde opleiding kan zowel de bachelor als een eventuele master daarna zijn. Verder hebben Nederlandse gediplomeerden een jaar na hun laatste afgeronde opleiding vaker een vast contract dan internationale afgestudeerden van een vergelijkbare opleiding. Het verschil tussen internationale en Nederlandse bachelor-gediplomeerden neemt echter af na afronding van een masteropleiding. Internationale afgestudeerden die na een bachelor economie en bedrijfskunde ook een masterdiploma halen en een jaar na afstuderen in loondienst zijn, hebben wel een grotere kans op een vast contract dan Nederlandse gediplomeerden van andere studierichtingen.

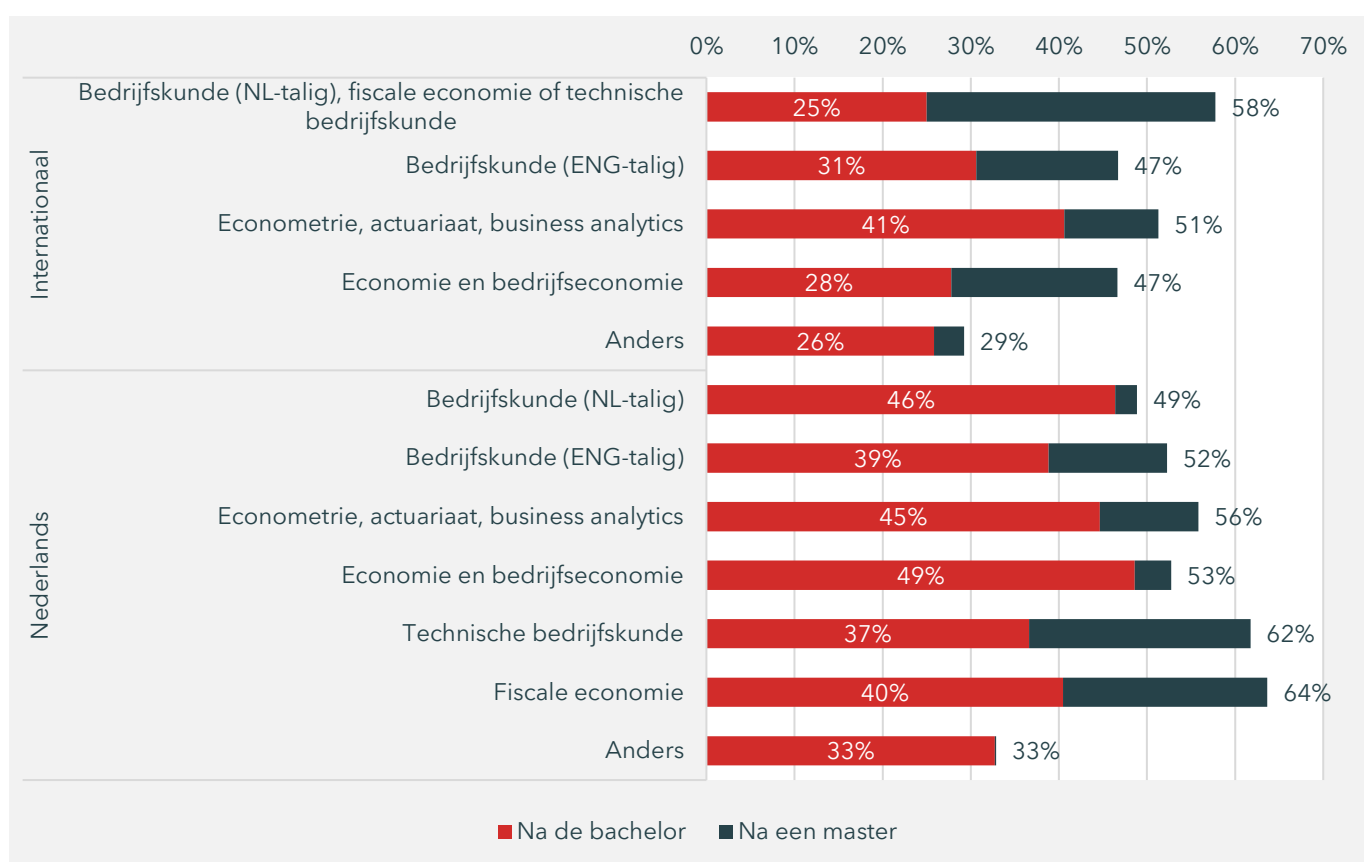
Figuur 3.7 De kans op een vast contract een jaar na het behalen van het laatste diploma is substantieel groter voor bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde dan van andere opleidingen



Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Uit figuur 3.8 blijkt dat voor zowel Nederlandse als internationale bachelor-geplomeerden de kans op een vast contract na vrijwel iedere bacheloropleiding economie en bedrijfskunde groter is dan na een bachelor van andere opleidingsrichtingen. Dit geldt ook als bachelor-geplomeerden eerst een master afronden voordat zij de arbeidsmarkt betreden. De enige uitzondering hierop wordt gevormd door het cluster bedrijfskunde (NL-talig), fiscale economie of technische bedrijfskunde. Internationale geplomeerden die een bachelor uit dit cluster afronden en direct daarna de arbeidsmarkt betreden, hebben een lagere kans op een vast contract dan internationale bachelor-geplomeerden van andere studierichtingen. Na afronding van een master hebben geplomeerden van dit cluster juist een uitzonderlijk hoge kans op een vast contract.

Figuur 3.8 De kans op een vast contract een jaar na het behalen van het laatste diploma is groter voor bachelor-geplomeerden van alle clusters van opleidingen economie en bedrijfskunde in vergelijking met bachelor-geplomeerden van andere opleidingen, vooral na het behalen van een master



Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Noot: Voor internationale bachelor-geplomeerden zijn de clusters Bedrijfskunde (NL-talig), Technische bedrijfskunde en Fiscale economie samengevoegd vanwege de lage aantallen geplomeerden. De kans op een vast contract is conditioneel op het hebben van een baan in loondienst.

4 Arbeidsmarktpositie afgestudeerden binnen kraptesectoren

Het aandeel bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde dat een jaar na het laatst behaalde diploma werkzaam is in een kraptesector ligt hoger dan voor andere bachelor-gediplomeerden, met uitzondering van internationale afgestudeerden meteen na de bachelor. Ook het brutoloon ligt een jaar na het behalen van het laatste diploma hoger, de mediane zoekduur tot een substantiële baan lager en de kans op een vast contract hoger. Opvallend is dat het brutoloon gemiddeld hoger ligt in niet-kraptesectoren dan in kraptesectoren.

Dit hoofdstuk focust op bachelor-gediplomeerden die op het peilmoment (ongeveer een jaar na afstuderen) in loondienst zijn. Voor deze gediplomeerden wordt vastgesteld of zij al dan niet in kraptesectoren werken. De arbeidsmarktkomsten uit hoofdstuk 3 worden opnieuw beschreven, maar dan met onderscheid tussen werkenden in kraptesectoren en niet-kraptesectoren.

4.1 Afbakening kraptesectoren

Kraptesectoren worden geclassificeerd op basis van de vacaturegraad, als (combinaties van) sectoren met meer dan 50 openstaande vacatures per 1000 banen⁹. Tabel 4.1 geeft een overzicht van alle 2-digit SBI sectoren die op die manier kunnen worden geclassificeerd als kraptesector¹⁰. Mogelijk zijn er sectoren waarin wel krapte wordt ervaren, maar waar dit niet resulteert in een hoge vacaturegraad. Zo heeft de sector onderwijs een vrij lage vacaturegraad. Dit kan het gevolg zijn van een relatief beperkte vraag naar personeel, maar waarschijnlijker is dat in het onderwijs lang niet alle vacatures worden gepubliceerd (en daarmee geregistreerd), bijvoorbeeld omdat het relatief vaak om deeltijdbanen gaat. Verder is er een aantal sectoren met een vacaturegraad die dichtbij de 50 ligt en nu niet worden meegenomen als kraptesector, ondanks dat zij ook een hoge mate van arbeidsmarktkrapte kunnen ervaren.

⁹ 12 van de 37 (samenvoegingen van) sectoren zijn geclassificeerd als kraptesectoren. Van de bachelor-gediplomeerden die een jaar na afstuderen in loondienst zijn, werkt 40,7 procent binnen zo'n kraptesector.

¹⁰ Deze classificatie is soms op basis van samenvoegingen van sectoren, vanwege een beperkte beschikbaarheid van vacaturedata op 2-digit SBI niveau. Deze samenvoegingen en bijbehorende vacaturegraden zijn te vinden in Bijlage B.

Tabel 4.1 Overzicht van alle kraptesectoren, gedefinieerd als (combinatie van) 2-digit SBI-sectoren met een vacaturegraad van tenminste 50 (vacatures per 1.000 banen in loondienst)

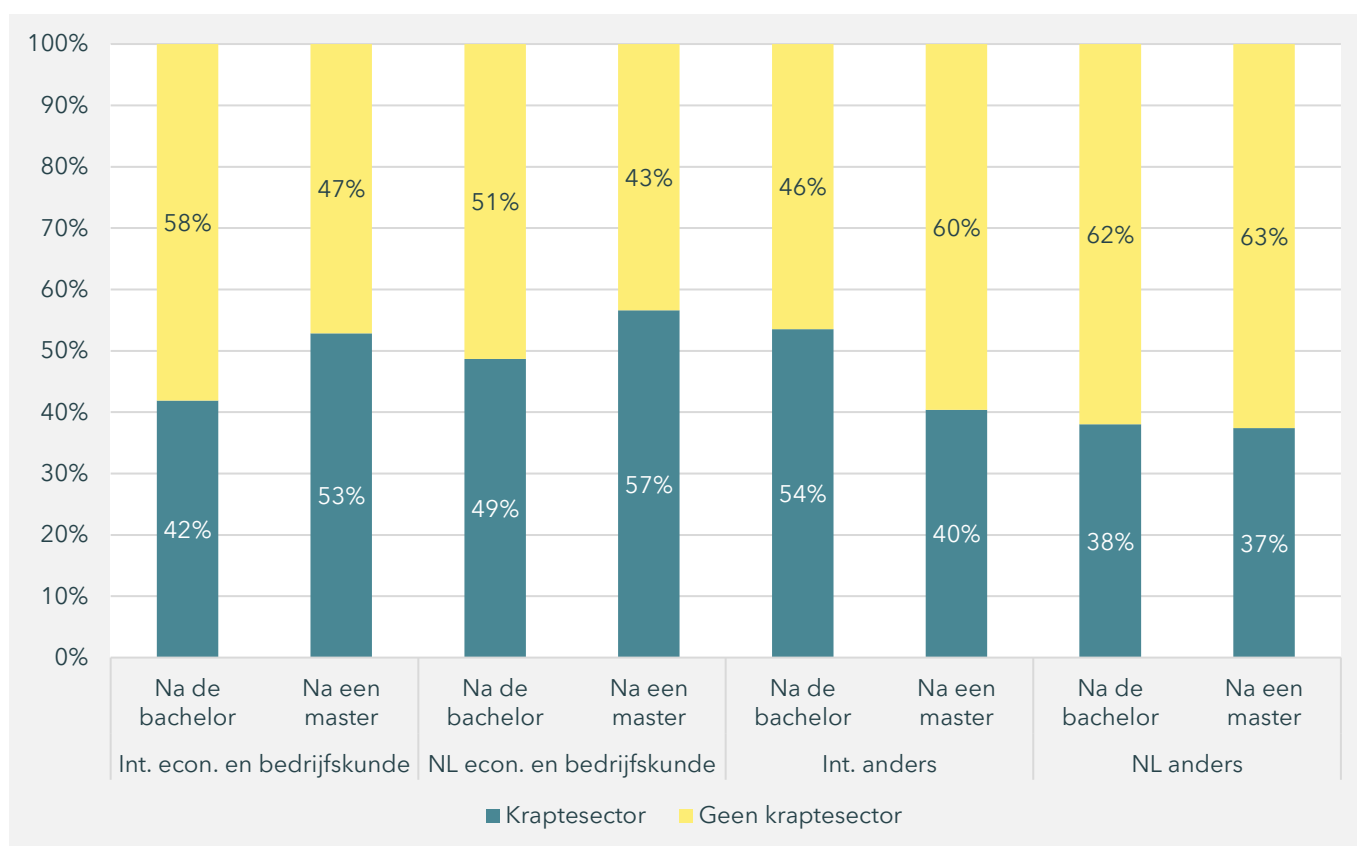
SBI-code	Naam sector
35	Productie en distributie van en handel in elektriciteit, aardgas, stoom en gekoelde lucht
41	Algemene burgerlijke en utiliteitsbouw en projectontwikkeling
42	Grond-, water- en wegenbouw (geen grondverzet)
43	Gespecialiseerde werkzaamheden in de bouw
45	Handel in en reparatie van auto's, motorfietsen en aanhangers
47	Detailhandel (niet in auto's)
53	Post en koeriers
55	Logiesverstrekking
56	Eet- en drinkgelegenheden
61	Telecommunicatie
62	Dienstverlenende activiteiten op het gebied van informatietechnologie
63	Dienstverlenende activiteiten op het gebied van informatie
69	Rechtskundige dienstverlening, accountancy, belastingadvisering en administratie
70	Holdings (geen financiële), concerndiensten binnen eigen concern en managementadvisering
71	Architecten, ingenieurs en technisch ontwerp en advies; keuring en controle
72	Speur- en ontwikkelingswerk
73	Reclame en marktonderzoek
74	Industrieel ontwerp en vormgeving, fotografie, vertaling en overige consultancy
75	Veterinaire dienstverlening
81	Facility management, reiniging en landschapsverzorging
94	Levensbeschouwelijke en politieke organisaties, belangen- en ideële organisaties, hobbyclubs
95	Reparatie van computers en consumentenartikelen
96	Wellness en overige dienstverlening; uitvaartbranche

Bron: Statline CBS, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

4.2 Uitstroom naar kraptesectoren

Uit Figuur 4.1 blijkt dat bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde die een jaar na afstuderen in loondienst zijn vaker in kraptesectoren werken dan vergelijkbare afgestudeerden van andere bacheloropleidingen. Dit geldt zowel voor internationale als Nederlandse gediplomeerden en zowel voor degenen die direct na hun bachelor in loondienst gaan als voor degenen die pas na het behalen van een master de arbeidsmarkt betreden. De enige uitzondering hierop zijn internationale studenten die direct na hun bachelor-diploma de arbeidsmarkt betreden en gaan werken in loondienst. Binnen deze groep hebben bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde juist een lagere kans om in een kraptesector in loondienst te zijn (42 procent) dan gediplomeerden van andere opleidingen (54 procent).

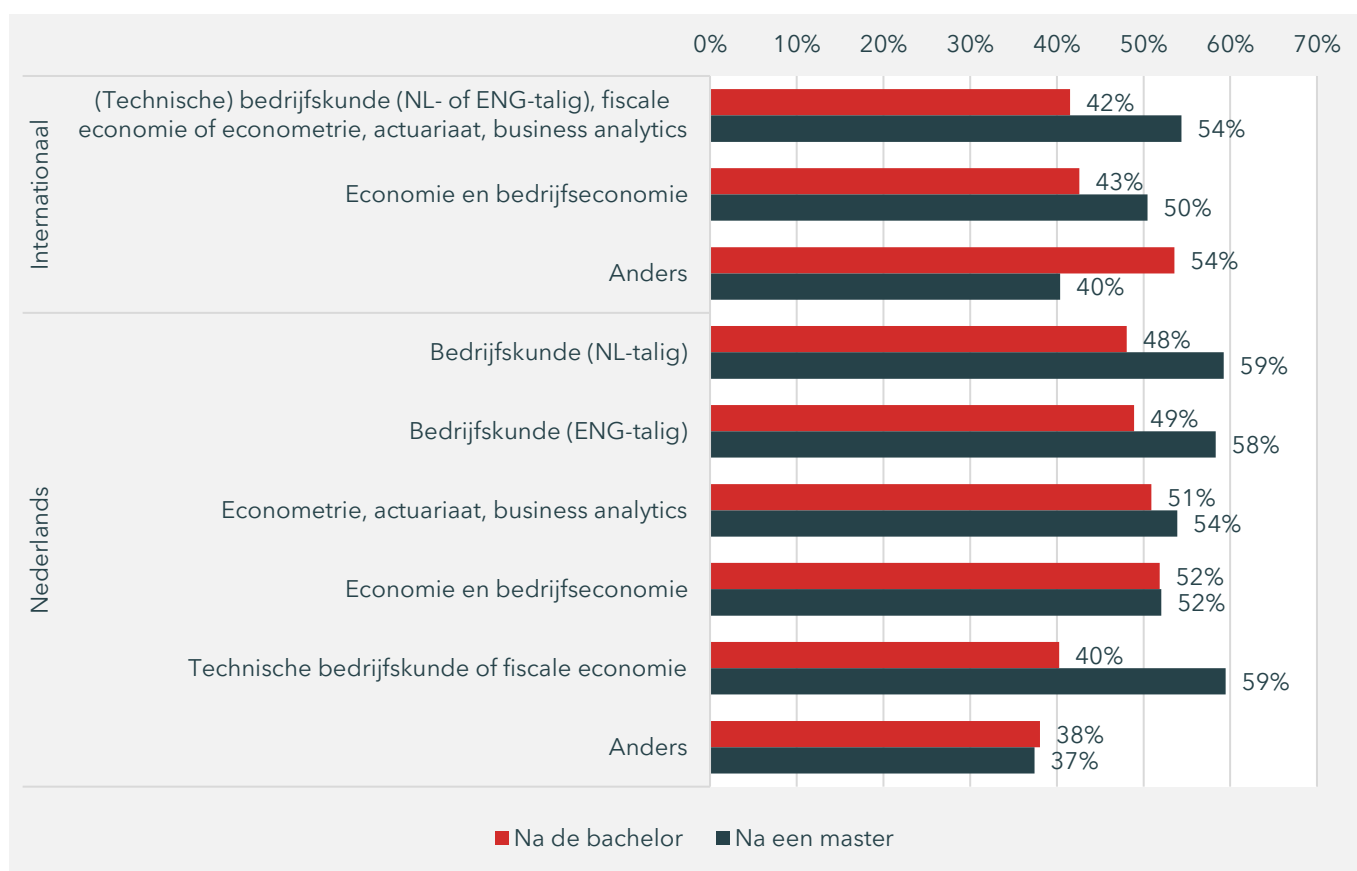
Figuur 4.1 Het aandeel werknemers dat een jaar na het laatst behaalde diploma werkzaam is in een kraptesector ligt hoger voor bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde dan voor andere bachelor-gediplomeerden, met uitzondering van internationale afgestudeerden meteen na de bachelor



Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Figuur 4.2 laat zien dat binnen de groep Nederlandse bachelor-gediplomeerden het percentage werknemers binnen kraptesectoren voor ieder cluster van opleidingen economie en bedrijfskunde hoger ligt dan voor andere opleidingen, zowel na de bachelor als na een master. Internationale gediplomeerden met alleen een bachelor-diploma zijn vaker werkzaam in een kraptesector als dit juist geen bachelor economie en bedrijfskunde is. Voor internationale gediplomeerden met een masterdiploma ligt dat omgekeerd, zij werken vaker in een kraptesector als zij een bachelor-diploma economie en bedrijfskunde hebben.

