

STAYRATE PSYCHOLOGIE IN PERSPECTIEF

BLIJFKANS, DOORSTROOM EN ARBEIDSMARKTPOSITIE VAN
UNIVERSITAIRE PSYCHOLOGIESTUDENTEN IN BEELD

RAPPORT

seo • economisch onderzoek

AUTEURS

ALBERT RUTTEN EN KOEN VAN DER VEN

IN OPDRACHT VAN

UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

AMSTERDAM, NOVEMBER 2025

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	3
1.1 Aanleiding onderzoek	3
1.2 Onderzoeksvragen	4
1.3 Leeswijzer	5
2 Afgestudeerden wo-bachelor Psychologie	6
2.1 Aantal afgestudeerden	6
2.2 Blijfkans afgestudeerden	7
2.3 Doorstuderen	9
2.4 Arbeidsmarktintrede	11
3 Afgestudeerden wo-master Psychologie	19
3.1 Aantal afgestudeerden	19
3.2 Blijfkans afgestudeerden	20
3.3 Doorstuderen	22
3.4 Arbeidsmarktintrede	22
4 Vergelijkingsgroepen internationaal afgestudeerden	30
4.1 Vergelijkingsgroepen aantal afgestudeerden	30
4.2 Vergelijkingsgroepen blijfkans afgestudeerden	31
4.3 Vergelijkingsgroepen doorstuderen	32
4.4 Vergelijkingsgroepen arbeidsmarktintrede	34
Bijlage A Additionele figuren bachelor psychologie	41
Bijlage B Additionele figuren master psychologie	43
Bijlage C Additionele figuren vergelijkingsgroepen	46

1 Inleiding

Het College Psychologie van de Faculteit Maatschappij en Gedrag van de Universiteit van Amsterdam wil objectieve informatie over de loopbanen van wo- alumni psychologie. Het onderzoek volgt afgestudeerden van de universitaire bachelor- en masteropleiding psychologie en onderzoekt of zij in Nederland blijven, verder studeren of werken, met aandacht voor de verschillen tussen Nederlandse en internationale afgestudeerden.

1.1 Aanleiding onderzoek

De internationalisering van het hoger onderwijs staat hoog op de agenda van politici en beleidsmakers. Hierbij benadrukken zij de problemen die de internationalisering met zich meebrengt, zoals op het gebied van studentenhuysvesting en het verlies van het Nederlands als wetenschappelijke taal. Het Wetsvoorstel Internationalisering in Balans (WIB) poogt de gevolgen van internationalisering aan te pakken. Onderdeel van de WIB is de Toets Anderstalig Onderwijs (TAO). Deze toets dwingt onderwijsinstellingen het aanbieden van opleidingen in een andere taal te onderbouwen of anders te herzien.

De koepelorganisatie Universiteiten van Nederland (UNL) heeft een zelfregie maatregelenpakket voorgesteld om de internationalisering weer in balans te brengen. Dit voorstel is een reactie op de TAO. Onderdeel van het UNL-voorstel is het afschaffen van de Engelstalige bacheloropleiding Psychologie aan universiteiten in de Randstad. Alleen universiteiten in de grensregio's bieden dan nog Engelstalige bacheloropleidingen psychologie en masteropleidingen aan voor bepaalde opleidingen. Hierdoor probeert UNL de instroom van internationale studenten te laten dalen.

Het College Psychologie van de Faculteit Maatschappij en Gedrag (FMG) van de Universiteit van Amsterdam (UvA) is bezorgd over dit UNL-voorstel en is benieuwd naar objectieve gegevens rondom dit vraagstuk.¹ In dit onderzoek brengen we daarom de onderwijs- en arbeidsmarktpaden van afgestudeerde psychologiestudenten in kaart. Hierbij maken we zoveel mogelijk onderscheid naar studenten die aan een randstaduniversiteit² en diegenen die aan een grensuniversiteit³ studeren. Ook analyseren we het verschil tussen Nederlandse en internationale studenten.

De resultaten uit dit onderzoek helpen beleidsmakers en onderwijsinstellingen bij het nemen van beslissingen over de toekomst van internationalisering in het hoger onderwijs. Dit onderzoek levert waardevolle inzichten in de onderwijsloopbanen en arbeidsmarktpaden van psychologiestudenten. Door onderscheid te maken tussen Randstad- en grensuniversiteiten én tussen Nederlandse en internationale studenten, biedt het een objectieve basis voor het beoordelen van voorstellen zoals het afschaffen van Engelstalige opleidingen.

¹ Aanpalend aan dit voorstel voert SEO momenteel onderzoek uit voor de FMG naar de arbeidsmarktintrede van Psychologiestudenten van de UvA. Dit onderzoek kijkt alleen naar de arbeidsmarktintrede van UvA-studenten.

² Randstaduniversiteiten zijn UvA, Erasmus Universiteit, Universiteit Leiden, Universiteit Utrecht, Vrije Universiteit van Amsterdam en Tilburg University zoals voorgesteld in het zelfregieplan.

³ Grensuniversiteiten zijn Rijksuniversiteit Groningen, Universiteit Twente, Radboud Universiteit en Universiteit Maastricht.

1.2 Onderzoeksvragen

De focus van dit onderzoek ligt op de afgestudeerden van de wo-bachelor en wo-masteropleiding Psychologie. Die noemen we in de onderzoeksvragen 'de afgestudeerden'. In de volgende paragraaf bakenen we deze groep verder af. In het onderzoek geven we antwoord op de volgende onderzoeksvragen:

1. Hoeveel afgestudeerden blijven in Nederland één jaar na afstuderen?
2. Hoeveel afgestudeerden volgen een andere opleiding in Nederland na afstuderen?
 - a. Welke opleidingen?
 - b. Welke typen opleiding (bachelor of master)?
 - c. Welk niveau opleiding (hbo/wo)?
3. Hoe is de arbeidsmarktintrede van de afgestudeerden na afstuderen?
 - a. Hoeveel van de afgestudeerden vinden een baan in Nederland één jaar na afstuderen?
 - b. Wat is het gemiddelde maandloon en uurloon van afgestudeerden in loondienst?
 - c. Wat voor type contract hebben afgestudeerden (vast/tijdelijk)?
4. Hoe verschillen Nederlandse en internationale afgestudeerden van elkaar op deze uitkomsten?
5. Hoe verschillen bovenstaande aspecten tussen regio en randstad universiteiten?

Afbakening afgestudeerden

We volgen afgestudeerden van een psychologieopleiding. Dat wil zeggen, afgestudeerden hebben een wo-bachelor- of wo-masterdiploma behaald van de volgende opleidingen (opleidingsnummers tussen haakjes):

- Bachelor Psychology (56604);
- Master Psychology (66604);

De uitkomsten van de afgestudeerden van de masteropleiding vergelijken we met de uitkomsten van de studenten met een afgeronde masteropleiding in de volgende opleidingsclusters:

- Opleidingscluster Mediastudies;
- Opleidingscluster Economie
- Opleidingscluster Sociologie;
- Opleidingscluster Culturele Antropologie;
- Opleidingscluster Gezondheidszorg psychologie
- Opleidingscluster neurowetenschappen;
- Afgestudeerde internationale studenten wo-master;
- Hbo-bachelor toegepaste psychologie.