Figuur 4.2 Het aandeel bachelor-gediplomeerden werkzaam in een kraptesector een jaar na het laatst behaalde diploma ligt voor de meeste clusters van de opleiding economie en bedrijfskunde hoger dan voor andere opleidingen, met uitzondering van internationale afgestudeerden meteen na de bachelor



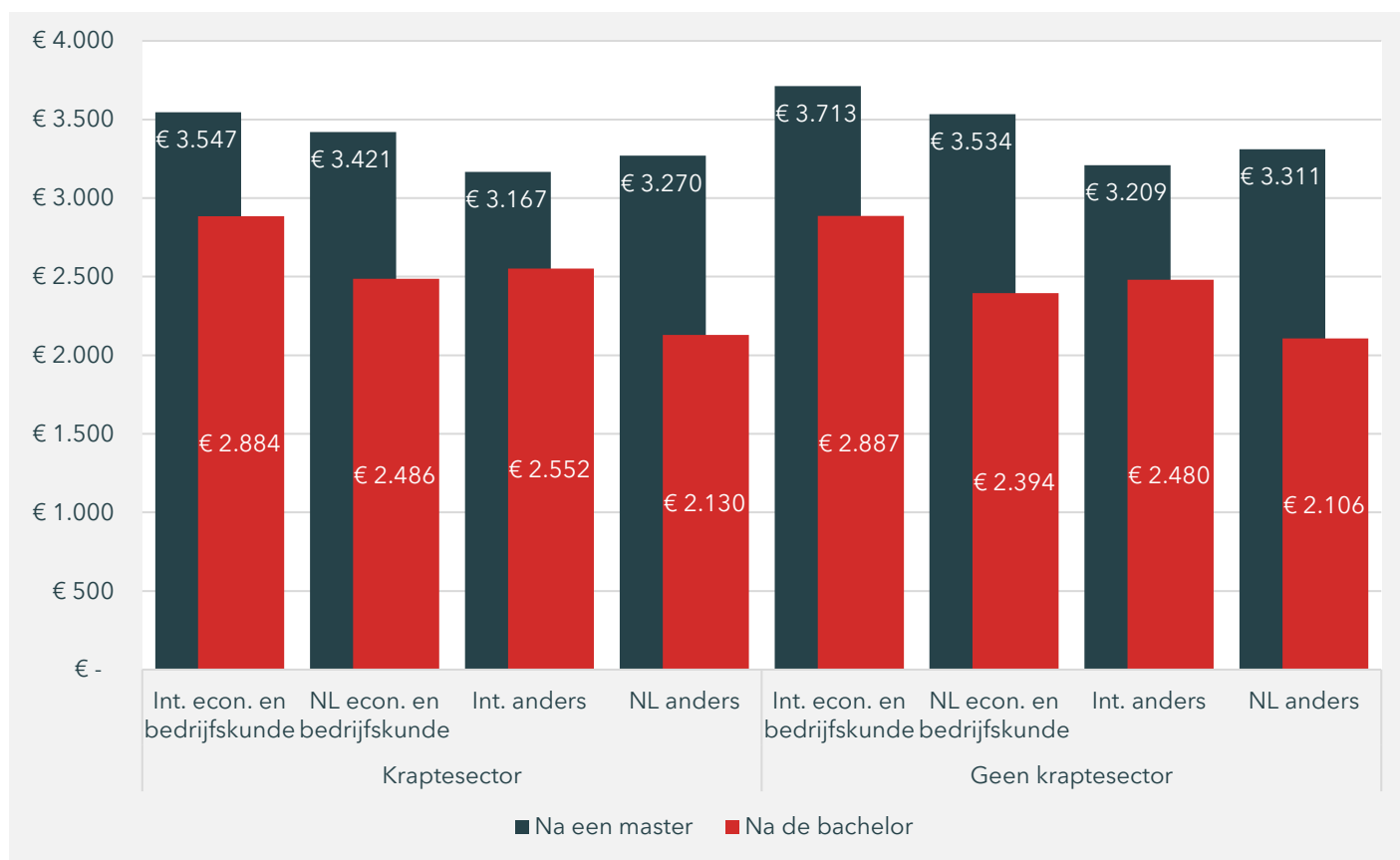
Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Noot: Voor internationale bachelor-gediplomeerden zijn de clusters Bedrijfskunde (NL-talig en ENG-talig), Technische bedrijfskunde, Fiscale economie en Econometrie, actuarial, business analytics samengevoegd vanwege de lage aantallen gediplomeerden. Voor Nederlandse gediplomeerden zijn Technische bedrijfskunde en Fiscale economie samengevoegd.

4.3 Bruto maandloon

Figuur 4.3 laat zien dat bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde die in kraptesectoren in loondienst werken gemiddeld een hoger bruto maandloon verdienen dan gediplomeerden van andere opleidingen, ongeacht of zij al dan niet een master hebben afgerond. Dit geldt zowel voor Nederlandse als internationale bachelor-gediplomeerden. Ook binnen niet-kraptesectoren verdienen afgestudeerden economie en bedrijfskunde beter. Daarnaast valt op dat internationale bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde gemiddeld meer verdienen dan Nederlandse afgestudeerden. Tegelijkertijd kan worden geconstateerd dat lonen voor master-gediplomeerden over het algemeen hoger liggen in niet-kraptesectoren dan in kraptesectoren. Internationale master-gediplomeerden met een bachelor economie en bedrijfskunde die in een niet-kraptesector werken verdienen een jaar na afstuderen gemiddeld het meest van alle onderscheiden groepen.

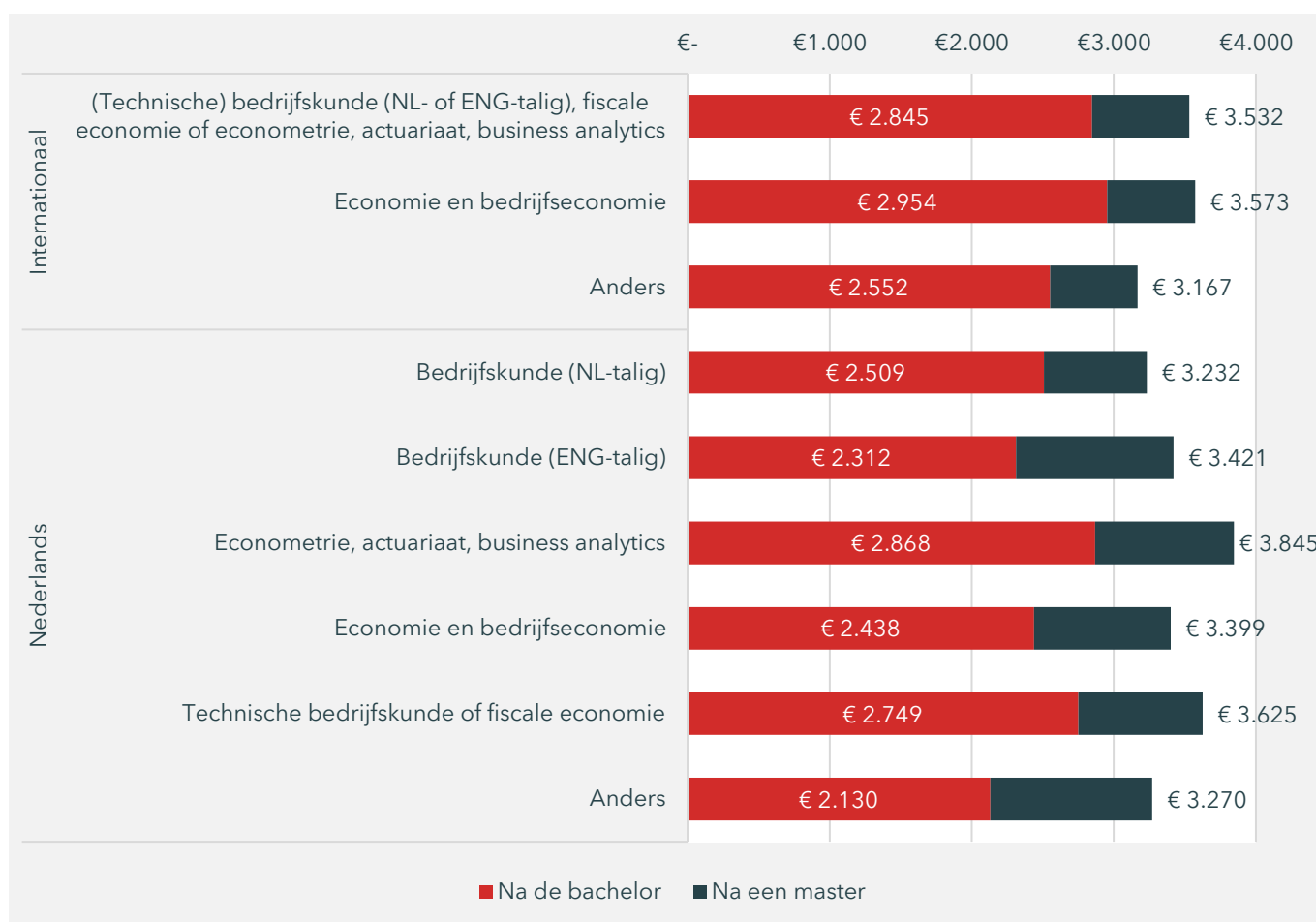
Figuur 4.3 Het bruto maandloon een jaar na het behalen van het laatste diploma ligt hoger voor afgestudeerden economie en bedrijfskunde dan voor andere studierichtingen



Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Figuur 4.4 bevestigt dat voor bachelor-gediplomeerden van vrijwel alle clusters van opleidingen economie en bedrijfskunde geldt dat het bruto maandsalaris binnen kraptesectoren hoger ligt dan voor bachelor-gediplomeerden van andere opleidingsrichtingen, ongeacht herkomst en ongeacht of zij al dan niet een master afronden. Nederlandse gediplomeerden van Nederlandstalige opleidingen bedrijfskunde vormen hierop een uitzondering. Na afronding van een master verdienen zij gemiddeld minder dan master-gediplomeerden die geen bachelor-diploma economie en bedrijfskunde hebben. Het verschil in bruto maandsalaris is echter relatief klein.

Figuur 4.4 Het bruto maandloon van werknemers in kraptesectoren een jaar na het behalen van het laatste diploma ligt hoger voor bachelor-gediplomeerden van vrijwel alle clusters van opleidingen economie en bedrijfskunde dan van andere opleidingsrichtingen



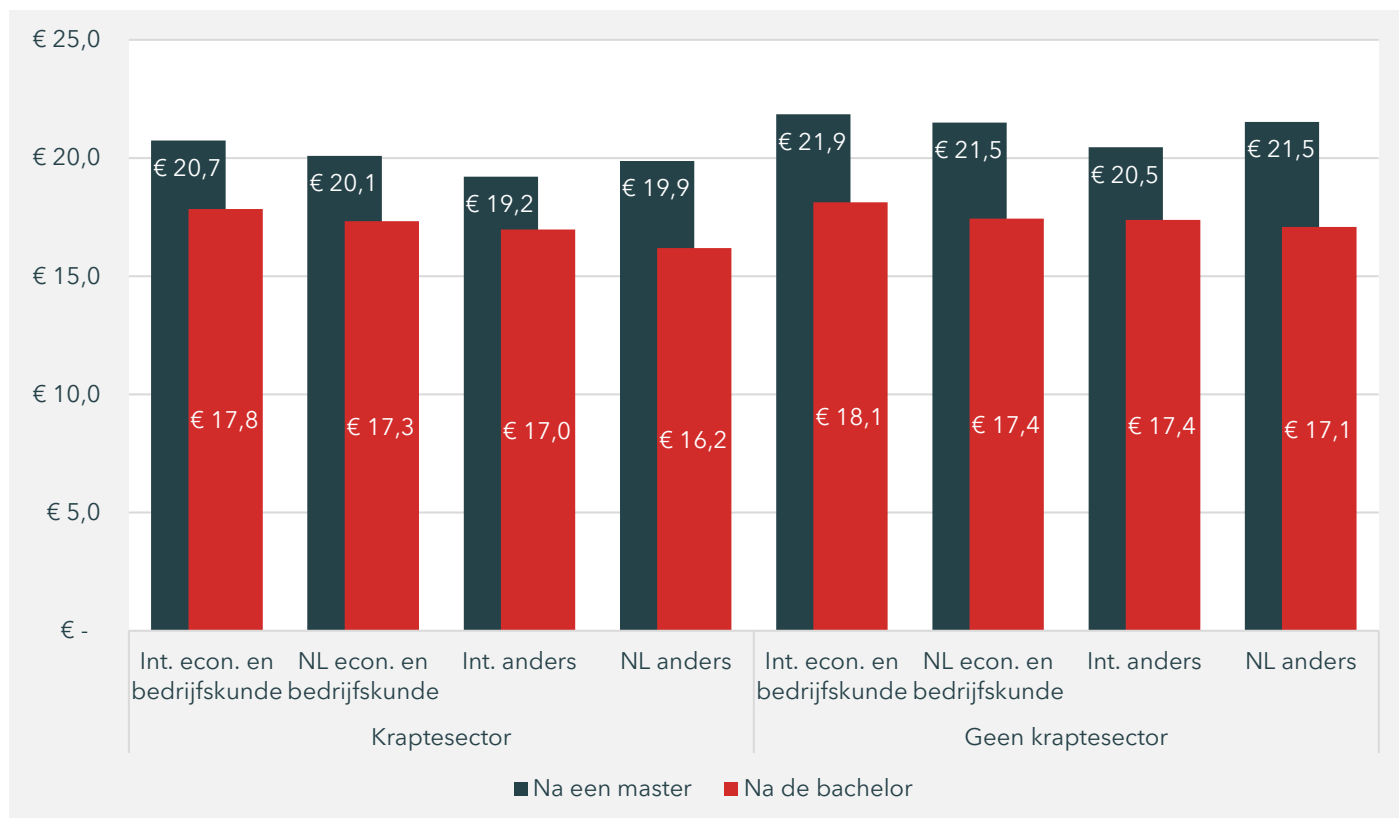
Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Noot: Voor internationale bachelor-gediplomeerden zijn de clusters Bedrijfskunde (NL-talig en ENG-talig), Technische bedrijfskunde, Fiscale economie en Econometrie, actuariaat, business analytics samengevoegd vanwege de lage aantallen gediplomeerden. Voor Nederlandse gediplomeerden zijn Technische bedrijfskunde en Fiscale economie samengevoegd.

4.4 Bruto uurloon

Uit Figuur 4.5 blijkt dat zowel binnen kraptesectoren als binnen niet-kraptesectoren de bruto uurlonen hoger liggen voor bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde dan voor vergelijkbare gediplomeerden van andere opleidingsrichtingen. Dit geldt zowel voor internationale als Nederlandse gediplomeerden en zowel voor afgestudeerden die direct na de bachelor in loondienst gaan als voor degene die eerst een master afronden. De enige uitzondering zijn Nederlandse afgestudeerden die ook een master afronden en binnen niet-kraptesectoren een baan in loondienst hebben. Zij verdienen gemiddeld evenveel als zij een bacheloropleiding economie en bedrijfskunde hebben gevolgd als wanneer zij een andere bachelor zouden hebben afgerond. Verder kan ook op basis van het bruto uurloon geconstateerd worden dat niet-kraptesectoren gemiddeld beter betalen dan kraptesectoren.

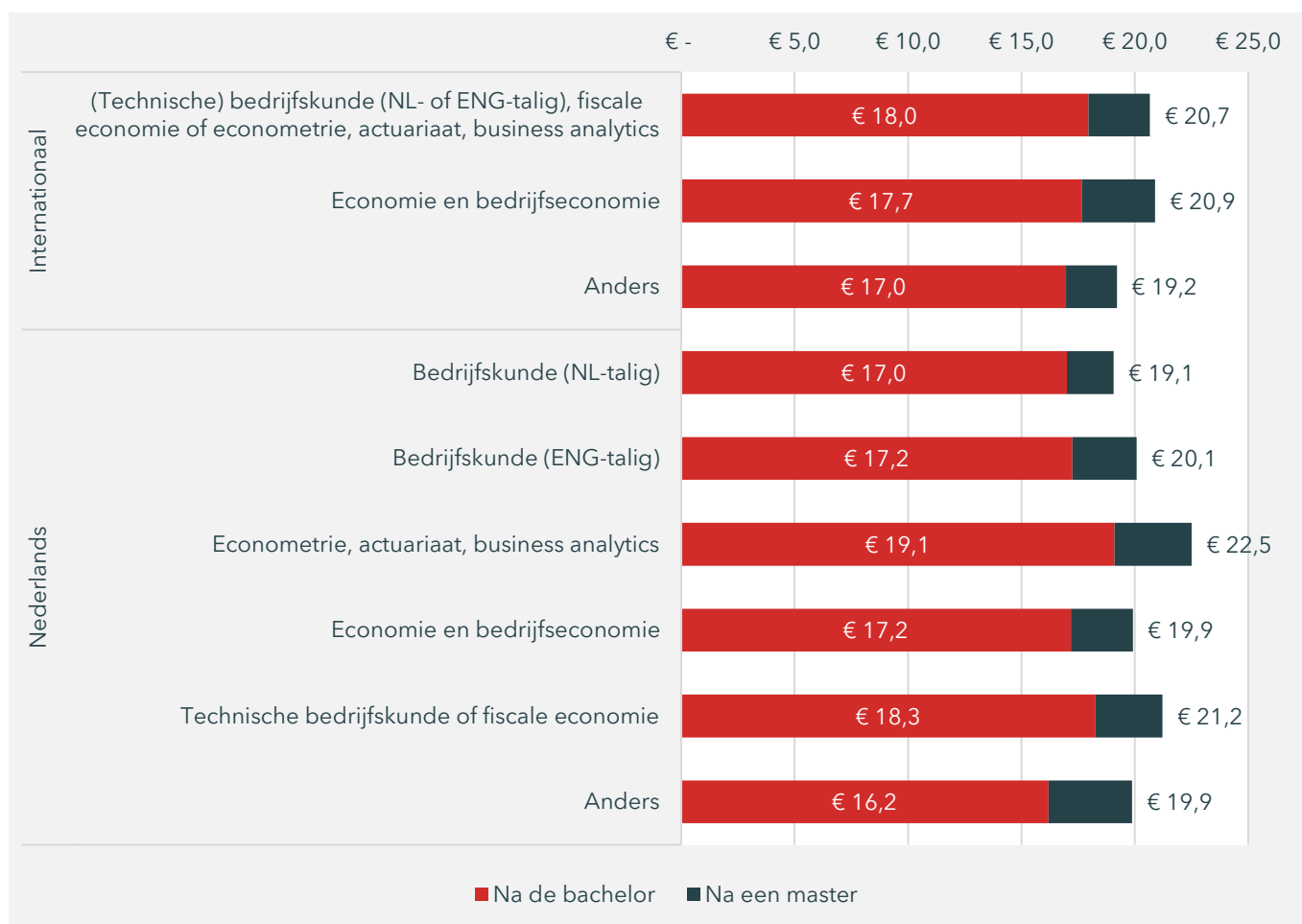
Figuur 4.5 Het bruto uurloon een jaar na het behalen van het laatste diploma ligt hoger in niet-kraptesectoren dan in kraptesectoren en hoger voor bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde dan bachelor-gediplomeerden van andere opleidingen



Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Figuur 4.6 laat zien dat binnen kraptesectoren voor vrijwel alle clusters van de opleiding economie en bedrijfskunde geldt dat het bruto uurloon voor bachelor-gediplomeerden hoger ligt dan voor andere bacheloropleidingen, ongeacht of deze bachelor-gediplomeerden ook een masterdiploma behalen. Nederlandse gediplomeerden van de Nederlandstalige opleidingen bedrijfskunde en economie en bedrijfseconomie vormen hierop een uitzondering. Na afronding van een master verdienen zij gemiddeld minder of evenveel als master-gediplomeerden die een bachelor volgden van een andere studierichting dan economie of bedrijfskunde.