Definities

In het rapport gebruiken we de volgende definities.

internationaal afgestudeerden

In het onderzoek vergelijken we afgestudeerden met de Nederlandse nationaliteit met internationale studenten die afstuderen. Wanneer een student niet in Nederland geboren is, karakteriseren we die als internationale student.

Blijfkans

De blijfkans is gedefinieerd als het aandeel van de studenten dat één jaar na afstuderen in Nederland is. Een student is in Nederland als deze staat ingeschreven bij een Nederlandse gemeente.

Baankans

We gebruiken voor het bepalen van de Baankans, het salaris en de contractsoort de polisadministratie. Deze omvat al deze gegevens van werknemers in loondienst. Gegevens over zzp'ers zitten niet in de polisadministratie. Arbeidsmarktgegevens over zzp'ers zijn daarom geen onderdeel van deze analyse. De baankans is gedefinieerd als het percentage afgestudeerden dat één jaar na afstuderen een baan heeft voor minimaal drie dagen per week. De peildatum hiervoor is december. Tevens dienen afgestudeerden één jaar na afstuderen in Nederland ingeschreven te staan in een gemeente. Anders nemen we ze niet mee bij het berekenen van de baankans.

Salaris

Voor het salaris rapporteren we het bruto maandloon en het bruto uurloon (in euro's). Hierbij nemen we bijzondere beloningen, toeslagen en overwerkloon niet mee. Dit sluit aan bij de definitie zoals deze ook in Studie & Werk gerapporteerd wordt.

Contractsoort

Voor contractsoort kijken we naar het percentage afgestudeerden dat een contract heeft voor onbepaalde tijd.

1.3 Leeswijzer

De indeling van dit rapport is als volgt. Hoofdstuk 2 geeft inzicht in het aantal afgestudeerden voor de wo-bacheloropleiding Psychologie. Het hoofdstuk geeft inzicht in de blijfkans van de afgestudeerden, alsmede de vervolgopleiding die de meesten kiezen en de arbeidsmarktcijfers van deze groep (zie de onderzoeksvragen bij 1.2). We splitsen deze resultaten uit naar zowel Nederlandse als internationale afgestudeerden en afgestudeerden van een randstaduniversiteit en een grensuniversiteit. Hoofdstuk 3 doet hetzelfde voor afgestudeerden van de wo-masteropleiding Psychologie. Hoofdstuk 4 biedt ten slotte een vergelijking op deze uitkomsten met studenten uit andere opleidingsclusters (zie Afbakening afgestudeerden in 1.2).

2 Afgestudeerden wo-bachelor Psychologie

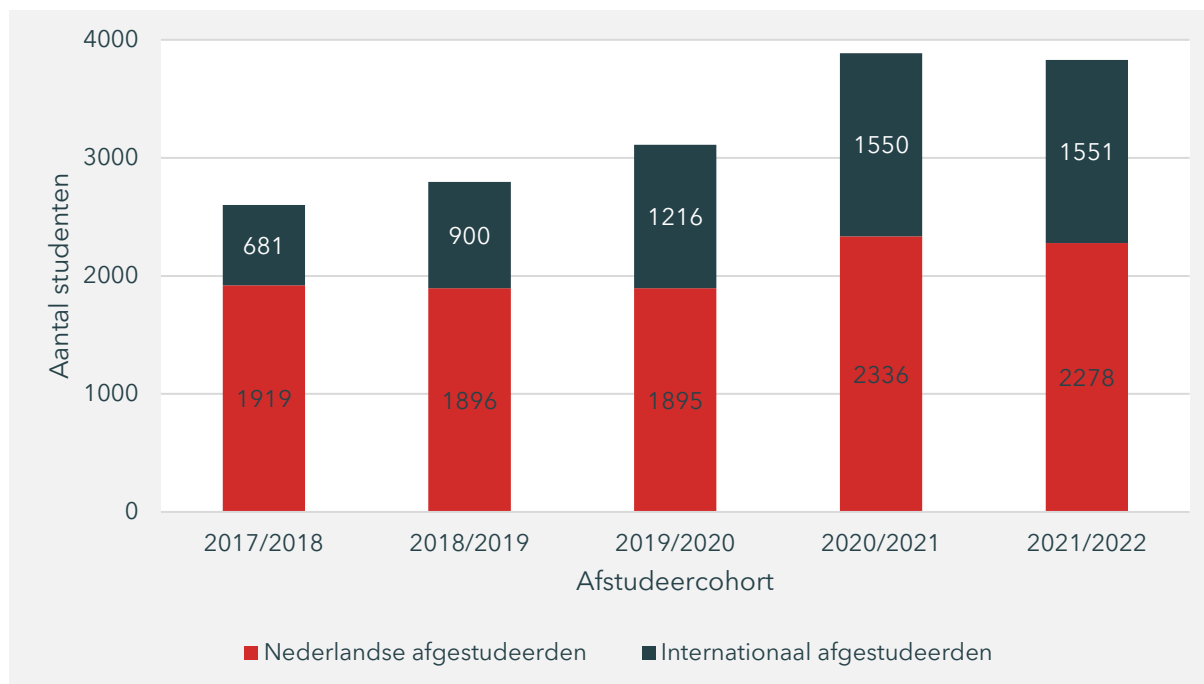
Het aantal internationale studenten dat afstudeert van de wo-bachelor Psychologie is in de periode 2017-2022 meer dan verdubbeld. Binnen die groep blijven internationaal afgestudeerden uit de Randstad vaker in Nederland. De groep die blijft studeert even vaak door op wo-niveau als Nederlandse afgestudeerden. Internationaal afgestudeerden hebben gemiddeld minder goede baankansen dan hun Nederlandse collega's. Wel verbeteren deze kansen voor recentere afstudeercohorten.

Dit hoofdstuk biedt inzicht in het aantal afgestudeerden van de wo-bacheloropleiding Psychologie. Daarnaast presenteert dit hoofdstuk informatie over de blijfkans van de afgestudeerden. Vervolgens analyseren we de mate waarin afgestudeerden hun studie vervolgen in Nederland. Hiervoor kijken we in het studiejaar na afstuderen of ze een onderwijsinschrijving hebben aan een Nederlandse, bekostigde, instelling. Ten slotte brengen we de arbeidsmarktintrede alleen in kaart voor diegenen die niet doorstuderen in Nederland (tot en met drie jaar na afstuderen). Het hoogst behaalde diploma voor deze groep is dan ook een wo-bachelordiploma. Voor deze groep afgestudeerden analyseren we de baankans, het bruto maandloon en bruto uurloon en het type contract.