Figuur 4.6 Voor vrijwel alle clusters van de opleiding economie en bedrijfskunde geldt dat het bruto uurloon een jaar na het behalen van het laatste diploma in kraptesectoren hoger ligt dan voor andere opleidingen



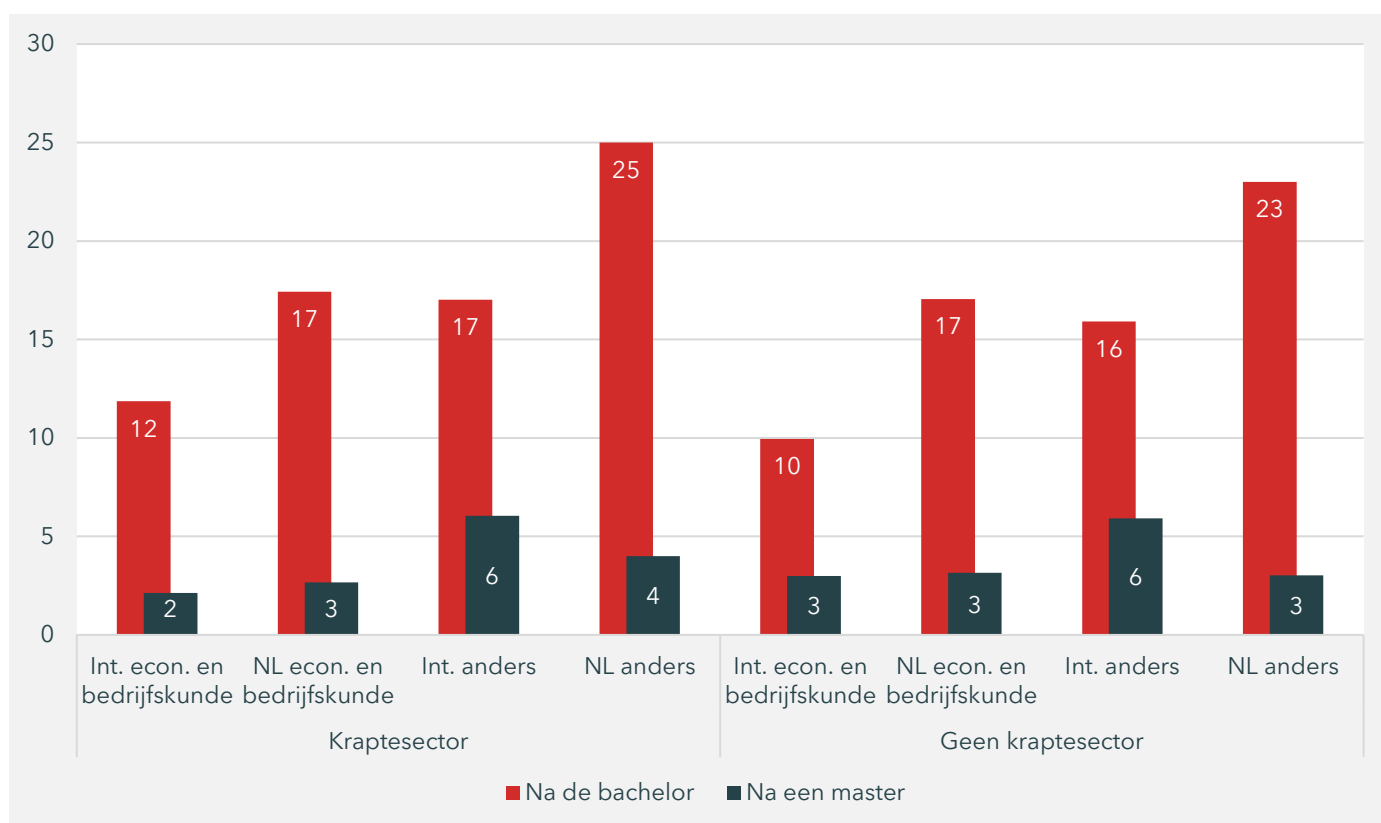
Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Noot: Voor internationale bachelor-gediplomeerden zijn de clusters Bedrijfskunde (NL-talig en ENG-talig), Technische bedrijfskunde, Fiscale economie en Econometrie, actuarial, business analytics samengevoegd vanwege de lage aantallen gediplomeerden. Voor Nederlandse gediplomeerden zijn Technische bedrijfskunde en Fiscale economie samengevoegd.

4.5 Duur tot de eerste substantiële baan

Figuur 4.7 laat zien dat zowel binnen de groep bachelor-gediplomeerden werkzaam in kraptesectoren als niet-kraptesectoren gediplomeerden van de bachelor economie en bedrijfskunde sneller een substantiële baan vinden dan bachelor-gediplomeerden van andere opleidingen.¹¹ Dit is het geval voor zowel bachelor-gediplomeerden die direct na afronding van een bachelor de arbeidsmarkt betreden als die in het vervolg daarop ook nog een masteropleiding afronden voordat zij op zoek gaan naar een baan. Verder blijkt dat internationale bachelor-gediplomeerden langere zoekduren hebben dan Nederlandse bachelor-gediplomeerden met dezelfde studierichting. De zoekduren van gediplomeerden die direct na afronding van een bachelor de arbeidsmarkt betreden liggen aanzienlijk hoger dan de zoekduren van gediplomeerden die eerst ook nog een masterdiploma behalen.

Figuur 4.7 De mediane zoekduur (in maanden) tot een substantiële baan in loondienst ligt aanmerkelijk lager voor bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde dan bij andere opleidingen

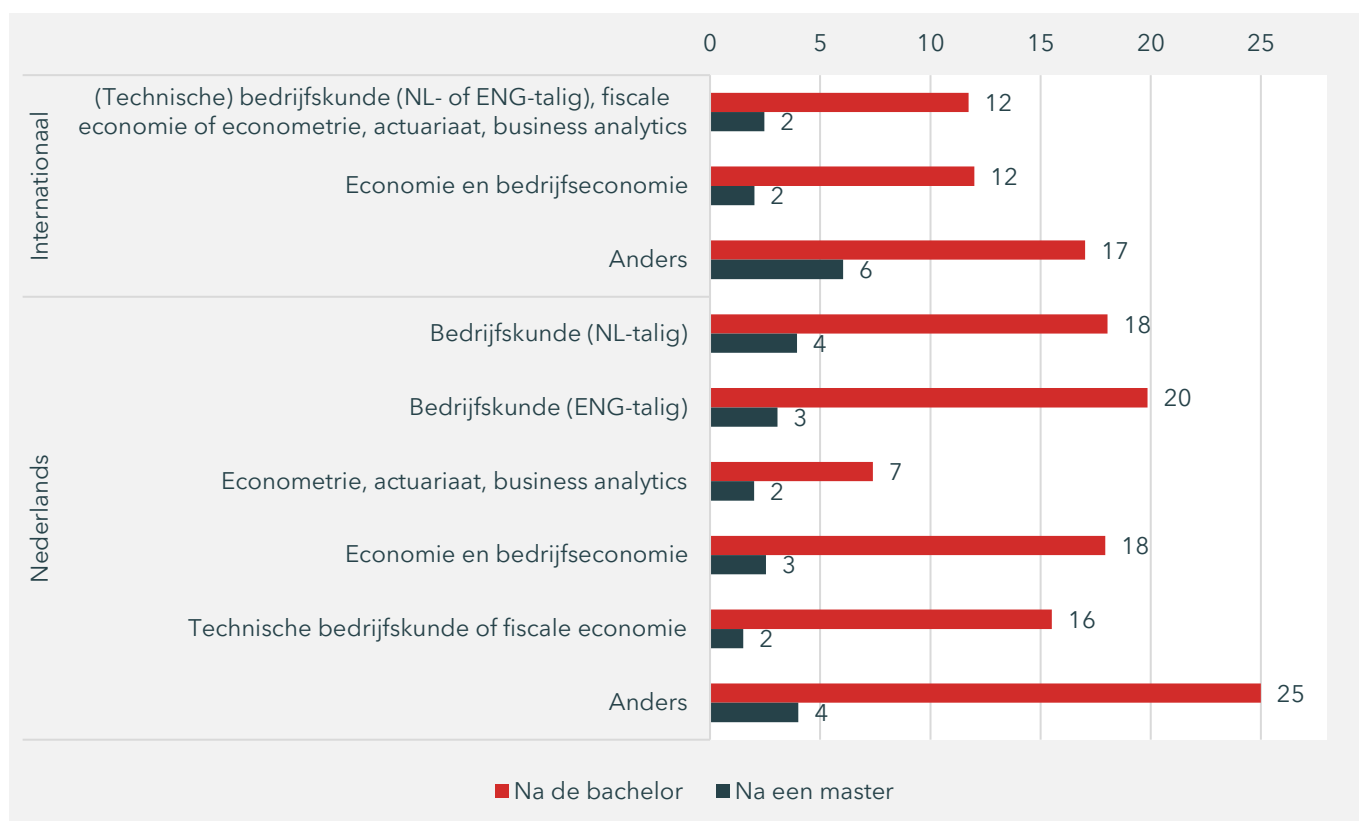


Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

¹¹ In hoofdstuk 3 was de zoekduur conditioneel op betreding van de arbeidsmarkt. Hier is de zoekduur conditioneel op een substantiële baan in loondienst, waarbij apart wordt gekeken naar de groep gediplomeerden die binnen kraptesectoren in loondienst is en de groep gediplomeerden die binnen niet-kraptesectoren in loondienst is. Als bachelor-gediplomeerden een jaar na afstuderen in loondienst zijn binnen een kraptesector of niet-kraptesector betekent dit niet persé dat zij op dat peilmoment al een substantiële baan hebben gevonden. Een substantiële baan moet ook voldoen aan criteria met betrekking tot de hoogte van het loon en de deeltijdfactor.

Figuur 4.8 laat zien dat binnen de groep bachelor-gediplomeerden die werkzaam zijn in een kraptesector, de afgestudeerden van alle clusters binnen de opleiding economie en bedrijfskunde sneller een substantiële baan vinden dan afgestudeerden van andere opleidingsrichtingen. Dit geldt zowel voor internationale als Nederlandse gediplomeerden en zowel voor afgestudeerden die direct na de bachelor gaan zoeken als voor afgestudeerden die eerst nog een master afronden.

Figuur 4.8 De mediane zoekduur (in maanden) tot een substantiële baan in loondienst ligt voor bachelor-gediplomeerden van alle clusters van de opleiding economie en bedrijfskunde lager dan voor bachelor-gediplomeerden van andere opleidingen



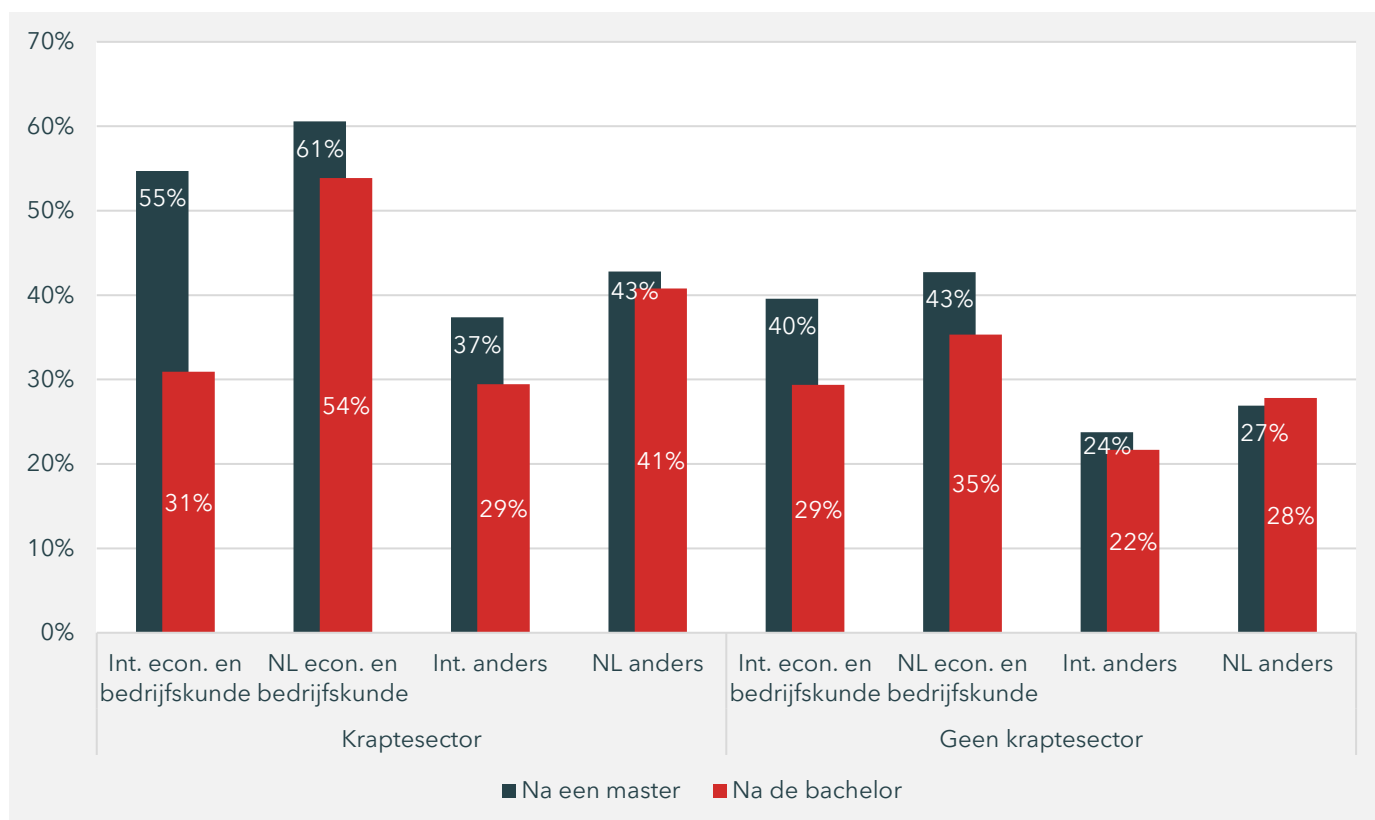
Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Noot: Voor internationale bachelor-gediplomeerden zijn de clusters Bedrijfskunde (NL-talig en ENG-talig), Technische bedrijfskunde, Fiscale economie en Econometrie, actuarial, business analytics samengevoegd vanwege de lage aantallen gediplomeerden. Voor Nederlandse gediplomeerden zijn Technische bedrijfskunde en Fiscale economie samengevoegd.

4.6 Kans op een vast contact

Uit Figuur 4.9 blijkt dat de kans op een vast contract een jaar na afstuderen groter is voor afgestudeerden die in loondienst werken binnen een kraptesector dan in een andere sector. Hoewel in kraptesectoren het loon gemiddeld lager ligt dan in niet-kraptesectoren (zie paragraaf 4.3 en 4.4), bieden kraptesectoren op die manier gemiddeld genomen wel meer baanzekerheid. Daarnaast hebben bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde een grotere kans op een vast contract dan bachelor-gediplomeerden van andere opleidingen, en dit verschil neemt toe na afronding van een master. Internationale gediplomeerden hebben een kleinere kans op een vast contract dan vergelijkbare Nederlandse gediplomeerden, al neemt dit verschil af na afronding van een master. Opvallend is dat Nederlandse gediplomeerden van andere opleidingen dan economie en bedrijfskunde die via een master in een niet-kraptesector een baan in loondienst vinden een kleinere kans op een vast contract hebben dan vergelijkbare gediplomeerden die direct na hun bachelor aan het werk gaan.

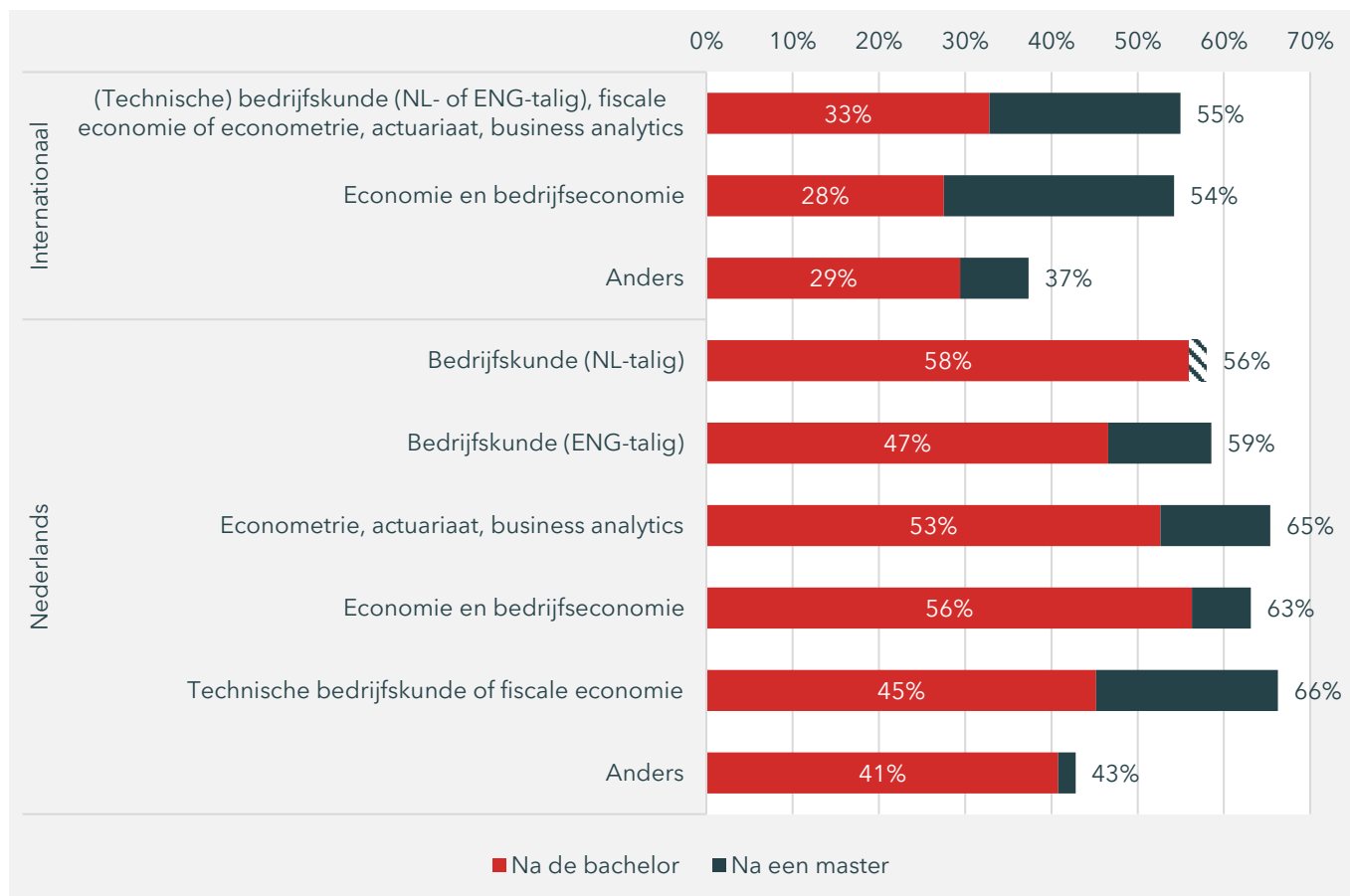
Figuur 4.9 De kans op een vast contract een jaar na het behalen van het laatst behaalde diploma is het grootst in kraptesectoren en voor de groep bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde



Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Figuur 4.10 bevestigt nog eens dat Nederlandse bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde die werkzaam zijn binnen kraptesectoren een hogere kans hebben op een vast contract dan gediplomeerden van andere opleidingsrichtingen, ongeacht welke specifiek cluster van opleidingen economie en bedrijfskunde het betreft en ongeacht of ze al dan niet ook nog een masterdiploma halen. Alleen internationale afgestudeerden van een bachelor economie en bedrijfseconomie die na de bachelor werkzaam zijn in een kraptesector vormen hierop een uitzondering. Voor deze groep geldt dat zij een lagere kans hebben op een vast contract dan bachelor-gediplomeerden van andere studierichtingen. Het verschil is echter klein en na afronding van een master hebben internationale gediplomeerden economie en bedrijfseconomie juist een aanzienlijk hogere kans op een vast contract.

Figuur 4.10 De kans op een vast contract een jaar na het behalen van het laatste diploma is voor bachelor-gediplomeerden van alle clusters binnen de opleiding economie en bedrijfskunde flink groter dan voor bachelor-gediplomeerden van andere opleidingen



Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Noot: Voor internationale bachelor-gediplomeerden zijn de clusters Bedrijfskunde (NL-talig en ENG-talig), Technische bedrijfskunde, Fiscale economie en Econometrie, actuariaat, business analytics samengevoegd vanwege de lage aantallen gediplomeerden. Voor Nederlandse gediplomeerden zijn Technische bedrijfskunde en Fiscale economie samengevoegd.

5 Arbeidsmarktpositie vergeleken met hoog bekostigde opleidingen

Nederlandse bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde hebben hogere baankansen en betere arbeidsmarktuitskomsten dan Nederlandse gediplomeerden van hoog bekostigde bacheloropleidingen. Ze verdienen gemiddeld hogere brutolonen, hebben vaker een vast contract en zijn vaker werkzaam in kraptesectoren. Internationale bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde hebben lagere baankansen dan internationale gediplomeerden van hoog bekostigde bacheloropleidingen, maar verdienen wel hogere maandlonen en hebben kortere zoekduren tot een substantiële baan. Na afronding van een master zijn zij vaker werkzaam in een kraptesector.

Overeenkomstig eerdere hoofdstukken brengt dit hoofdstuk de doorstroom naar werk en de arbeidsmarktpositie van afgestudeerden in kaart. In dit hoofdstuk wordt de groep 'andere' opleidingen echter opgesplitst in hoog bekostigde en overige opleidingen¹², waarna de uitkomsten van bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde vergeleken worden met de arbeidsuitskomsten van gediplomeerden van hoog bekostigde bacheloropleidingen¹³.

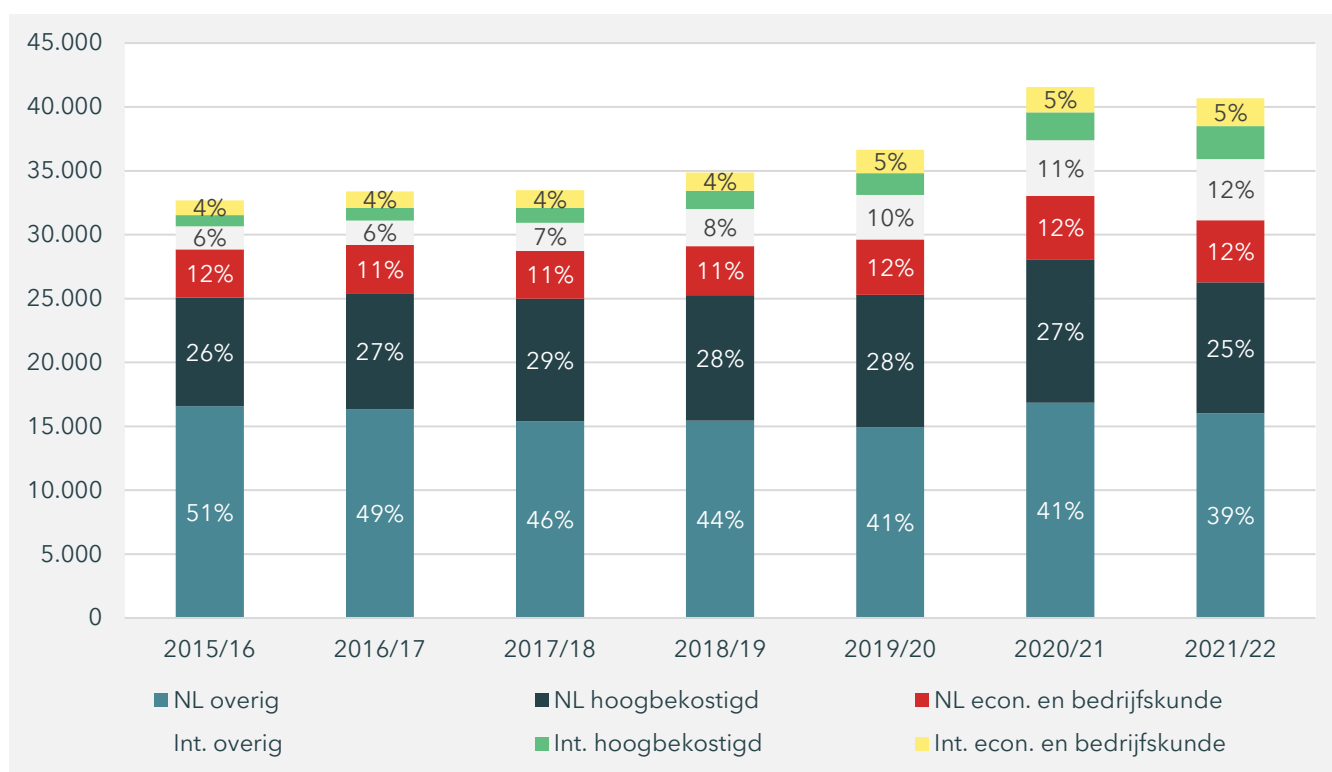
¹² Voorbeelden van hoog bekostigde bacheloropleidingen zijn opleidingen gerelateerd aan Landbouw en natuurlijke omgeving, Natuur, Onderwijs en Techniek. Om voor een specifieke opleiding het bekostigingsniveau in te zien, zie: [Zoeken & Vinden](#)

¹³ De bacheloropleidingen Technische bedrijfskunde, Data science (joint degree) en Bedrijfs- en consumentenwetenschappen zijn hoog bekostigde opleidingen. Deze opleidingen zijn echter geclassificeerd als economie en bedrijfskunde en maken in de volgende analyses geen deel uit van de groep hoog bekostigde opleidingen.

5.1 Aantallen afgestudeerden en doorstroom naar werk

Uit figuur 5.1 blijkt dat het aandeel bachelor-gediplomeerden van hoog bekostigde bacheloropleidingen is toegenomen van 29 procent in diplomajaar 2015/16 tot 32 procent in 2021/22. Deze toename wordt uitsluitend bepaald door de groei van het aantal internationale gediplomeerden van hoog bekostigde bacheloropleidingen.

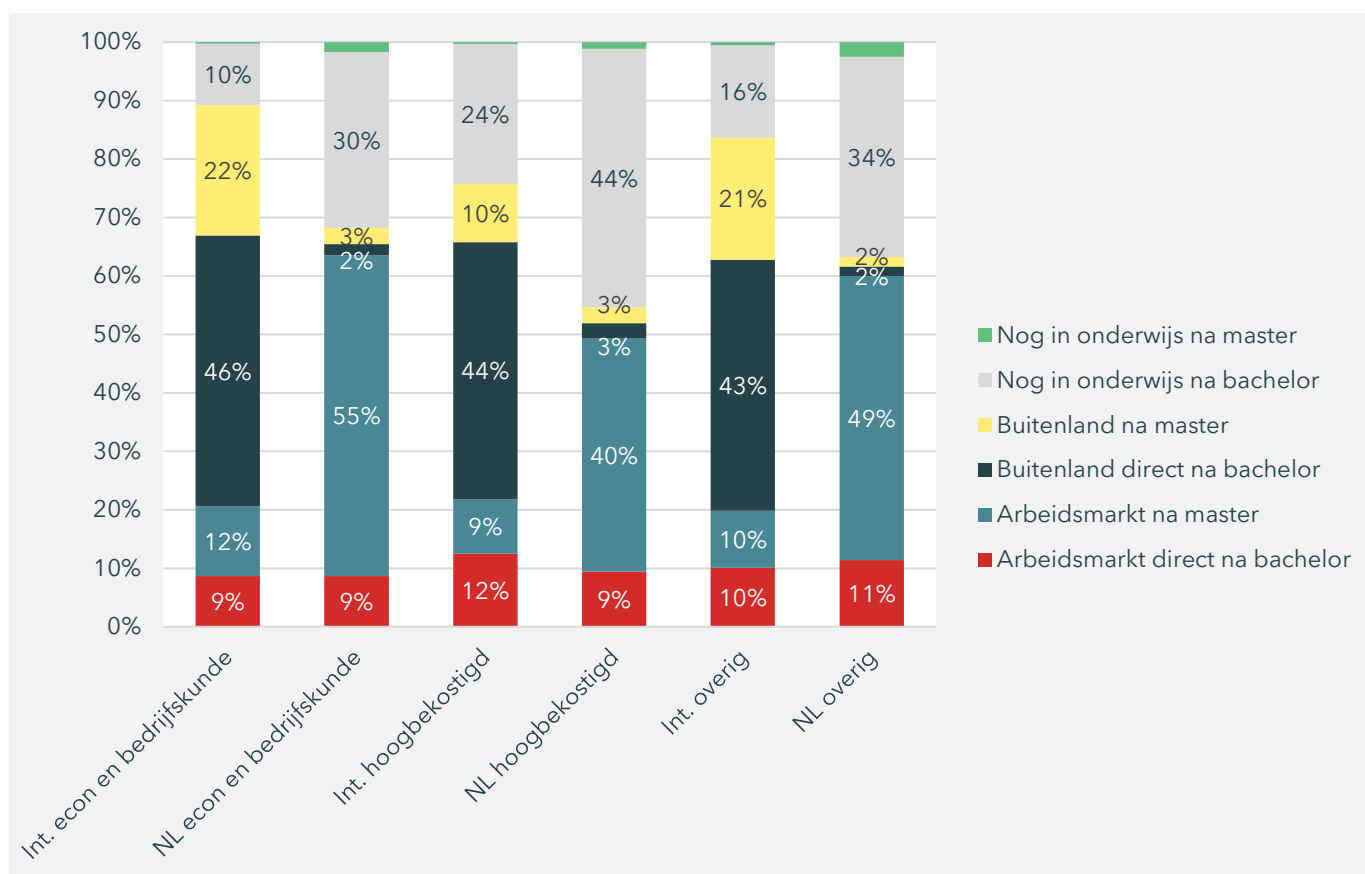
Figuur 5.1 Gediplomeerden van hoog bekostigde bacheloropleidingen maken tussen de 29 en 32 procent uit van het totaal aantal unieke universitaire bachelor-gediplomeerden in Nederland



Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Figuur 5.2 illustreert dat de uitstroom naar de Nederlandse arbeidsmarkt vergelijkbaar is voor internationale gediplomeerden economie en bedrijfskunde en internationale gediplomeerden van hoog bekostigde bacheloropleidingen. Wel is het aandeel internationale gediplomeerden van hoog bekostigde opleidingen dat na het laatst behaalde diploma nog ingeschreven staat als student hoger dan voor gediplomeerden economie en bedrijfskunde. Nederlandse gediplomeerden economie en bedrijfskunde komen sneller terecht op de arbeidsmarkt dan gediplomeerden van hoog bekostigde opleidingen. Een groter aandeel van de gediplomeerden van hoog bekostigde bacheloropleidingen staat in de jaren na het laatst behaalde diploma nog ingeschreven als student.

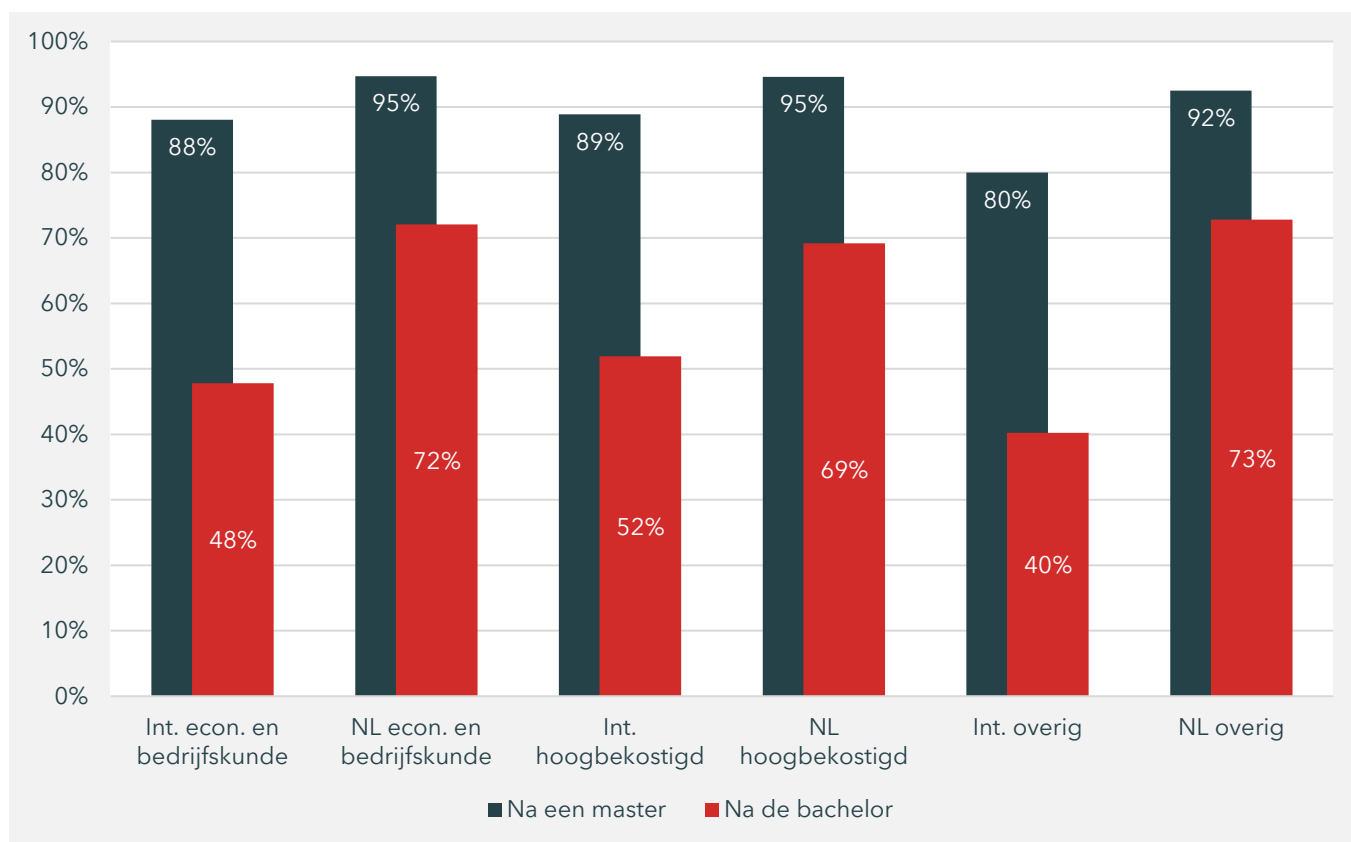
Figuur 5.2 Voor zowel economische en bedrijfskundige als hoog bekostigde bacheloropleidingen geldt dat ongeveer 20 procent van de internationale gediplomeerden na het behalen van de bachelor of masterdiploma terechtkomt op de Nederlandse arbeidsmarkt



Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Figuur 5.3 laat zien dat een jaar na de laatst voltooide opleiding de kans op een baan in loondienst hoger ligt voor internationale gediplomeerden van hoog bekostigde bacheloropleidingen dan voor internationale gediplomeerden economie en bedrijfskunde, ongeacht of dit de bacheloropleiding is of een eventuele master. Na afronding van een master is het verschil wel kleiner. Voor Nederlandse gediplomeerden is de baankans juist hoger na afronding van een bachelor economie en bedrijfskunde dan na afronding van een hoog bekostigde bacheloropleiding. Na afronding van een master zijn de baankansen gelijk voor deze groepen.