2.1 Aantal afgestudeerden

- Het aantal internationaal afgestudeerden van de bacheloropleiding psychologie is verdubbeld over de afstudeercohorten 2017/2018 tot en met 2021/2022 (zie Figuur 2.1).
- Het aantal Nederlandse afgestudeerden is ook gestegen met ruim 300. Deze stijging is echter minder sterk dan de stijging van internationaal afgestudeerden.

Figuur 2.1 Het aantal internationaal afgestudeerden stijgt harder dan het aantal Nederlanders dat afstudeert met een wo-bachelordiploma

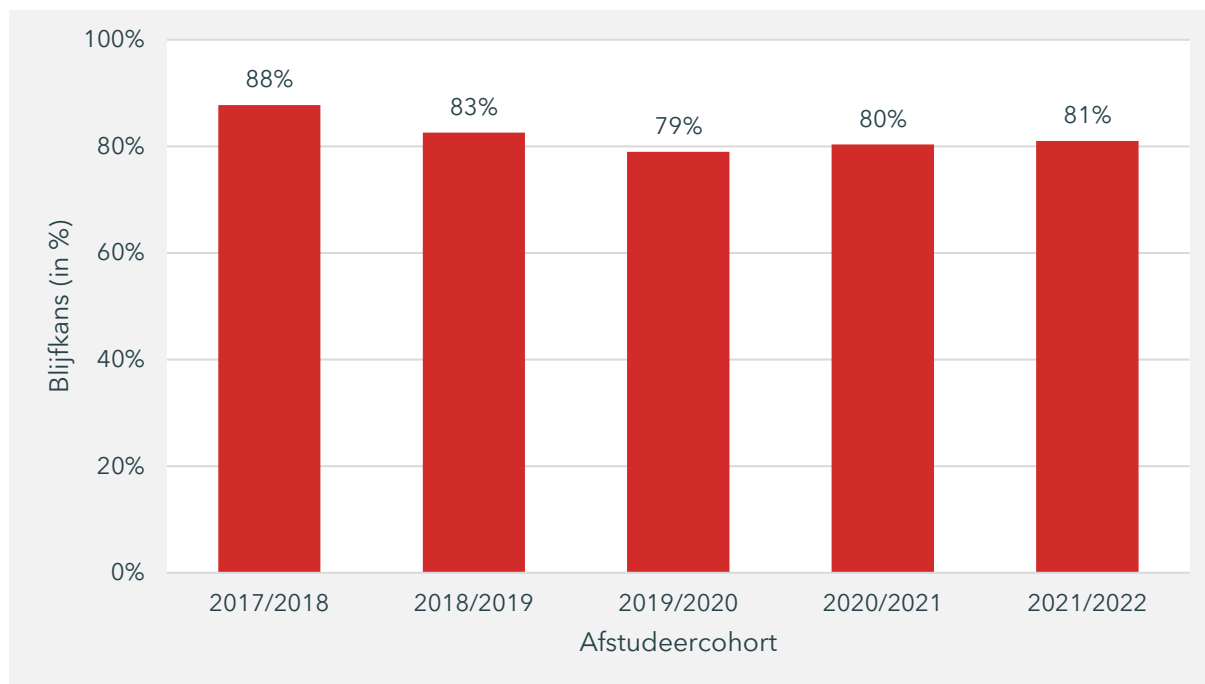


Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

2.2 Blijfkans afgestudeerden

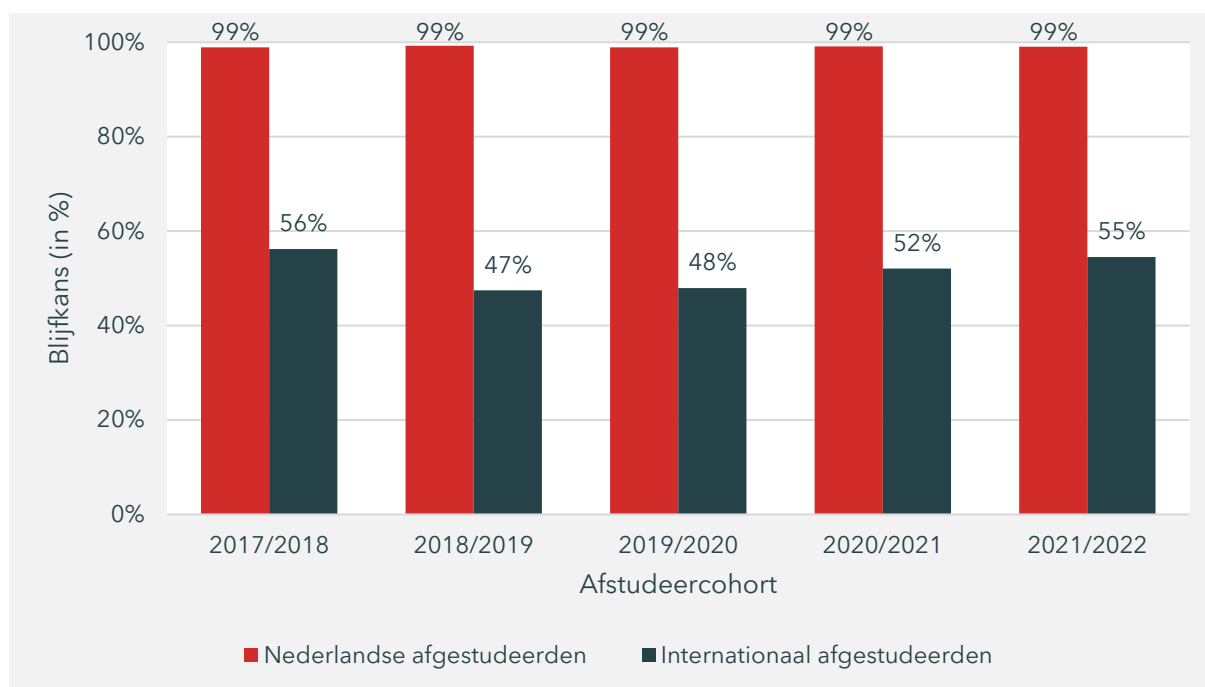
- De blijfkans één jaar na afstuderen van afgestudeerden is gedaald van 88 procent naar 81 procent over de afstudeercohorten 2017/2018 tot en met 2021/2022 (zie Figuur 2.2).
- Een nadere uitsplitsing laat zien dat de blijfkans van internationaal afgestudeerden ruim twee keer zo laag ligt dan van Nederlanders die hun diploma behalen (zie Figuur 2.3). Een regionale uitsplitsing laat zien dat de blijfkans van internationaal afgestudeerden het laagst ligt bij grensuniversiteiten. De blijfkans ligt hier ongeveer 15 tot 20 procentpunt lager dan voor internationaal afgestudeerden die hun bachelordiploma aan een randstaduniversiteit behalen (zie Figuur 2.4).
- Daarmee is de daling in de blijfkans te verklaren door zowel een verandering in de samenstelling van afstudeercohorten als de blijfkans van internationaal afgestudeerden. Het relatieve aandeel Nederlanders is groter in de eerdere afstudeercohorten dan in de latere afstudeercohorten. Nederlandse afgestudeerden hebben een hogere blijfkans. In latere cohorten is het aandeel internationale afgestudeerden toegenomen en de blijfkans van deze groep is lager. Als gevolg hiervan ligt de blijfkans lager voor latere afstudeercohorten.