Figuur 5.3 De kans om een jaar na het laatst behaalde diploma een baan in loondienst te vinden ligt lager voor internationale gediplomeerden economie en bedrijfskunde dan voor internationale gediplomeerden van hoog bekostigde opleidingen

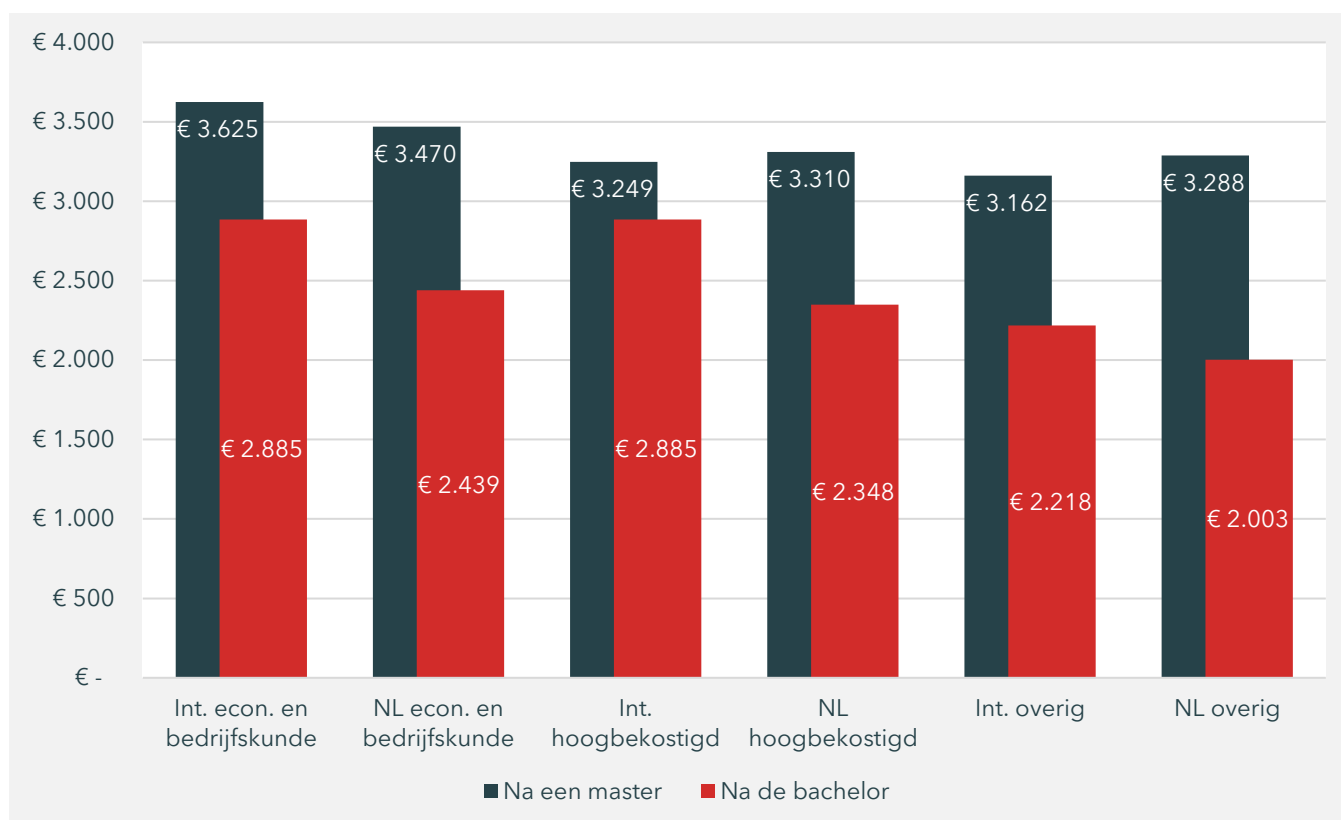


Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

5.2 Arbeidsmarktpositie

Figuur 5.4 laat zien dat zowel internationale als Nederlandse gediplomeerden economie en bedrijfskunde een jaar na afstuderen in loondienst gemiddeld een hoger bruto maandloon verdienen dan bachelor-gediplomeerden van hoog bekostigde bacheloropleidingen. Dit kan zowel na de bachelor als na afronding van een master zijn. Internationale bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde die direct na de bachelor in loondienst zijn, vormen hierop een uitzondering, zij verdienen een vergelijkbaar bruto maandloon als internationale bachelor-gediplomeerden van hoog bekostigde opleidingen.

Figuur 5.4 Bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde hebben een jaar na afstuderen gemiddeld een hoger bruto maandloon in loondienst dan bachelor-gediplomeerden van hoog bekostigde opleidingen



Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Uit figuur 5.5 blijkt dat bachelor-ge diplomaerden economie en bedrijfskunde een jaar na afronding van een master gemiddeld een hoger bruto uurloon verdienen in loondienst dan ge diplomaerden van hoog bekostigde bacheloropleidingen die ook een masterdiploma behaalden. Het verschil is met name groot voor internationale ge diplomaerden. Internationale ge diplomaerden economie en bedrijfskunde zonder masterdiploma verdienen juist minder dan bachelor=ge diplomaerden van hoog bekostigde opleidingen. Er is geen verschil waarneembaar voor Nederlandse ge diplomaerden die direct na de bachelor in loondienst zijn.

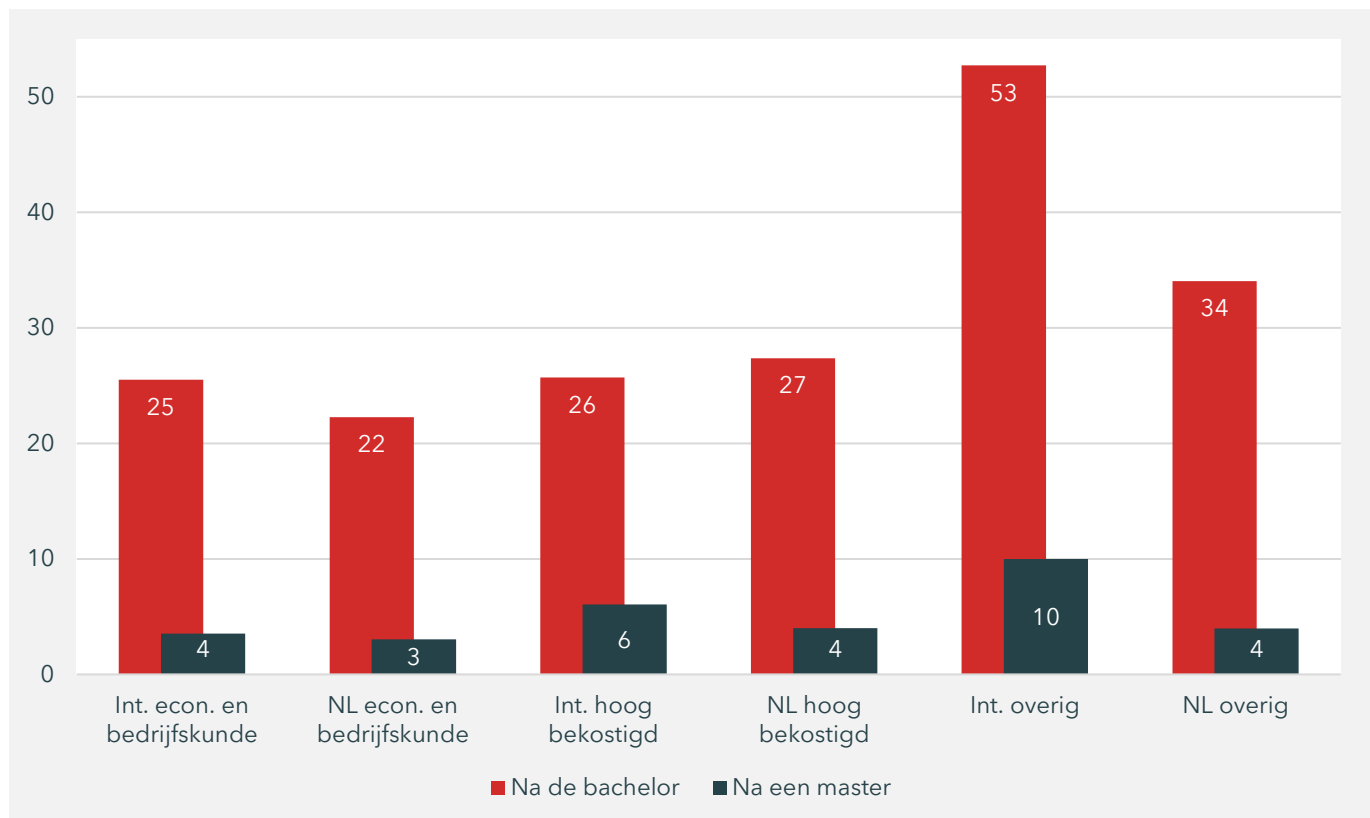
Figuur 5.5 Bachelor-ge diplomaerden economie en bedrijfskunde hebben een jaar na afronding van een master gemiddeld een hoger bruto uurloon in loondienst dan bachelor-ge diplomaerden van hoog bekostigde opleidingen



Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Figuur 5.6 laat zien dat de mediane zoekduur tot een substantiële baan lager ligt voor gediplomeerden economie en bedrijfskunde dan voor gediplomeerden van hoog bekostigde bacheloropleidingen. Dit geldt zowel voor gediplomeerden die direct na de bachelor op zoek gaan naar een baan als voor gediplomeerden die eerst een master afronden.

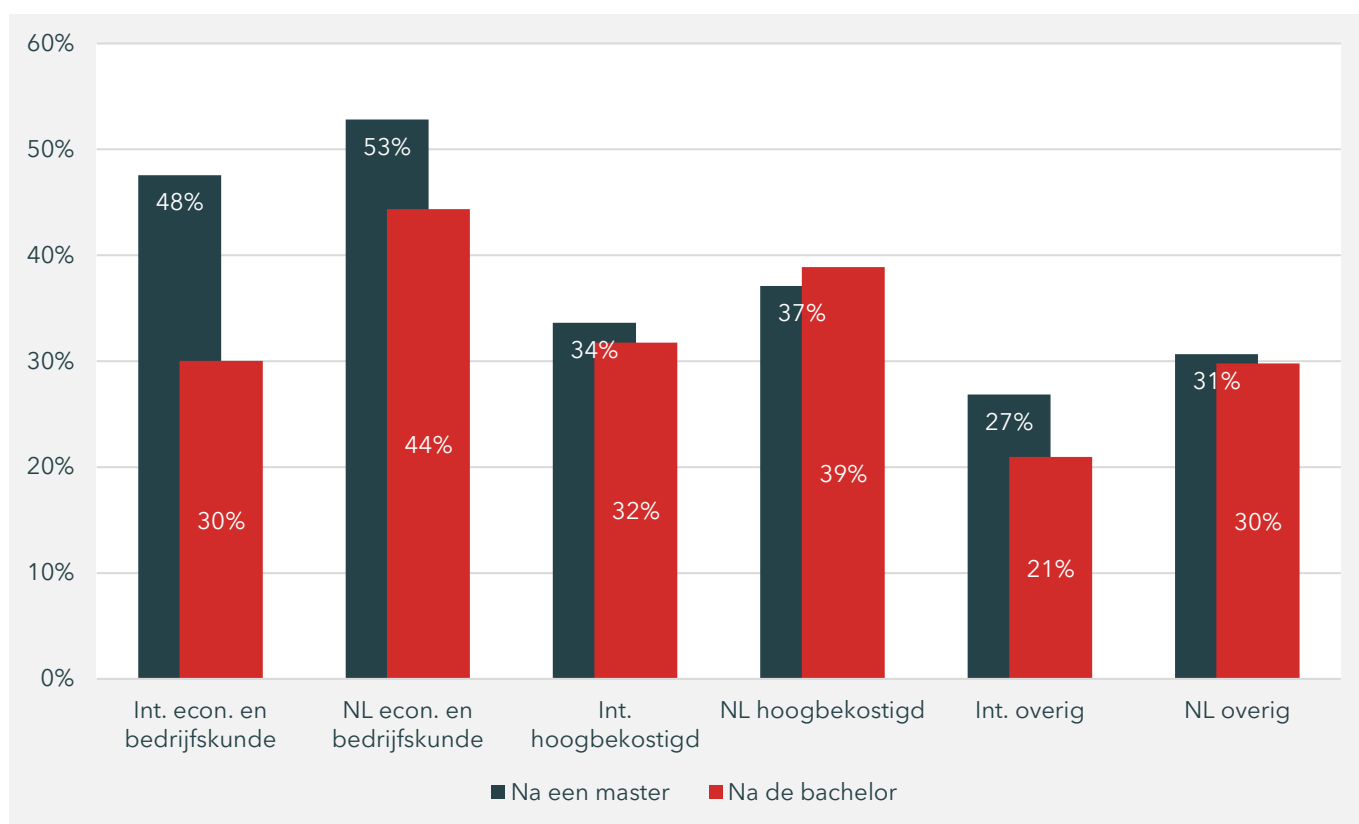
Figuur 5.6 De zoekduur tot een substantiële baan ligt lager voor bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde dan voor bachelor-gediplomeerden van hoog bekostigde opleidingen



Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Uit Figuur 5.7 blijkt dat de kans op een vast contract substantieel groter is voor zowel internationale als Nederlandse gediplomeerden economie en bedrijfskunde met een masterdiploma dan voor master-gediplomeerden die een hoog bekostigde bacheloropleiding volgden. Voor Nederlandse gediplomeerden economie en bedrijfskunde is de kans op een vast contract ook groter direct na afronding van een bachelor. Dit is niet het geval voor internationale gediplomeerden economie en bedrijfskunde, zij hebben zonder masterdiploma juist een lagere kans op een vast contract dan gediplomeerden van hoog bekostigde bacheloropleidingen.

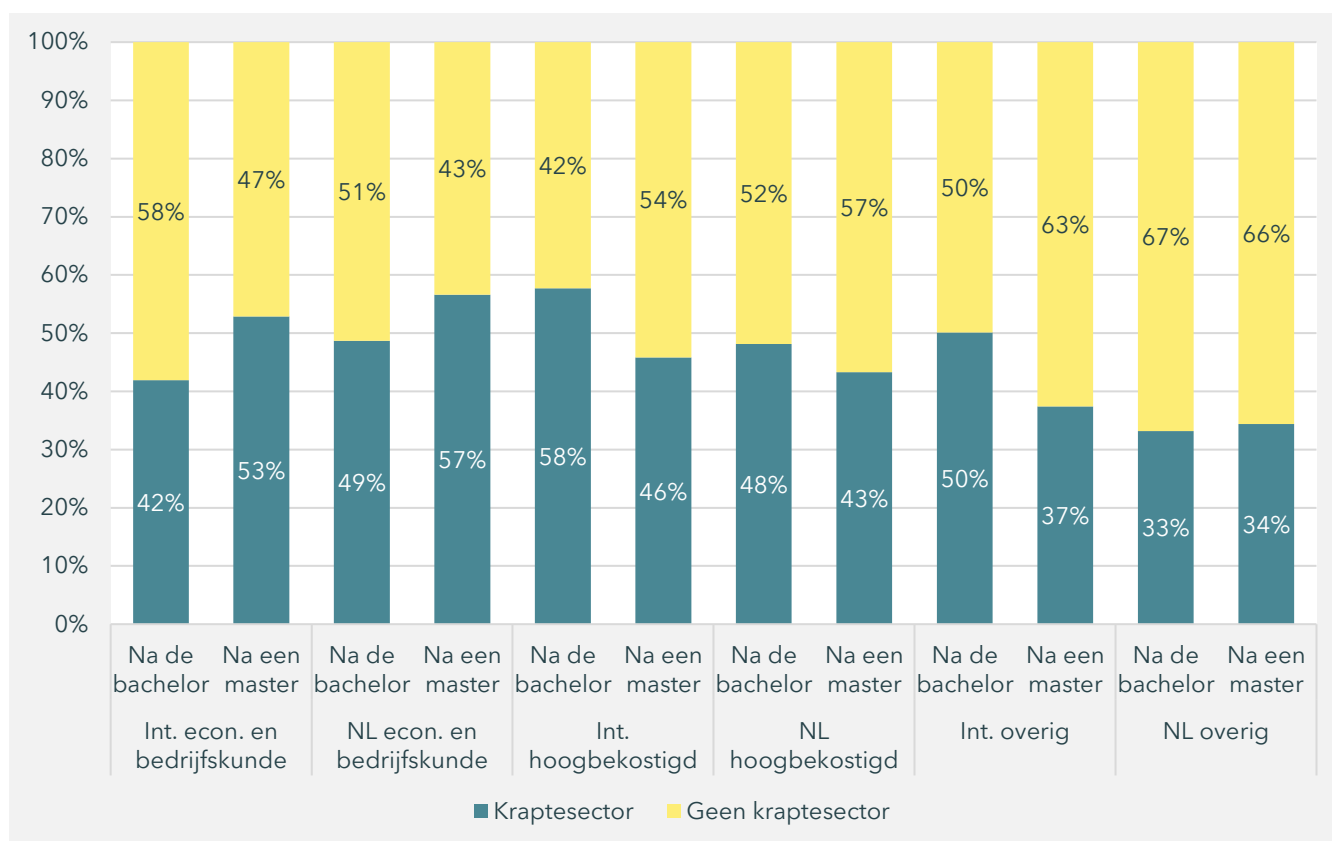
Figuur 5.7 De kans op een vast contract een jaar na het behalen van een masterdiploma is substantieel groter voor bachelor=gediplomeerden economie en bedrijfskunde dan voor gediplomeerden van hoog bekostigde bacheloropleidingen



Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

Uit figuur 5.8 blijkt dat Nederlandse bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde vaker in kraptesectoren werken dan gediplomeerden van hoog bekostigde bacheloropleidingen. Dit geldt zowel voor gediplomeerden die direct na de bachelor in loondienst gaan als voor gediplomeerden die eerst nog een masterdiploma behalen. Internationale gediplomeerden economie en bedrijfskunde met een masterdiploma werken ook vaker in kraptesectoren dan gediplomeerden van hoog bekostigde bacheloropleidingen. Internationale gediplomeerden economie en bedrijfskunde die direct na afronding van de bachelor in loondienst zijn werken juist minder vaak in kraptesectoren.

Figuur 5.8 Het aandeel werknemers dan een jaar na het laatst behaalde diploma werkzaam is in een kraptesector ligt hoger voor bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde dan voor bachelor-gediplomeerden van hoog bekostigde bacheloropleidingen, met uitzondering van internationale afgestudeerden meteen na de bachelor



Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

6 Beroepen van afgestudeerden

Bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde werken binnen kraptesectoren in een beperkt aantal specialistische beroepen. In niet-kraptesectoren is dat meer verspreid over beroepen, net zoals voor bachelor-gediplomeerden van andere opleidingen.

Dit hoofdstuk geeft een beeld van de beroepen die gediplomeerden vervullen binnen krapte- en niet-kraptesectoren. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde enerzijds en gediplomeerden van andere bacheloropleidingen anderzijds.

Binnen de registratiegegevens in de CBS-Microdata is niet te zien welke beroepen werknemers vervullen. Via een koppeling met de Enquête Beroepsbevolking (EBB) kan echter voor een gedeelte van de populatie bachelor-gediplomeerden in loondienst inzichtelijk worden gemaakt welke beroepen zij vervullen op de peildatum. Deze peildatum is ongeveer een jaar na het laatst behaalde diploma, hetgeen zowel een bachelor-diploma als een masterdiploma kan zijn. De resultaten van deze koppeling zijn te vinden in Tabel 6.1. Deze tabel geeft per combinatie van opleidingsrichting en sectorclassificering aan wat de meest voorkomende beroepen zijn.