Figuur 2.2 De blijfkans van afgestudeerden is over de afstudeercohorten 2017/2018 tot en met 2021/2022 gedaald met 7 procentpunt



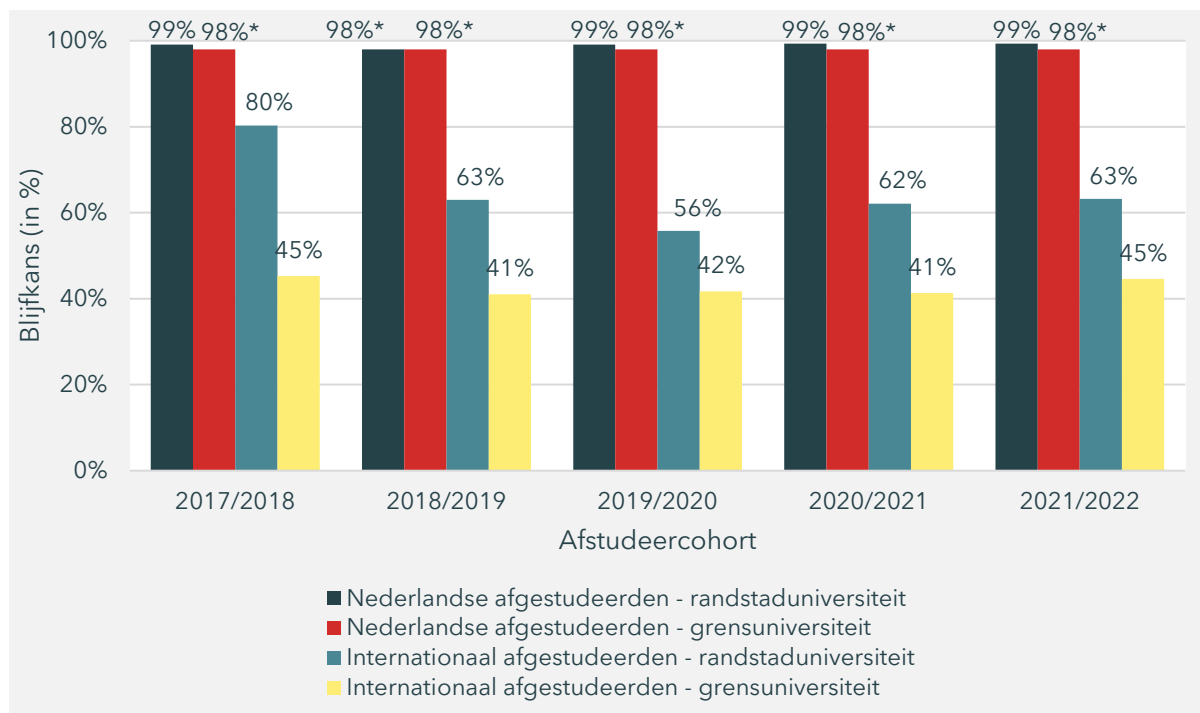
Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Figuur 2.3 De blijfkans van internationaal afgestudeerden ligt ruim 40 procentpunt lager dan van Nederlanders die afstuderen



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Figuur 2.4 De blijfkans van internationaal afgestudeerden ligt tussen de 15 en 20 procentpunt hoger voor afgestudeerden die hun diploma behalen aan een randstaduniversiteit



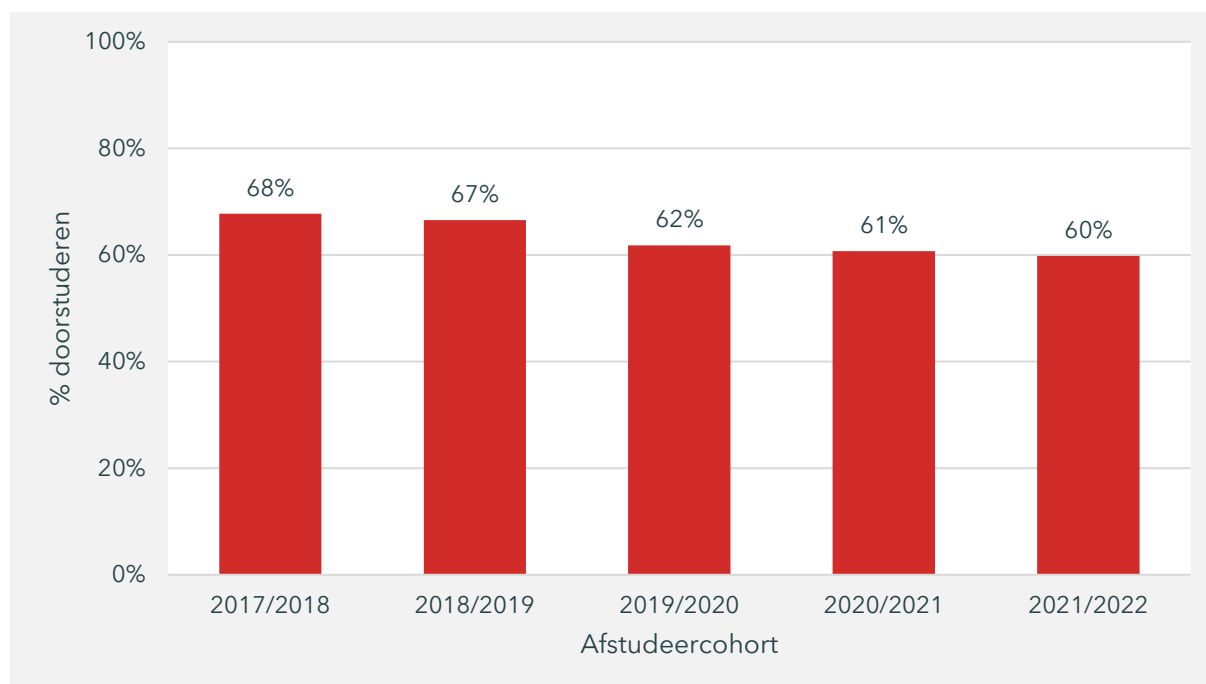
Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: Het is niet mogelijk om het exacte aantal afgestudeerden dat doorstudeert weer te geven vanwege onthullingsrisico. De * refereert aan het minimale percentage dat doorstudeert.

2.3 Doorstuderen

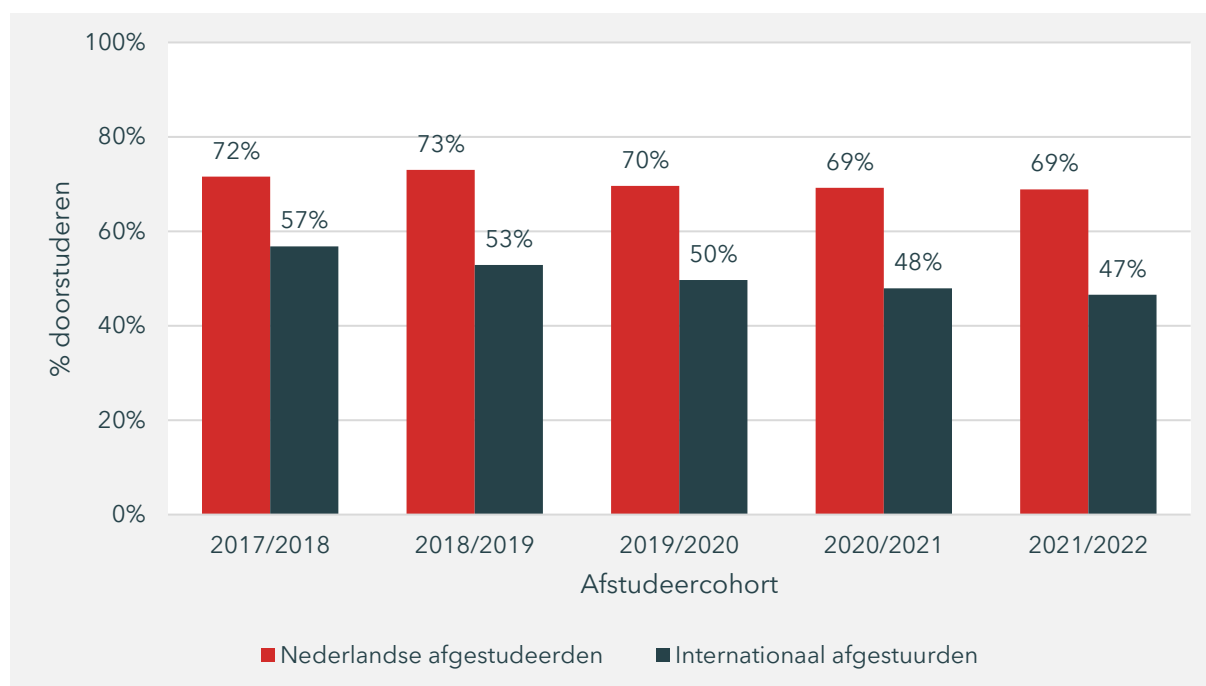
- Het percentage van de afgestudeerden dat doorstudeert ligt voor het afstudeercohort 2017/2018 8 procentpunt hoger dan voor het afstudeercohort 2021/2022 (zie Figuur 2.5).
- De daling van het percentage doorstudeerders is het sterkst onder internationaal afgestudeerden (zie Figuur 2.6). Hier daalde het percentage dat doorstudeert met 10 procentpunt. Onder Nederlandse afgestudeerden is het percentage dat doorstudeert met 3 procentpunt gedaald. Een nadere uitsplitsing laat zien dat deze daling het sterkst is bij internationaal afgestudeerden aan een universiteit in de randstad (zie Figuur 2.7 in Bijlage A). Hierbij zij wel opgemerkt dat internationaal afgestudeerden aan een universiteit in de randstad vaker doorstuderen dan internationaal afgestudeerden aan een grensuniversiteit. Dit geldt voor de afstudeercohorten 2017/2018 tot en met 2020/2021. Alleen in het laatste afstudeercohort is het percentage doorstudeerders nagenoeg gelijk.

Figuur 2.5 Het percentage van de afgestudeerden dat één jaar later staat ingeschreven aan een Nederlandse onderwijsinstelling is gedaald met 8 procentpunt



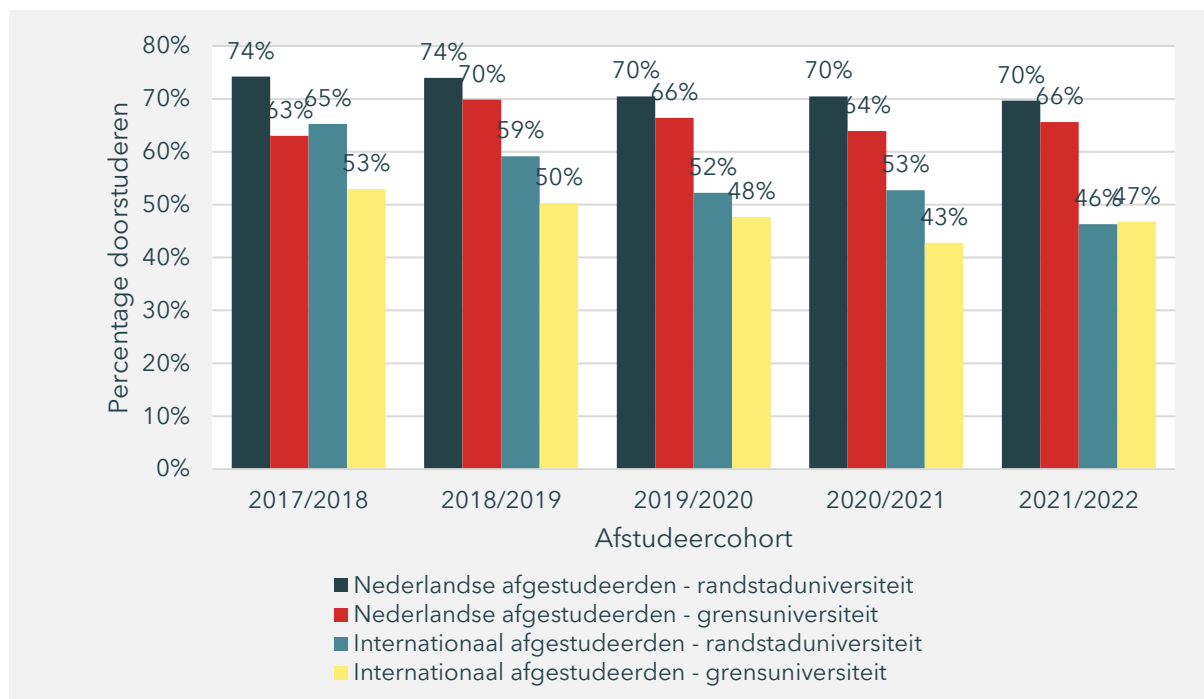
Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Figuur 2.6 Het aantal studenten dat na afstuderen doorstudeert is het sterkst gedaald onder internationaal afgestudeerden