Uit Tabel 6.1 blijkt dat het merendeel (62,4 procent) van de bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde die werkzaam zijn binnen kraptesectoren in vijf beroepscategorieën werkt. De overige 38,6 procent werkt in 26 andere verschillende beroepscategorieën. De concentratie in beroepscategorieën is daarmee veel hoger dan in andere combinaties van sectoren en studierichtingen en duidt daarmee op een specialisatie die een beperkt aantal krapteberoepen betreft. Voor bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde die binnen niet-kraptesectoren werken is de spreiding over beroepscategorieën veel groter. Vanwege deze spreiding en daarmee de lage aantallen per beroepscategorie, en daarmee een grotere kans op onthulling, kan in Tabel 6.1 daarom slechts de top twee beroepscategorieën worden getoond waarin bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde in niet-kraptesectoren werken.

Binnen kraptesectoren werkt een groot aandeel gediplomeerden economie en bedrijfskunde als accountants, boekhouders, softwareontwikkelaars, organisatieadviseurs en pr-adviseurs. Het UWV inventariseert deze en vergelijkbare functies als kansrijke beroepen¹⁴. De verhouding tussen het aantal vacatures en het aantal werkzoekenden binnen beroepen is hierbij voor het UWV een belangrijk criterium¹⁵.

¹⁴ Zie [UWV Kansrijke beroepen 2024-2025](#)

¹⁵ Zie [UWV Technische toelichting kansrijke beroepen 2023](#)

Tabel 6.1 Bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde werken in een beperkt aantal specialistische beroepen binnen kraptesectoren, dat ligt anders bij gediplomeerden van andere opleidingen

Krapte (n=140)			Niet-krapte (n=111)	
Economie en bedrijfskunde	Accountants	18,6%	Financieel specialisten en economen	14,4%
	Boekhouders	13,6%	Boekhouders	9,9%
	Software- en applicatieontwikkelaars	10,7%	...	
	Bedrijfskundigen en organisatieadviseurs	10,7%		
	Adviseurs marketing, public relations en sales	7,9%		
	Overige beroepen (26)	38,6%	Overige beroepen (29)	75,7%
Krapte (n=482)			Niet-krapte (n=901)	
Anders	Software- en applicatieontwikkelaars	13,7%	Artsen	12,1%
	Juristen	9,5%	Psychologen en sociologen	7,7%
	Ingenieurs (geen elektrotechniek)	8,1%	Ingenieurs (geen elektrotechniek)	6,9%
	Bedrijfskundigen en organisatieadviseurs	5,8%	Beleidsadviseurs	5,4%
	Adviseurs marketing, public relations en sales	5,0%	Software- en applicatieontwikkelaars	4,1%
	Overige beroepen (58)	57,9%	Overige beroepen (69)	63,8%

Bron: CBS Microdata EBB, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

7 Toekomstige arbeidsmarktpositie van bachelor-gediplomeerden

De relatieve arbeidsmarktpositie van bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfseconomie is ten opzichte van bachelor-gediplomeerden van andere opleidingen in de loop van de jaren sterker geworden, met name wanneer wordt gekeken naar internationale studenten. Zo is de kans op een baan in loondienst groter en ontwikkelt zich gunstiger, net zoals het reële brutoloon, de mediane zoekduur tot een substantiële baan en de toch al relatief hoog liggende kans op een vast contract. Wanneer deze ontwikkelingen worden geëxtrapoleerd, dan is de verwachting dat de vraag naar bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde zich de komende jaren minstens zo sterk ontwikkelt als die van bachelor-gediplomeerden van andere opleidingen.

Dit hoofdstuk brengt de ontwikkeling van de arbeidsmarktpositie van bachelor-gediplomeerden in kaart voor verschillende afstudeercohorten gediplomeerden. Op basis hiervan kan een ontwikkeling van de (relatieve) arbeidsmarktpositie van bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde over de tijd worden afgeleid en gebruikt voor een voorspelling van die arbeidsmarktpositie in komende jaren¹⁶. Het afstudeercohort van een gediplomeerde is het studiejaar waarin hij of zij het meest recente bachelor-diploma heeft behaald.

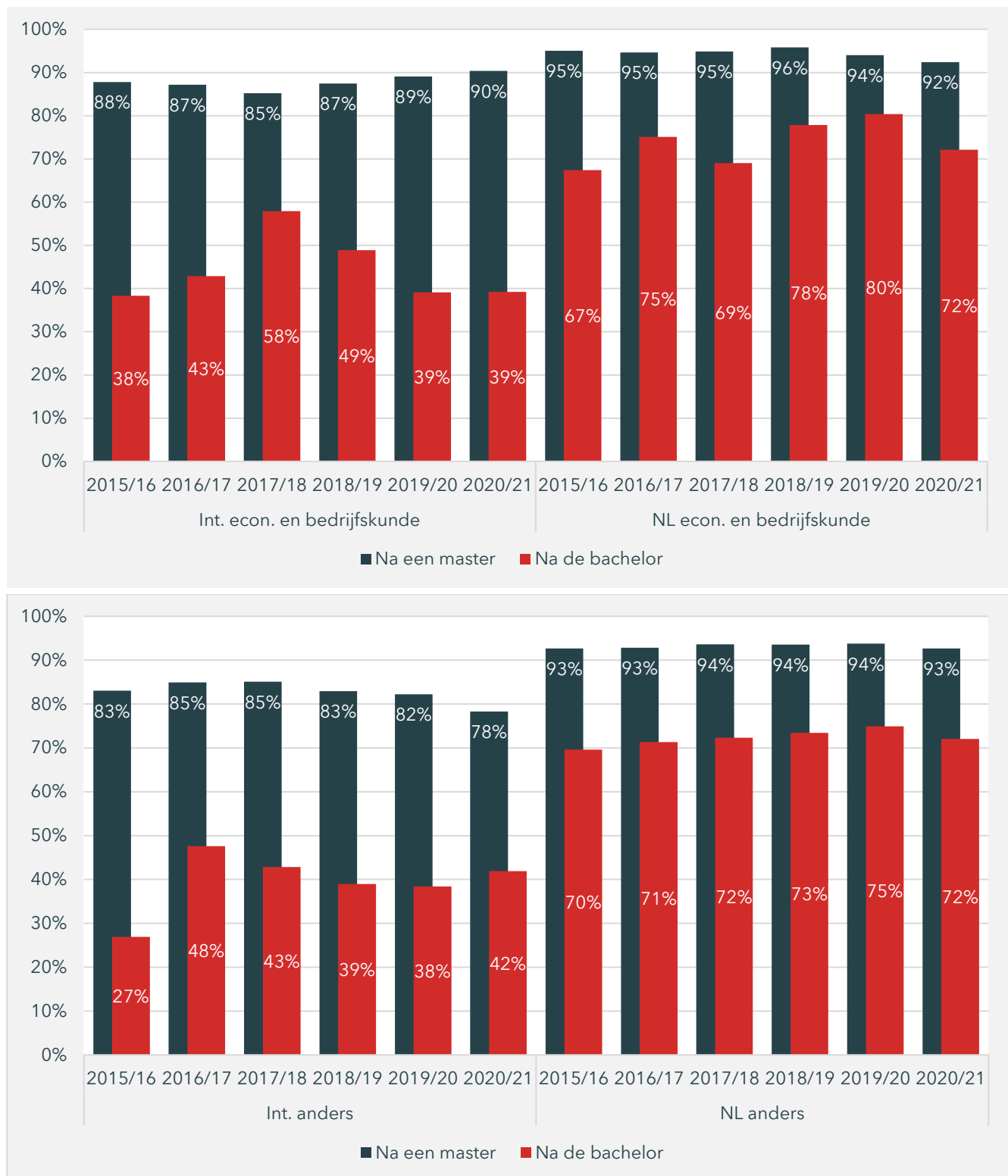
7.1 Ontwikkeling baankansen bachelor-gediplomeerden

Figuur 7.1 laat zien dat de baankansen van afgestudeerden van de bachelor economie en bedrijfskunde die na afronding van een master de arbeidsmarkt betreden relatief constant zijn tussen verschillende cohorten studenten. Dit is consistent met de ITA (Indicator Toekomstige Arbeidsmarktperspectieven) van net iets boven de 1,0 die ROA voorspelt voor masteropleidingen economie en recht¹⁷. Deze ITA geeft een indicatie van de mate waarin de vraag naar afgestudeerde masters economie en recht stijgt ten opzichte van het aanbod. Een waarde net iets boven de 1,0 betekent dat de ontwikkeling van de vraag iets achterblijft op het aanbod. Dat komt overeen met de vrijwel constante baankansen voor deze groep master-gediplomeerden over de meest recente afstudeercohorten.

¹⁶ Gediplomeerden die in 2021/22 een bachelor-diploma behaalden zijn niet meegenomen in deze analyse, omdat specifieke subgroepen gediplomeerden voor dit cohort erg klein zijn (zo zijn er voor dat cohort heel weinig gediplomeerden die na het behalen van een masterdiploma de arbeidsmarkt betreden).

¹⁷ Zie Bakens, J., Cobben, L., Abbink, H., Meijer, R., Dijkman, S., Fouarge, D. & Pestel, N. (2023). De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 2028 (ROA Reports No. 003). ROA <https://doi.org/10.26481/umarep.2023003>

Figuur 7.1 De kans op een baan in loondienst een jaar na het behalen van een masterdiploma is voor (met name internationale) bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde groter dan voor bachelor-gediplomeerden van andere opleidingsrichtingen



Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

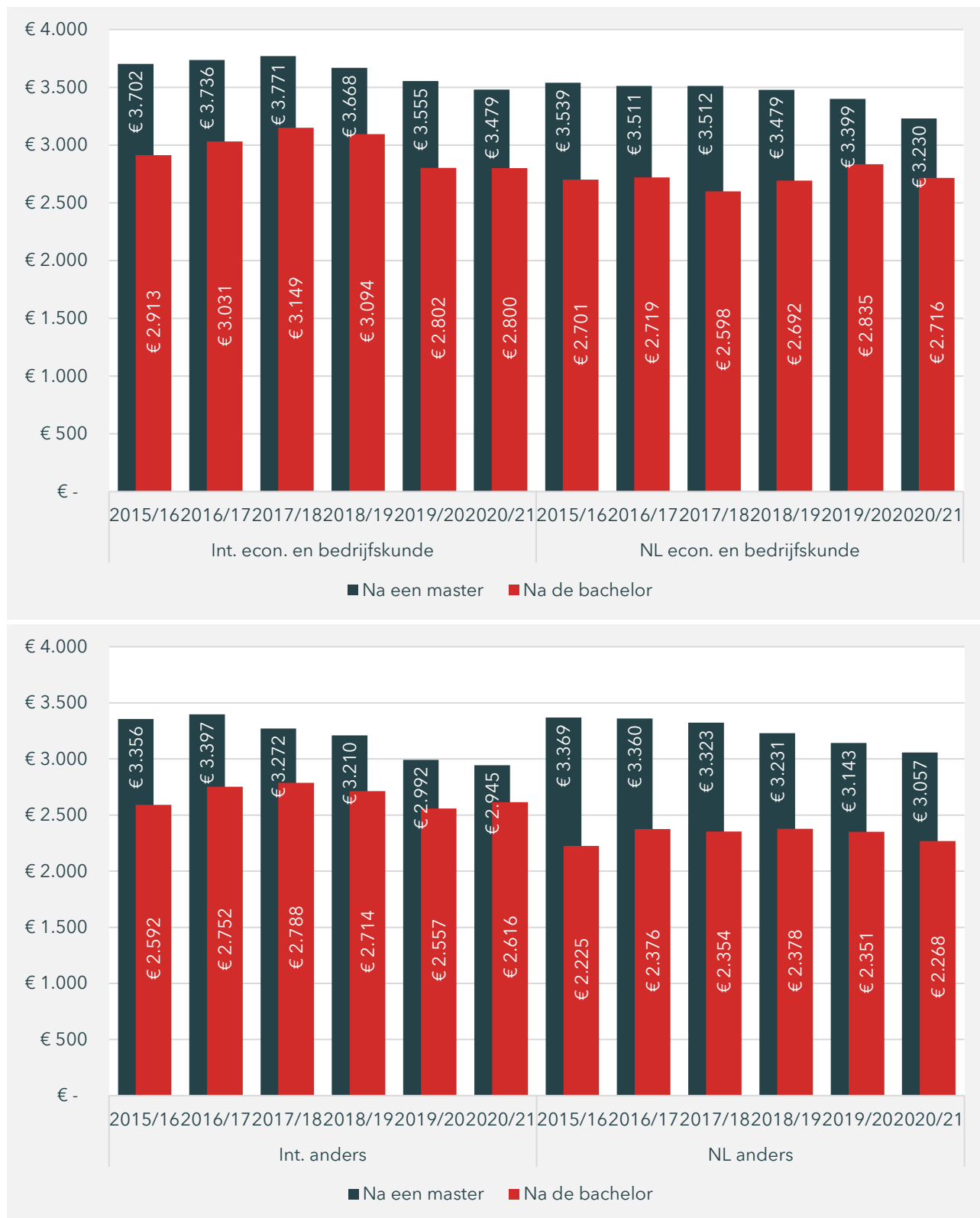
Voor het merendeel van de cohorten zijn de baankansen na afronding van een master hoger voor afgestudeerden economie en bedrijfskunde dan voor afgestudeerden van andere opleidingsrichtingen. Dit is nog sterker het geval als gekeken wordt naar internationale gediplomeerden. Voor internationale bachelor-gediplomeerden met een masterdiploma is het verschil in baankansen tussen economie en bedrijfskunde enerzijds en andere opleidingsrichtingen anderzijds over de tijd toegenomen. Internationale bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde die in studiejaar 2015/16 een bachelor-diploma behaalden en via een master de arbeidsmarkt betraden hadden een jaar na afstuderen een 5 procentpunt hogere kans op loondienst dan gediplomeerden van andere opleidingsrichtingen. Voor internationale bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde die in studiejaar 2021/21 een bachelor-diploma behaalden en via een master de arbeidsmarkt betraden was de baankans een jaar na afstuderen 12 procentpunt hoger dan voor gediplomeerden van andere opleidingen. Voor Nederlandse gediplomeerden economie en bedrijfskunde met een masterdiploma is juist een relatieve verslechtering van de baankans zichtbaar. Nederlandse gediplomeerden economie en bedrijfskunde die in studiejaar 2015/16 een bachelor-diploma behaalden en via een master de arbeidsmarkt betraden hadden een jaar na afstuderen een 2 procentpunt hogere kans op loondienst dan gediplomeerden van andere studierichtingen. Voor gediplomeerden uit afstudeercohort 2020/21 zijn de baankansen na afronding van een master juist ongeveer 1 procentpunt lager voor gediplomeerden economie en bedrijfskunde met een masterdiploma dan voor master-gediplomeerden van andere opleidingen. De baankansen van gediplomeerden die na afronding van een bachelor direct de arbeidsmarkt betreden verschillen sterker tussen verschillende diplomacohorten en liggen niet structureel hoger voor gediplomeerden economie en bedrijfskunde dan voor gediplomeerden van overige opleidingen. Omdat dit een relatief beperkte groep studenten is, is de ontwikkeling ook gevoeliger voor incidentele situaties van studenten en (arbeidsmarkt)omstandigheden.

7.2 Ontwikkeling bruto maandloon bachelor-gediplomeerden

Figuur 7.2 laat zien dat het bruto maandloon van bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde een jaar na afstuderen is afgenomen over tijd¹⁸. Deze afname is sterker voor gediplomeerden die via een master de arbeidsmarkt betreden. Het bruto maandloon van Nederlandse gediplomeerden economie en bedrijfskunde die direct na de bachelor in loondienst gaan is relatief constant tussen de verschillende afstudeercohorten. De figuur laat een vergelijkbaar patroon zien voor gediplomeerden van andere opleidingen. Ook daar zijn bruto maandlonen afgenomen voor gediplomeerden die na afronding van een master in loondienst zijn gekomen. De bruto maandlonen van gediplomeerden van andere bacheloropleidingen die direct na de bachelor in loondienst zijn gegaan, zijn relatief constant tussen verschillende cohorten. De bruto maandlonen van gediplomeerden economie en bedrijfskunde met een masterdiploma zijn wel relatief toegenomen in vergelijking met de bruto maandlonen van master-gediplomeerden van andere opleidingsrichtingen. De bruto maandlonen van internationale gediplomeerden economie en bedrijfskunde uit afstudeercohort 2015/16 waren een jaar na afronding van een master 10 procent hoger dan de bruto maandlonen van master-gediplomeerden van andere studierichtingen. Voor het afstudeercohort 2020/21 waren de bruto maandlonen 18 procent hoger voor internationale master-gediplomeerden met een bachelor-diploma economie en bedrijfskunde. Het verschil in bruto maandsalaris tussen Nederlandse gediplomeerden economie en bedrijfskunde met een masterdiploma en andere master-gediplomeerden is toegenomen van 5 procent voor afstudeercohort 2015/16 tot 6 procent voor afstudeercohort 2020/21.

¹⁸ Het gaat hier om een afname van de reële maandlonen, dus gecorrigeerd voor inflatie (maandlonen in constante prijzen). Mogelijk is dezelfde afname niet aanwezig wanneer gekeken wordt naar nominale maandlonen.