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Figuur 2.7 Het aantal internationaal afgestudeerden die doorstuden (na de bachelor) is in de meeste jaren hoger aan randstaduniversiteiten



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Type opleiding en vervolgopleiding

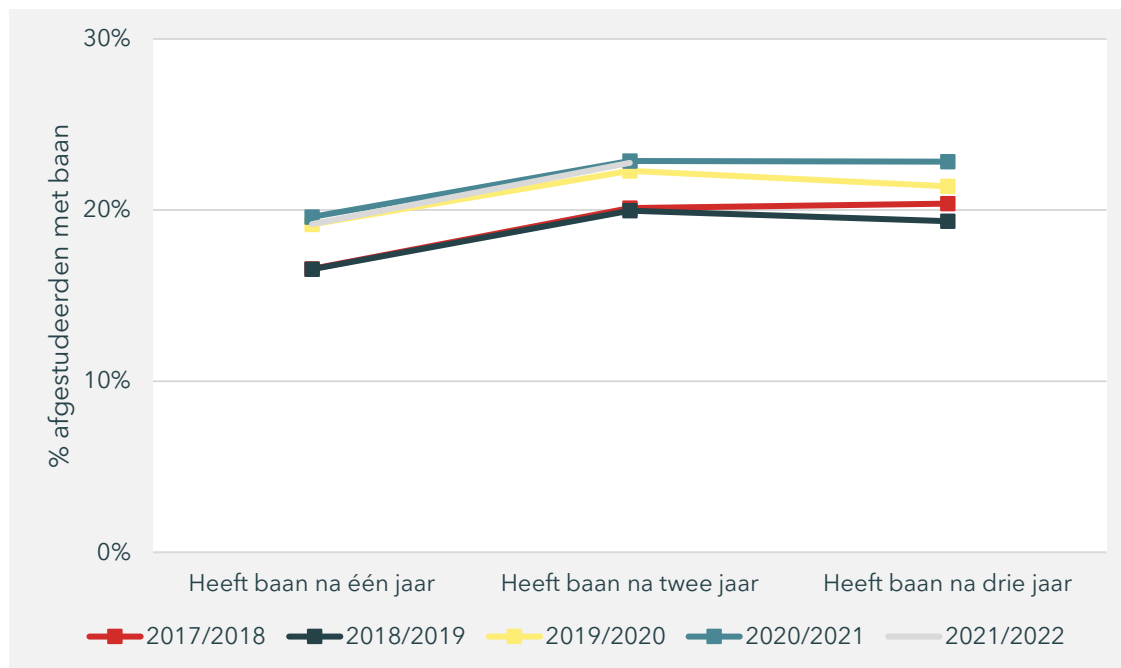
- Vrijwel alle afgestudeerden die doorstuden, kiezen voor een vervolgopleiding in het wetenschappelijk onderwijs (zie Figuur A.1 in Bijlage A). Dit geldt zowel voor internationaal afgestudeerden als afgestudeerden uit Nederland. Een uitsplitsing naar regio laat zien dat er geen verschillen zijn tussen afgestudeerden aan een grensuniversiteit of een randstaduniversiteit (zie Figuur A.2 in Bijlage A). De meest gekozen vervolgopleidingen voor Nederlandse afgestudeerden zijn een wo-master in Psychologie (77 procent), een wo-master in Rechten (2 procent) of een wo-master in Business (2 procent). Voor internationaal afgestudeerden kiezen de meesten voor een wo-master in de Psychologie (87 procent).

2.4 Arbeidsmarktintrede

Baankans

- Tussen de 15 en 20 procent van de afgestudeerden heeft één jaar na afronden van de bachelor een baan in loondienst (zie Figuur 2.8). De verschillen tussen afstudeercohorten zijn nihil.
- Een nadere uitsplitsing laat zien dat Nederlandse afgestudeerden vaker een baan hebben in loondienst dan internationaal afgestudeerden. Het aantal internationale studenten dat een baan vindt is hoger bij recentere afstudeercohorten (zie Figuur 2.9). Een regionale uitsplitsing laat zien dat Nederlandse afgestudeerden aan een grensuniversiteit vaker een baan hebben twee of drie jaar na afstuderen dan Nederlandse afgestudeerden aan een randstaduniversiteit. Voor internationaal afgestudeerden is het omgekeerde het geval: zij hebben twee of drie jaar na afstuderen vaker een baan als ze afstuderen van een randstaduniversiteit dan van een grensuniversiteit (zie Figuur 2.10). Mogelijk speelt het beheersen van de Nederlandse taal hierin een rol.

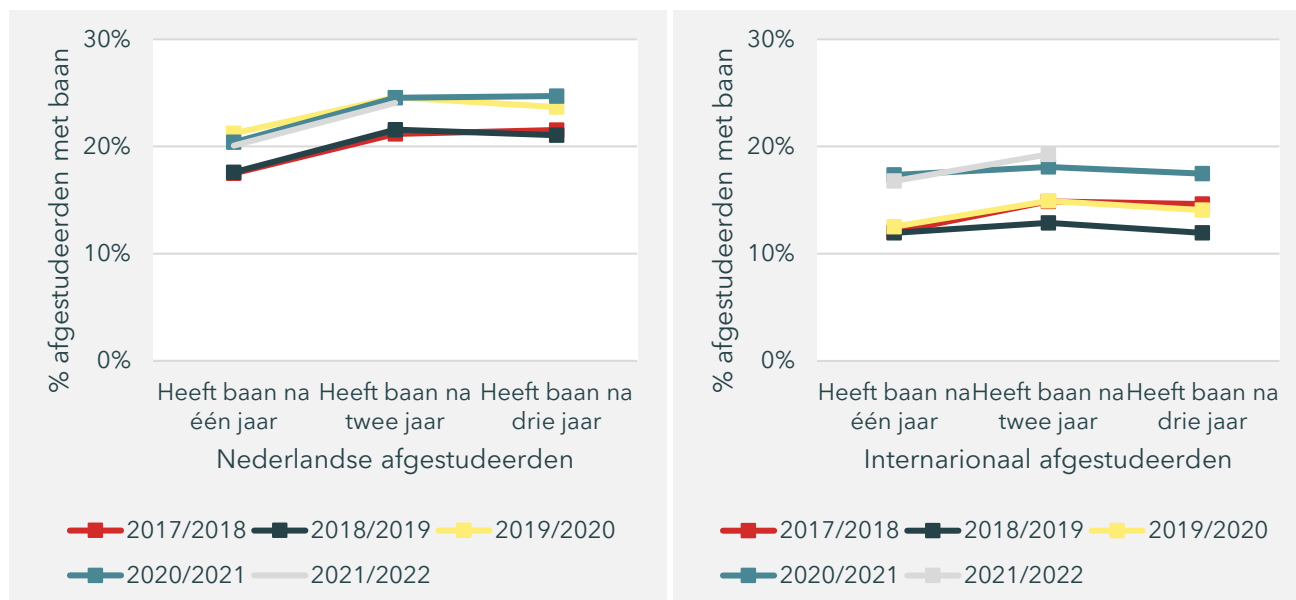
Figuur 2.8 Tussen de 15 en 20 procent van de afgestudeerden heeft één jaar na afstuderen een baan



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: Het betreft enkel afgestudeerden die na één jaar een baan hebben in loondienst en niet staan ingeschreven aan een onderwijsinstelling.

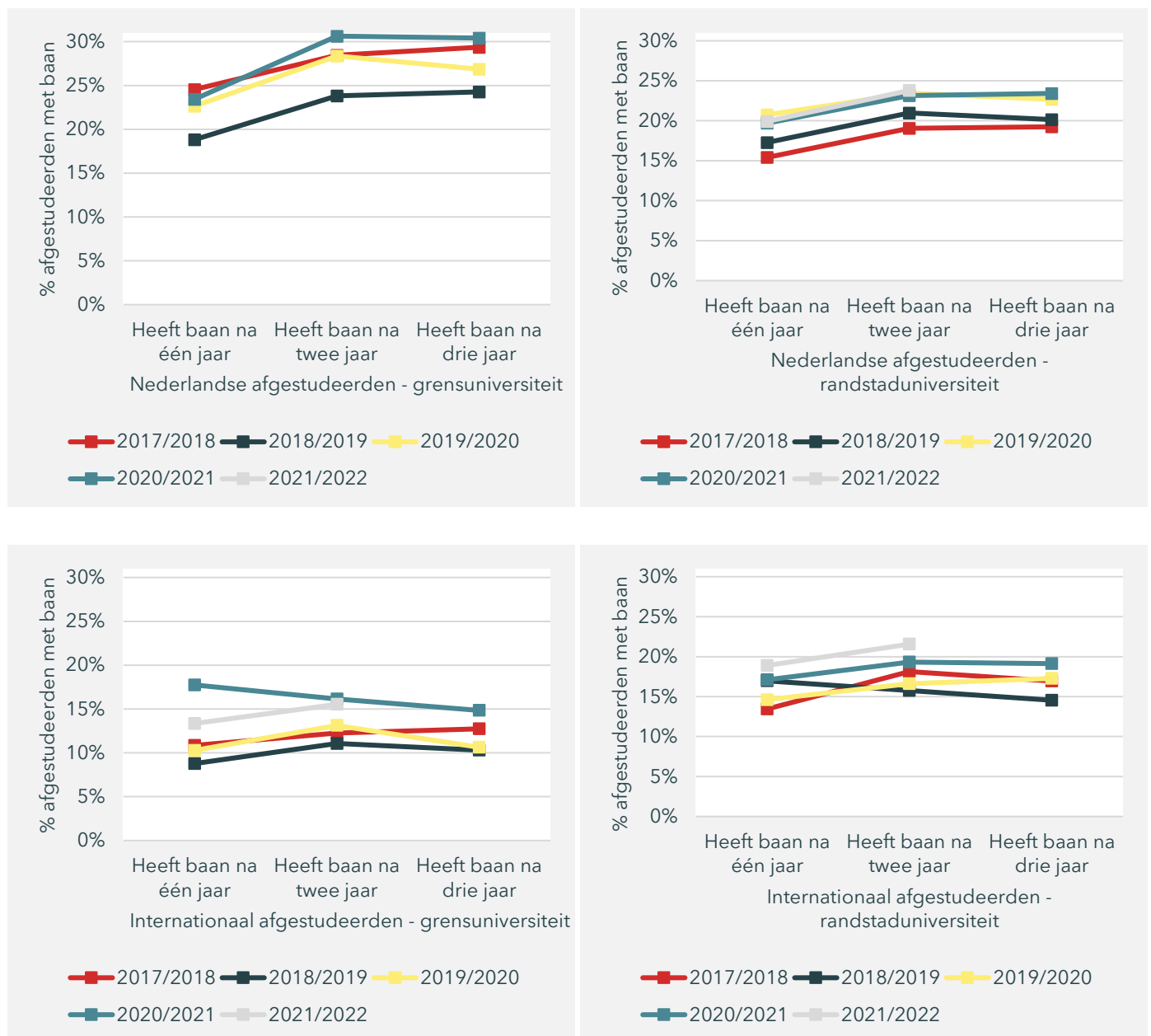
Figuur 2.9 Het aantal afgestudeerden dat één jaar na afstuderen een baan heeft is ruim twee keer zo hoog onder Nederlanders die zijn afgestudeerd



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: Voor het afgestudeercohort 2021/2022 zijn enkel de twee opeenvolgende jaren weergegeven omdat de data van 2025 nog niet beschikbaar zijn. Het betreft enkel afgestudeerden die een baan hebben in loondienst en niet staan ingeschreven aan een onderwijsinstelling.

Figuur 2.10 Het aantal internationaal afgestudeerden met een baan is hoger voor internationaal afgestudeerden aan een randstaduniversiteit



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: Voor het afstudeercohort 2021/2022 zijn enkel de twee opeenvolgende jaren weergegeven omdat de data van 2025 nog niet beschikbaar zijn. Het betreft enkel afstudeerders die een baan hebben en niet staan ingeschreven aan een onderwijsinstelling.