Figuur 7.2 Het reële bruto maandloon een jaar na het behalen van het laatste masterdiploma is voor (met name internationale) bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde minder gedaald dan voor bachelor-gediplomeerden van andere opleidingsrichtingen

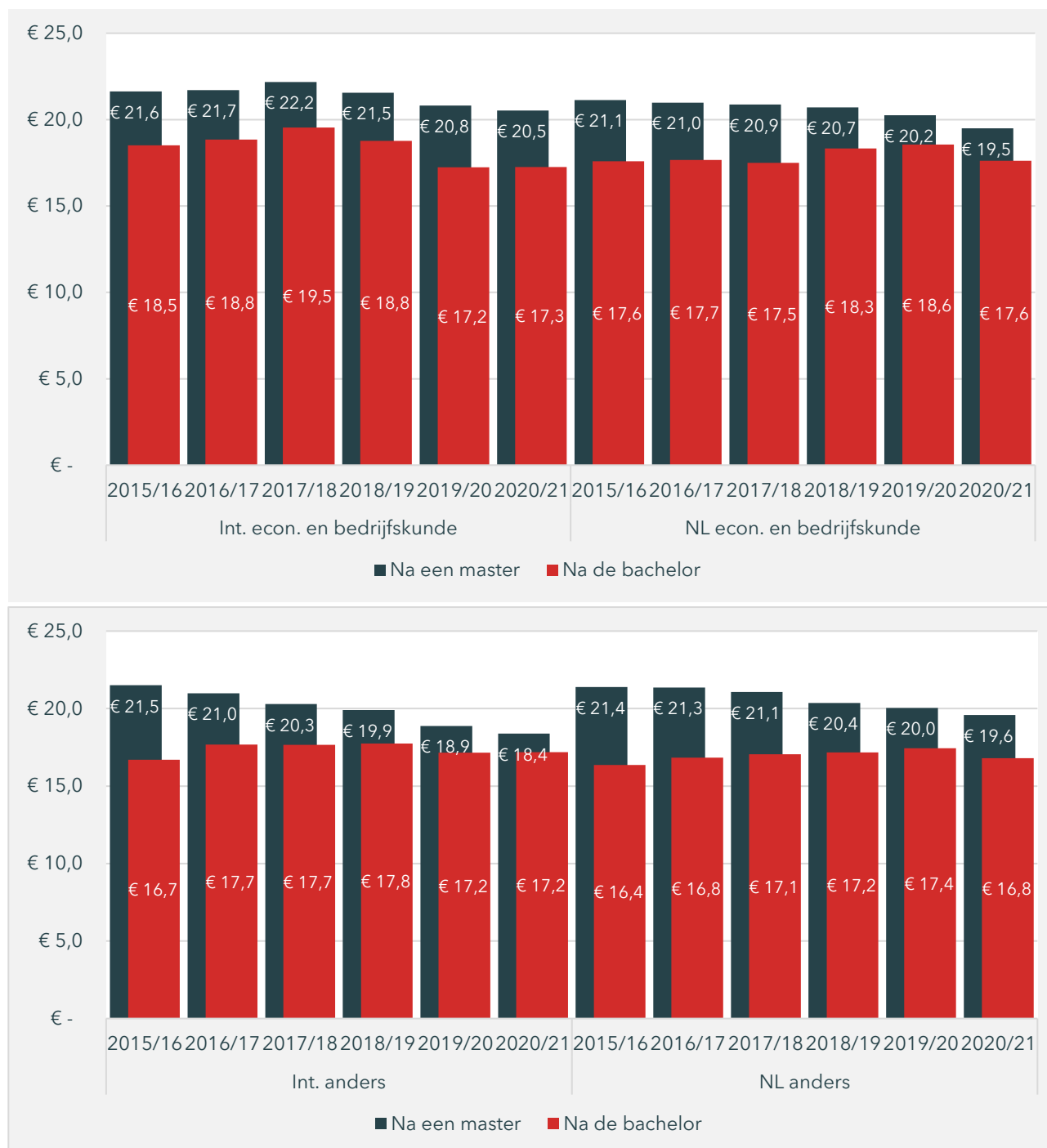


Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

7.3 Ontwikkeling bruto uurloon bachelor-gediplomeerden

Uit Figuur 7.3 blijkt dat de reële bruto uurlonen voor bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde met een masterdiploma zijn afgenomen over de tijd. De figuur laat echter tegelijkertijd zien dat deze daling sterker aanwezig is voor master-gediplomeerden van andere studierichtingen. Als gevolg daarvan is het relatieve bruto uurloon van internationale bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde met een masterdiploma ten opzichte van andere studierichtingen toegenomen van een min of meer vergelijkbaar uurloon naar een bruto uurloon dat 11 procent hoger ligt. Voor Nederlandse bachelor-gediplomeerden is het relatieve bruto uurloon na een master gestegen van 1 procent lager naar ongeveer gelijk. De bruto uurlonen voor gediplomeerden die direct na afronding van de bachelor in loondienst zijn lijken relatief constant te zijn tussen verschillende cohorten. Internationale bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde vormen hierop een uitzondering. Voor deze groep lijken de bruto uurlonen meteen na het behalen van de bachelor te zijn afgenomen.

Figuur 7.3 Het reële bruto uurloon een jaar na het behalen van het laatste masterdiploma is voor (met name internationale) bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde minder sterk gedaald dan voor bachelor-gediplomeerden van andere opleidingsrichtingen



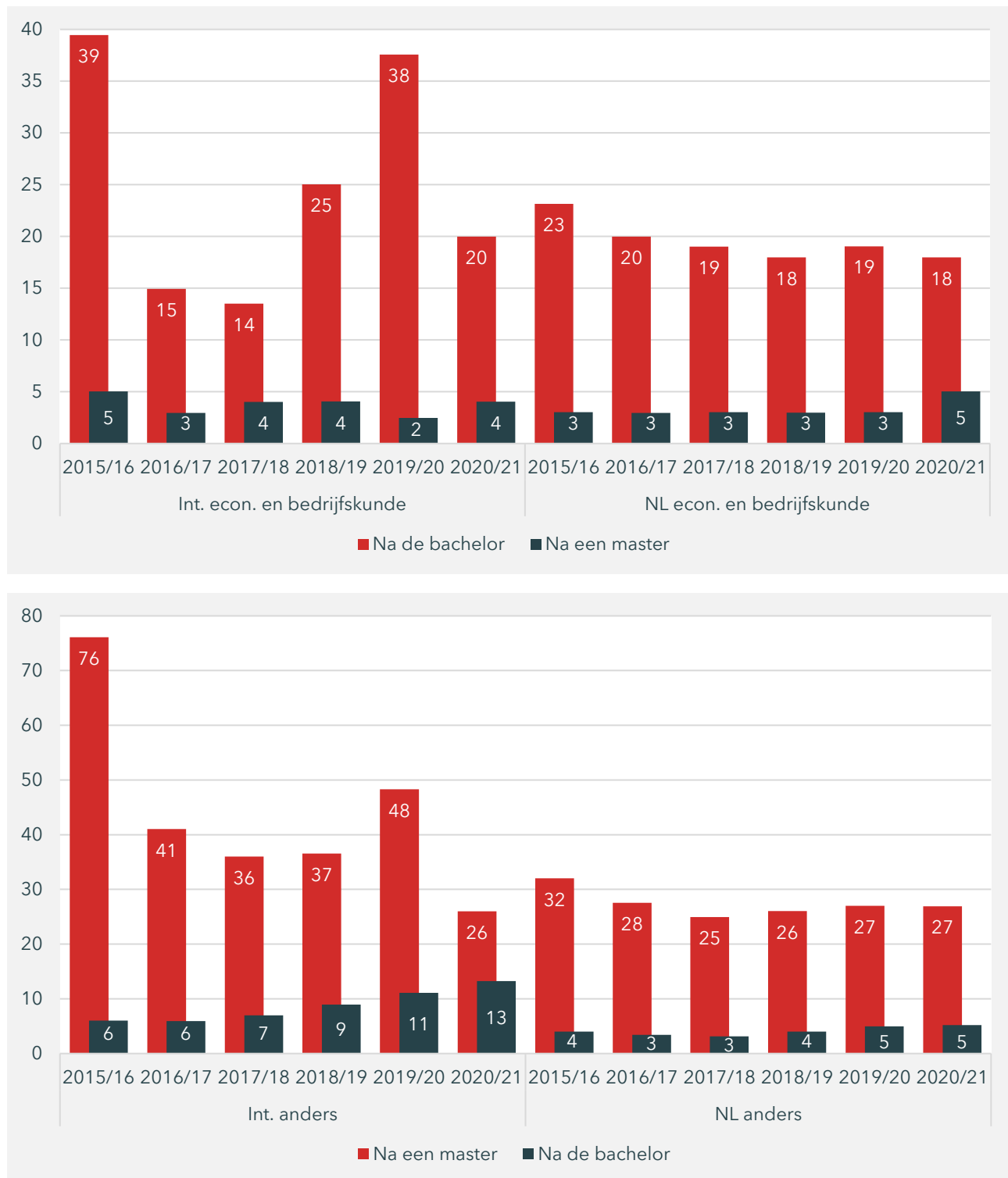
Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

7.4 Ontwikkeling duur tot de eerste substantiële baan

Figuur 7.4 laat zien dat de zoekduur tot een substantiële baan relatief constant is over de tijd voor bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde die de arbeidsmarkt betreden na het behalen van een masterdiploma. Nederlandse bachelor-gediplomeerden die direct na de bachelor de arbeidsmarkt betreden vinden sneller een substantiële baan als ze uit latere afstudeercohorten komen dan uit eerdere afstudeercohorten. Voor internationale gediplomeerden zonder masterdiploma varieert de zoekduur sterk tussen cohorten. De zoekduur voor internationale master-gediplomeerden van andere opleidingen neemt toe over de tijd. Voor internationale gediplomeerden die direct na de bachelor de arbeidsmarkt betreden lijkt deze juist af te nemen. De zoekduur voor Nederlandse bachelor-gediplomeerden van andere studierichtingen is vrij constant tussen cohorten, zowel na afronding van een bachelor als na een master. Per saldo betekent dit dat de zoekduur tot de eerste substantiële baan zich relatief gunstig ontwikkelt voor internationale bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde. Met een masterdiploma op zak ligt die zoekduur voor deze afgestudeerden een maand lager ten opzichte van andere studierichtingen voor afstudeercohort 2015/16 en maar liefst 9 maanden lager voor afstudeercohort 2020/21. Voor Nederlandse bachelor-studenten gaat het om respectievelijk een maand lager tot een gelijk aantal maanden.

Een belangrijke kanttekening bij deze figuren is dat onvoltooide zoekduren in de berekeningen worden voorspeld op basis van voltooide zoekduren van eerdere cohorten. Voor latere cohorten gediplomeerden is een groter aandeel zoekduren onvoltooid, omdat latere cohorten minder lang na afstuderen kunnen worden gevolgd (dit is vooral relevant voor gediplomeerden die na een bachelor de arbeidsmarkt betreden, aangezien zij langere zoekduren hebben). De zoekduren van eerdere cohorten zijn een input voor deze voorspellingen. Zodoende kan het zijn dat de daadwerkelijke zoekduren meer variëren over de tijd dan nu blijkt uit de figuren. Het betekent ook dat er terughoudend moet worden omgegaan met het extrapoleren van de ontwikkelingen in de zoekduur over tijd.

Figuur 7.4 De mediane zoekduur (in maanden) tot een substantiële baan ontwikkelt zich gunstiger voor (met name internationale) bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde dan voor bachelor-gediplomeerden van andere opleidingen



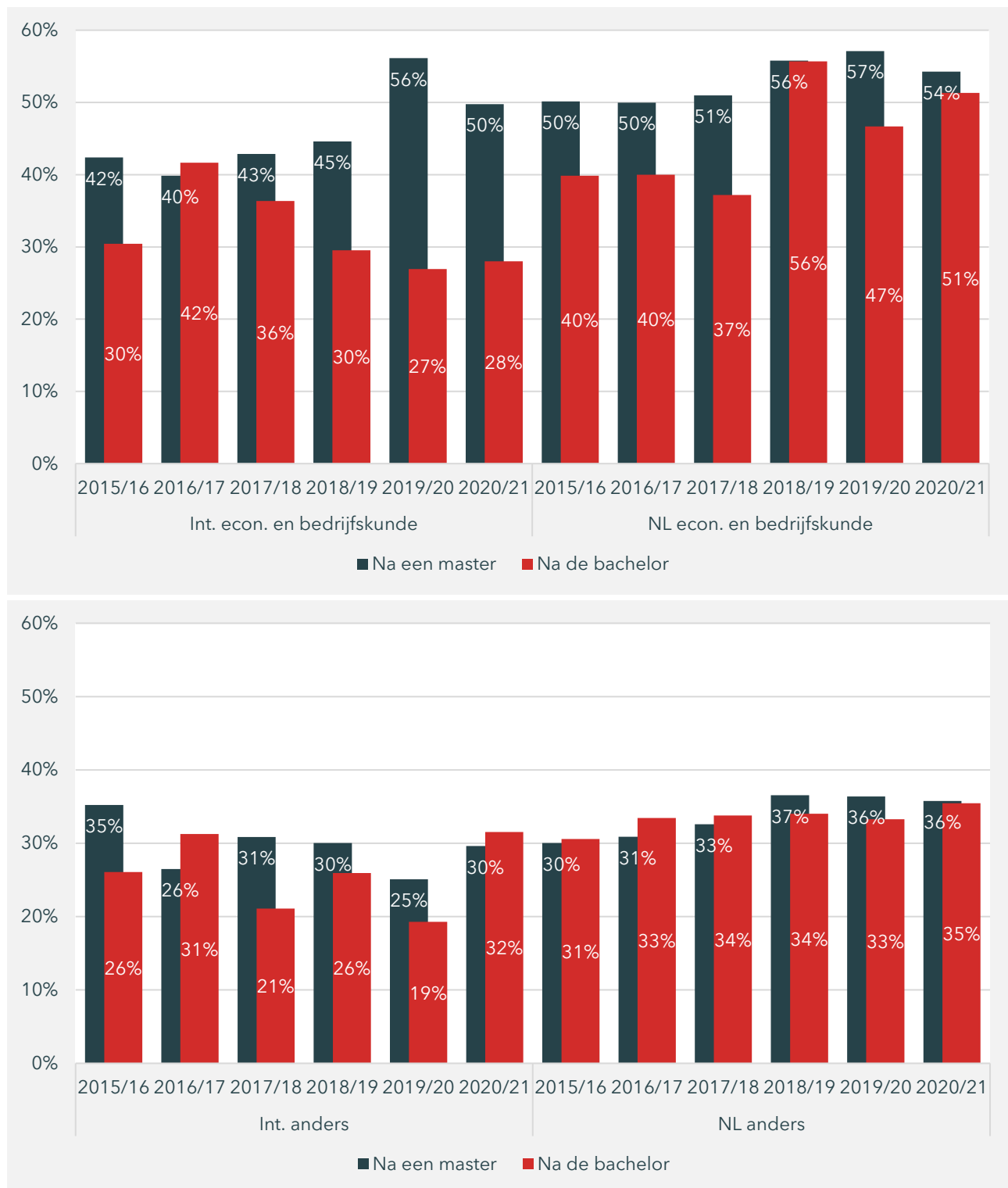
Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

7.5 Ontwikkeling kans op een vast contract

Figuur 7.5 laat zien dat de kans op een vast contract sterk varieert tussen verschillende afstudeercohorten van de bachelor economie en bedrijfskunde. Dit geldt zowel voor gediplomeerden die direct na de bachelor een baan in loondienst hebben gevonden als voor degene die pas na een masterdiploma in loondienst zijn gegaan. De kans op een vast contract is toegenomen voor zowel Nederlandse als internationale gediplomeerden economie en bedrijfskunde met een masterdiploma, hoewel die voor het meest recente afstudeercohort weer wat lager ligt. De kans op een vast contract is ook afgenomen voor internationale bachelor-gediplomeerden van andere studierichtingen na het behalen van een master, hoewel die voor het meest recente afstudeercohort weer wat hoger ligt. Voor Nederlandse master-gediplomeerden van andere bacheloropleidingen is de kans op een vast contract toegenomen. Voor internationale bachelor-gediplomeerden die direct na de bachelor economie en bedrijfskunde een baan in loondienst hebben gevonden is de kans op een vast contract afgenomen. Voor Nederlandse gediplomeerden is deze juist toegenomen. Voor zowel Nederlandse als internationale gediplomeerden van andere studierichtingen die direct na de bachelor een baan in loondienst hebben gevonden is de kans op een vast contract toegenomen.

Per saldo is de relatieve kans op een vast contract voor internationale gediplomeerden economie en bedrijfskunde met een masterdiploma toegenomen. Voor afstudeercohort 2015/16 was de kans op een vast contract 7 procentpunt hoger voor internationale gediplomeerden economie en bedrijfskunde. Voor afstudeercohort 2021/21 was de kans op een vast contract zelfs 20 procentpunt hoger. Voor Nederlandse bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde met een masterdiploma is een relatieve verslechtering van de kans op een vast contract zichtbaar, hoewel gediplomeerden economie en bedrijfskunde binnen ieder afstudeercohort wel een hogere kans op een vast contract hebben. Voor afstudeercohort 2015/16 was de kans op een vast contract 20 procentpunt hoger voor gediplomeerden economie en bedrijfskunde met een masterdiploma. Voor afstudeercohort 2020/21 was deze kans nog 18 procentpunt hoger voor gediplomeerden economie en bedrijfskunde.

Figuur 7.5 De kans op een vast contract een jaar na het behalen van het laatste (bachelor of master)diploma ligt voor bachelor-ge diplomaerden economie en bedrijfskunde substantieel hoger dan voor bachelor-ge diplomaerden van andere opleidingen



Bron: CBS Microdata, bewerking SEO Economisch Onderzoek (2025)

7.6 Verwachte toekomstige arbeidsmarktpositie bachelor-gediplomeerden

Uit de voorgaande paragrafen wordt duidelijk dat de relatieve arbeidsmarktpositie van bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfseconomie ten opzichte van andere opleidingen in de loop van de jaren sterker is geworden, met name wanneer wordt gekeken naar internationale studenten. Zo is de kans op een baan in loondienst groter voor bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde en ontwikkelt deze kans zich gunstiger dan voor bachelor-gediplomeerden van andere opleidingen. Ook kennen het bruto maandloon en het reële bruto uurloon een gunstigere ontwikkeling voor bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde. Verder ontwikkelt de mediane zoekduur tot een substantiële baan zich gunstiger voor deze bachelor-gediplomeerden, evenals de toch al relatief hoog liggende kans op een vast contract. Al deze indicatoren wijzen erop dat de vraag naar bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde groter is dan gemiddeld, ook na afronding van een master, en dat die vraag zich ook nog eens sterker dan gemiddeld ontwikkelt. Er zijn twee manieren waarop die informatie kan worden vertaald in een toekomstige relatieve vraag naar deze bachelor-gediplomeerden, ofwel naar een indicatie van de relatieve arbeidsmarktkrapte.

Een eerste manier is om de beschreven relatieve ontwikkelingen in de vraag naar bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde te extrapoleren naar de (nabije) toekomst via het doortrekken van deze trends. In dat geval is de verwachting dat de vraag naar bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde zich minstens zo sterk ontwikkelt als die van bachelor-gediplomeerden van andere opleidingen. Ook en juist in kraptesectoren, waar er nu al relatief veel vraag is naar economen en bedrijfskundigen, zowel met alleen een bacheloropleidingen als met een master daarna.

Een tweede manier om de toekomstige vraag naar bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde in te schatten, is het combineren van de waargenomen huidige situatie met de voorspellingen van prognosemodellen zoals gebruikt voor het berekenen van de Indicator Toekomstige Arbeidskrapte (ITA).¹⁹ Voor de meeste masteropleidingen voorziet de ITA voor de komende jaren een iets achterblijvende vraag ten opzichte van het aanbod (een ITA-waarde van iets boven de 1,0), vooral omdat de krapte in het basisjaar (2023) extreem groot was. Voor masteropleidingen economie en recht ligt de ITA op het gemiddelde over alle typen opleidingen, voor bacheloropleidingen economie en recht (inclusief hbo-bachelors) ligt de ITA daar iets boven. Dat betekent dat de huidige vraag naar bachelor-gediplomeerden economie en bedrijfskunde, mét of zonder afronding van een master, iets zal afnemen ten opzichte van het aanbod. Gelet op de huidige situatie van krapte zal er voor deze afgestudeerden daarmee sprake blijven van een krappe arbeidsmarkt met gunstige baankansen, zeker ten opzichte van andere opleidingen. Dat is een vergelijkbare conclusie als naar voren komt uit een trendextrapolatie van huidige ontwikkelingen.

¹⁹ Zie Bakens, J., Cobben, L., Abbink, H., Meijer, R., Dijkman, S., Fouarge, D., & Pestel, N. (2023). De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 2028. ROA. ROA Reports Nr. 003, <https://doi.org/10.26481/umarep.2023003>.

Bijlage A Onderzoeksverantwoording

Bijlage A.1 De ITA nader uitgelegd

De Indicator Toekomstige Arbeidsmarktperspectieven (ITA) wordt per opleidingstype als volgt bepaald:

$$ITA = \frac{100 + instroom\% + kortdurigwerklozen\%}{100 + MAX[0, uitbreidingsvraag\%] + vervangingsvraag\% + substitutievraag\%}$$

In de noemer staat de procentuele ontwikkeling van de vraag naar afgestudeerden van het opleidingstype. In de teller staat de procentuele ontwikkeling van het aanbod van afgestudeerden van het opleidingstype. Het aanbod wordt bepaald door de verwachte instroom van afgestudeerden op de arbeidsmarkt en de ontwikkeling van het aantal kortdurende werklozen met het betreffende opleidingstype.

Bij de vraagontwikkeling wordt een verband gelegd tussen de vraagontwikkeling in specifieke beroepen en de opleidingstypen die zorgen voor de vervulling van die vraag. Als er bijvoorbeeld veel afgestudeerden elektrotechniek in elektrotechnische beroepen werken, dan zorgt zowel een uitbreidingsvraag in deze beroepen (door extra productie) als een vervangingsvraag (door pensionering en arbeidsmobiliteit naar andere beroepen) voor een grotere vraag naar afgestudeerden elektrotechniek. Hierbij zijn enkele kanttekeningen te plaatsen.

Ten eerste is de verdeling van gediplomeerden binnen een beroep niet altijd een goede indicatie van de vraag naar deze gediplomeerden. Als afgestudeerden elektrotechniek bijvoorbeeld zeer gewild zijn als productie leider in de olie-industrie, waar uitstekende arbeidsvoorwaarden gelden, dan komen er minder afgestudeerden elektrotechniek in elektrotechnische beroepen dan dat er vraag naar is. Daarmee worden ook de uitbreidingsvraag en de vervangingsvraag naar gediplomeerden elektrotechniek onderschat. Bij brede opleidingen (waaronder economie en bedrijfskunde) lijkt dit sterker het geval te zijn dan bij opleidingen die primair opleiden voor een specifiek beroep.

Een tweede kanttekening is dat ROA bij de ITA geen onderscheid maakt tussen hbo- en wo-opleidingen. De ITA voor bacheloropleidingen wordt daarom waarschijnlijk gedomineerd door vraag en aanbod van hbo-bachelors, terwijl de ITA voor masteropleidingen wordt gedomineerd door vraag en aanbod van wo-masters. Waar hbo-bachelors doorgaans na hun diploma aan het werk gaan, daar stromen wo-bachelors voornamelijk door naar een wo-masteropleiding. Daardoor geeft de ITA voor bacheloropleidingen mogelijk geen goed beeld van de ontwikkeling van de vraag naar gediplomeerden van alleen wo-bacheloropleidingen.

Nog belangrijker is om op te merken dat de ITA een relatieve maat is die arbeidsmarktkrapte ten opzichte van de huidige situatie schetst. Als basisreferentie van het aantal werkenden per beroepsgroep wordt voor de meest recent ingeschatte ITA gekeken naar het aantal aan het begin van de prognoseperiode, oftewel het aantal in 2023. Naarmate de waarde van de ITA hoger ligt, is er sprake van een slechter wordend arbeidsmarktperspectief ten opzichte van 2023. Anders gezegd, de inspanning die men moet leveren om een baan te kunnen bemachtigen wordt groter naarmate de ITA hoger is. Arbeidsmarktkrapte wordt juist groter naarmate de ITA kleiner is. Een waarde rond de 1 duidt op een evenwichtssituatie. Een en ander betekent dat de ITA geen indicatie geeft van de absolute arbeidsmarktkrapte. Een ITA kleiner dan 1 duidt op een toename van de krapte, maar als er van krapte in

2023 nog geen sprake was, dan is het nog maar de vraag of die er wel is in de toekomst. Een voorbeeld daarvan is de ITA van 0,98 voor masteropleidingen Kunst, taal en cultuur. En voor opleidingen waarvoor de ITA gelijk is aan 1 en die opleiden voor beroepen waarvoor nu al een grote krapte geldt, geldt dat in de toekomst net zo goed. Een voorbeeld daarvan zijn de lerarenopleidingen, die zelfs een ITA groter dan 1 hebben, gelijk aan die voor masteropleidingen economie en recht.

Bijlage A.2 Databronnen

Databronnen

De analyses van de arbeidsmarktpositie van afgestudeerden zijn uitgevoerd op de Microdata van het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS).²⁰ De CBS Microdata bevatten verschillende registratiegegevens over onderwijs, arbeid en sociale zekerheid die op persoonsniveau te koppelen zijn. In de analyses is gebruikgemaakt van onderwijsgegevens (onderwijsinschrijvingen en diploma's) afkomstig van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO), inkomensgegevens (banen, lonen en uitkeringen) afkomstig van het Uitvoeringsinstituut Werknemersverzekeringen (UWV) en de Belastingdienst en persoonsgegevens (zoals geslacht, leeftijd en migratieachtergrond) uit de Basisregistratie Personen (BRP).

Bijlage A.3 Uitkomstmaten en meetmomenten

Uitkomstmaten

Bruto maand- en uurloon

De gedetailleerde loongegevens zijn afkomstig uit het microdatabestand met kwantitatieve en kwalitatieve gegevens over banen en lonen van werknemers in loondienst bij Nederlandse bedrijven (Spolisbus). Het bruto maandloon betreft het totale maandelijkse basisloon van een werknemer, afkomstig uit één of meerdere banen. Een werknemer is iemand die in loondienst werkt. Dit betreft zowel 'reguliere' werknemers als directeur-grotaandeelhouders (DGA). Het basisloon is een benadering van het contractloon van een werknemer. Het wordt gebruikt om een zo constant mogelijk loonbegrip te hanteren. Onder andere bijzondere beloningen en uitbetaald overwerk worden niet gerekend tot het basisloon. Het uurloon is berekend door het bruto maandloon te delen door het totale aantal basisuren per maand. Daarmee komt het uurloon neer op het contractueel overeengekomen uurloon. Om de salarisgegevens van afstudeercohorten goed te kunnen vergelijken zijn de maand- en uurlonen gecorrigeerd voor inflatie. Dit is gedaan op basis van de Consumentenprijsindex, zoals gepubliceerd door het CBS.²¹

Substantiële baan

Een substantiële baan voldoet aan de volgende vier voorwaarden:

- Het betreft een baan in loondienst bij een bedrijf dat/een organisatie die in Nederland loonbelasting- en premieplichting is;
- Er is geen sprake van oproepwerk, uitzendwerk of stages;
- De deeltijdfactor is minimaal 0,6. De deeltijdfactor is de verhouding tussen het aantal gewerkte uren per week en de gebruikelijke voltijdsarbeidsduur per week volgens de CAO;

²⁰ Zie [Catalogus Microdata | CBS](#) voor de documentatierapporten van de beschikbare microdatabestanden

²¹ Zie [StatLine - Consumentenprijzen; prijsindex 2015=100](#)

- Het uurloon is minimaal 1,5 maal het minimumuurloon. Het gaat bij het uurloon om het contractuurloon. Het minimumuurloon voor personen van 23 jaar of ouder van juli 2015 bij een 38-urige werkweek is als uitgangspunt genomen.²² Dit uurloon van € 9,16 wordt gebruikt voor de afstudeerders in juli 2015. Door middel van maandelijkse inflatiecorrectie op basis van de Consumentenprijsindex is het minimum uurloon voor andere afstudeermaanden bepaald.

De duur tot een baan (in loondienst) is niet bepaald voor afgestudeerden die:

- Op 1 oktober van het studiejaar direct volgend op het afstudeerjaar staan ingeschreven aan een bekostigde onderwijsinstelling (doorstudeerders);
- Binnen drie maanden na afstuderen zelfstandigheid (DGA, Freelancer, meewerkend gezinslid en Zelfstandigen) als grootste inkomstenbron hebben;
- Binnen anderhalf jaar na afstuderen uitgeschreven worden uit de BRP (bevolking in Nederland) en in de periode daarvoor geen inkomstenbron hebben gehad. Omdat afgestudeerden die direct na afronding van hun studie emigreren vaak verzuimen zich uit te schrijven uit de BRP en het daardoor langer duurt voordat de persoon daadwerkelijk wordt uitgeschreven, is gekozen voor de termijn van anderhalf jaar. Uit verdere analyse blijkt dat deze personen inderdaad binnen anderhalf jaar worden uitgeschreven.

Voor bovenstaande gevallen zou de duur tot een baan oneindig kunnen zijn, omdat zij daar niet naar op zoek zijn geweest.

Vast contract

De contractgegevens zijn ook afkomstig uit het microdatabestand met kwantitatieve en kwalitatieve gegevens over banen en lonen van werknemers bij Nederlandse bedrijven (Spolisbus). Om te bepalen of iemand een vast contract heeft, is gekeken naar de contractsoort (bepaalde of onbepaalde tijd) van de hoofdbaan van werknemers. De hoofdbaan is gedefinieerd als de baan met het hoogste bruto maandloon. Voor DGA's is de contractsoort ook voor onbepaalde tijd verondersteld.

Meetmomenten

Loon- en contractgegevens

Zowel het bruto maand- en uurloon als het hebben van een vast contract zijn voor alle afgestudeerden geobserveerd in de maand september in het tweede jaar na afstuderen. Dit kan na het behalen van het bachelor-diploma zijn of na het behalen van een masterdiploma. Zo worden de lonen van het cohort afgestudeerden in september 2020 tot en met augustus 2021 gemeten in september 2022. Voor de afstudeerders in september 2020 is dit twee jaar na afstuderen, voor de afstudeerders in augustus 2021 iets meer dan een jaar na afstuderen. Gemiddeld worden de salarisgegevens geobserveerd ongeveer 15 maanden na afstuderen.

²² Zie [Staatscourant 2015, 10678 | Overheid.nl > Officiële bekendmakingen](#).

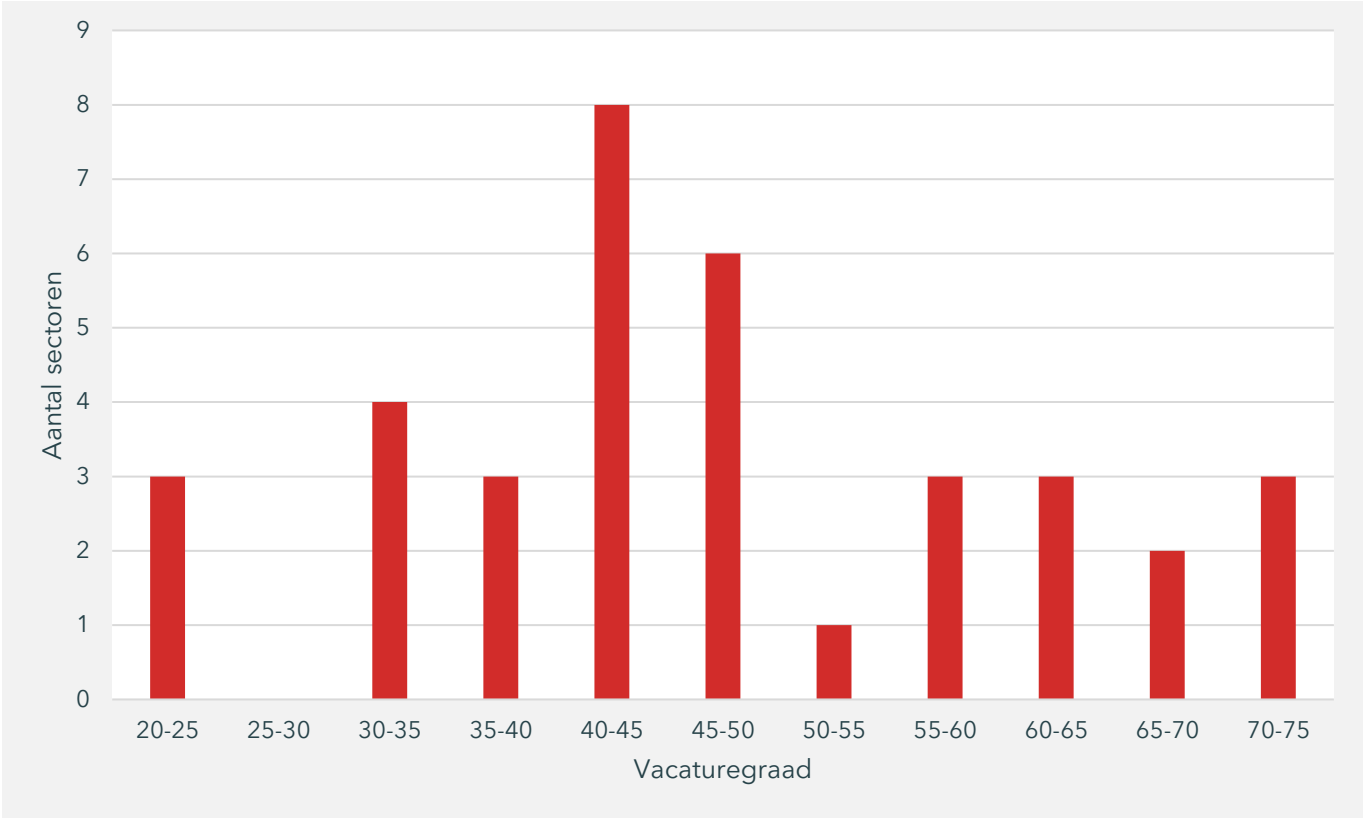
Bijlage A.4 Classificatie opleidingen economie en bedrijfskunde

Tabel A.1 Classificatie opleidingen economie en bedrijfskunde

Cluster	Naam opleiding voluit
Bedrijfskunde NL-talig	Bedrijfskunde
Bedrijfskunde ENG-talig	Bedrijfs- en Consumentenwetenschappen
	International Business
	Business Administration
	International Business Administration
	Entrepreneurship and Business Innovation
Econometrie, Actuarie, Business Analytics	Data Science (joint degree)
	Actuariële Wetenschappen
	Econometrie en Operationele Research
	Business Analytics
	Econometrics and Data Science
Economie en Bedrijfseconomie	Economie en Bedrijfseconomie
	Economie & Samenleving
	Economie
	Economics and Business Economics
Technische bedrijfskunde	Technische Bedrijfskunde
Fiscale economie	Fiscale Economie

Bijlage B Overzicht kraptesectoren

Figuur B.1 Verdeling vacaturegraad SBI-sectoren



Noot: De vacaturegraad is gedefinieerd als het aantal openstaande vacatures per 1000 banen binnen een sector

Bron: CBS Statline, bewerking SEO economisch onderzoek (2025)

Tabel B.2 Groepering 2-digit SBI-sectoren

2-digit SBI sector	Kraptesector	Vacaturegraad
01-03 Landbouw, bosbouw en visserij	Geen kraptesector	33,39
06-09 Winning van delfstoffen	Geen kraptesector	48,78
10-12 Voedingsindustrie	Geen kraptesector	42,58
13-23 & 26-28 Overige industrie	Geen kraptesector	48,30
24-25 Metaalindustrie	Geen kraptesector	47,71
29-30 Transportmiddelenindustrie	Geen kraptesector	41,06
31-33 Meubels en reparatie	Geen kraptesector	31,57
35 Energiesector	Kraptesector	63,36
36-39 Water en afvalbeheer	Geen kraptesector	46,39
41-43 Bouwnijverheid	Kraptesector	71,45
45 Handel en reparatie van voertuigen	Kraptesector	70,22

46 Groothandel	Geen kraptesector	49,60
47 Detailhandel	Kraptesector	57,07
49 Vervoer over land	Geen kraptesector	44,89
50-51 Vervoer over water en luchtvaart	Geen kraptesector	23,81
52 Logistiek	Geen kraptesector	43,77
53 Post en koeriers	Kraptesector	59,60
55-56 Horeca	Kraptesector	69,30
58-60 Media	Geen kraptesector	39,13
61-63 ICT	Kraptesector	69,69
64 Financiële instellingen	Geen kraptesector	31,56
65 Verzekeringen en pensioenfondsen	Geen kraptesector	33,02
66 Sociale verzekeringen	Geen kraptesector	47,55
68 Onroerend goed	Geen kraptesector	40,76
69-71 Rechtskundige en commerciële dienstverlening	Kraptesector	71,41
72 Onderzoek	Kraptesector	61,10
73-75 Overige specialistische zakelijke dienstverlening	Kraptesector	57,95
77-80 & 82 Overige zakelijke dienstverlening	Geen kraptesector	24,07
81 Facilitaire diensten	Kraptesector	63,63
84 Openbaar bestuur	Geen kraptesector	41,51
85 Onderwijs	Geen kraptesector	21,72
86 Gezondheidszorg	Geen kraptesector	44,41
87 Verpleging en verzorging	Geen kraptesector	38,44
88 Maatschappelijke dienstverlening	Geen kraptesector	44,27
90-93 Cultuur, sport en recreatie	Geen kraptesector	39,97
94-96 Overige dienstverlening	Kraptesector	53,35
97 & 99* Huishoudens en overig	Geen kraptesector	NVT

Noot: Aantal banen en vacatures zijn niet bekend in Statline voor SBI-codes 97 en 99, deze sectoren zijn manueel geclassificeerd als niet-kraptesectoren. De vacaturegraad is gedefinieerd als het aantal openstaande vacatures per 1000 banen binnen een sector

Bron: CBS Statline, bewerking SEO economisch onderzoek (2025)



“De wetenschap dat het goed is.”

SEO Economisch Onderzoek doet onafhankelijk toegepast onderzoek in opdracht van overheid en bedrijfsleven. Ons onderzoek helpt onze opdrachtgevers bij het nemen van beslissingen. SEO Economisch Onderzoek is gelieerd aan de Universiteit van Amsterdam. Dat geeft ons zicht op de nieuwste wetenschappelijke methoden. We hebben geen winstoogmerk en investeren continu in het intellectueel kapitaal van de medewerkers via promotietrajecten, het uitbrengen van wetenschappelijke publicaties, kennisnetwerken en congresbezoek.

SEO-rapport 2025-92
ISBN 978-90-5220-548-9

Informatie & Disclaimer

SEO Economisch Onderzoek heeft op de verkregen informatie en data geen onderzoek uitgevoerd dat het karakter draagt van een accountantscontrole of due diligence. SEO is niet verantwoordelijk voor fouten of omissies in de verkregen informatie en data.

Copyright © 2025 SEO Amsterdam.

Alle rechten voorbehouden. Het is geoorloofd gegevens uit dit rapport te gebruiken in artikelen, onderzoeken en collegesyllabi, mits daarbij de bron duidelijk en nauwkeurig wordt vermeld. Gegevens uit dit rapport mogen niet voor commerciële doeleinden gebruikt worden zonder voorafgaande toestemming van de auteur(s). Toestemming kan worden verkregen via secretariaat@seo.nl.

Roetersstraat 29
1018 WB, Amsterdam

+31 20 399 1255
secretariaat@seo.nl
www.seo.nl