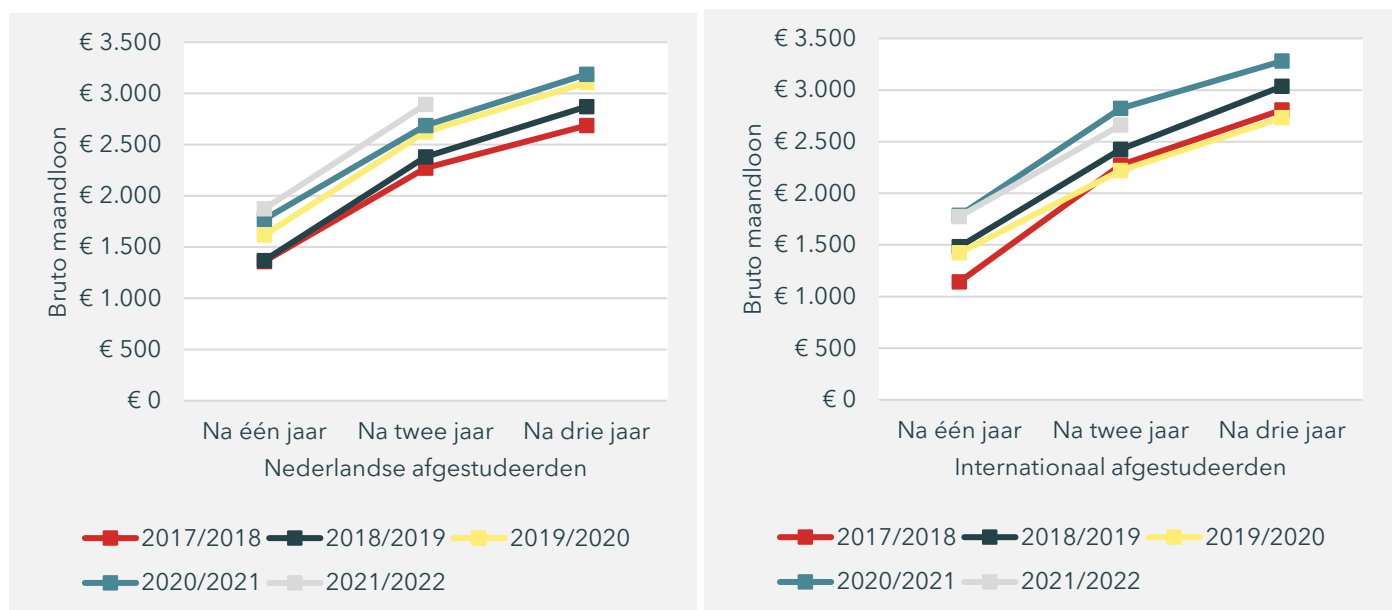
Salaris

- Het bruto maandloon van Nederlandse en internationaal afgestudeerden is vergelijkbaar. Het verschil in bruto maandloon tussen de afstudeercohorten is nihil (zie Figuur 2.11). Een nadere uitsplitsing tussen afgestudeerden van een randstad- en een grensuniversiteit laat zien dat het bruto maandloon van internationaal afgestudeerden aan een randstaduniversiteit hoger ligt dan bij een grensuniversiteit. Voor Nederlandse afgestudeerden

verschilt dit per afstudeercohort of afgestudeerden van een randstad- of grensuniversiteit een hoger maandloon verdienen (zie Figuur 2.12).

- Het bruto uurloon van internationaal afgestudeerden ligt één jaar na afstuderen lager dan dat van Nederlandse afgestudeerden. Twee en drie jaar na afstuderen zijn de lonen vergelijkbaar (zie Figuur 2.13). Mogelijk is er hierbij sprake van een selectie-effect waarbij internationaal afgestudeerden met slechtere arbeidsmarktperspectieven Nederland verlaten. Als gevolg hiervan blijven de internationaal afgestudeerden met goede perspectieven, waardoor het uurloon over de tijd voor deze groep hoger komt te liggen. Dit patroon is zichtbaar bij internationaal afgestudeerden van randstaduniversiteiten en grensuniversiteiten (zie Figuur 2.14).

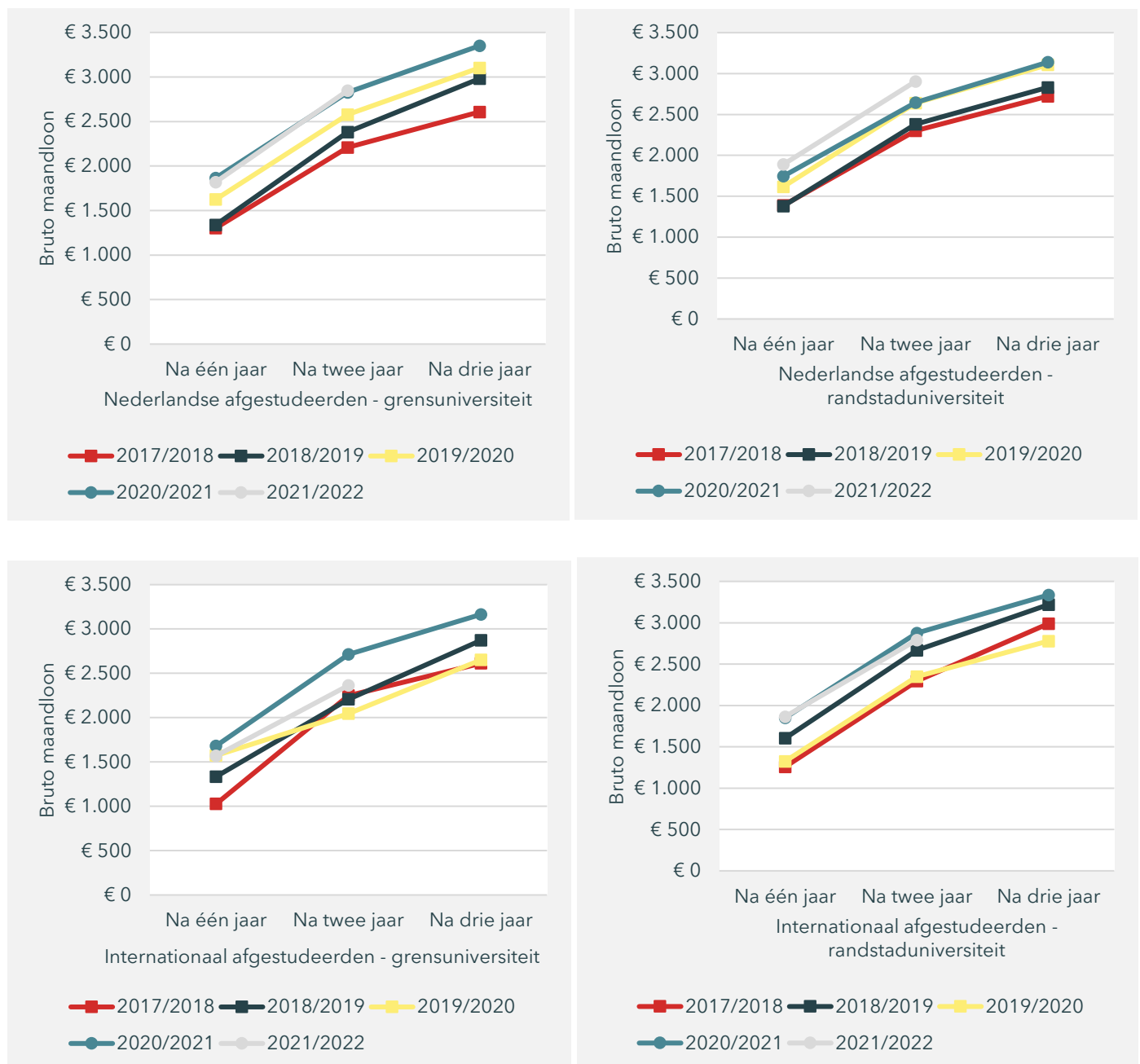
Figuur 2.11 Het bruto maandloon van Nederlandse en internationaal afgestudeerden is vergelijkbaar



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: Het gaat om het nominale bruto maandloon van afgestudeerden in loondienst. Voor het afstudeercohort 2021/2022 zijn enkel de twee opeenvolgende jaren weergegeven omdat de data van 2025 nog niet beschikbaar zijn. Het bruto maandloon betreft enkel afgestudeerden die een baan hebben en niet staan ingeschreven aan een onderwijsinstelling.

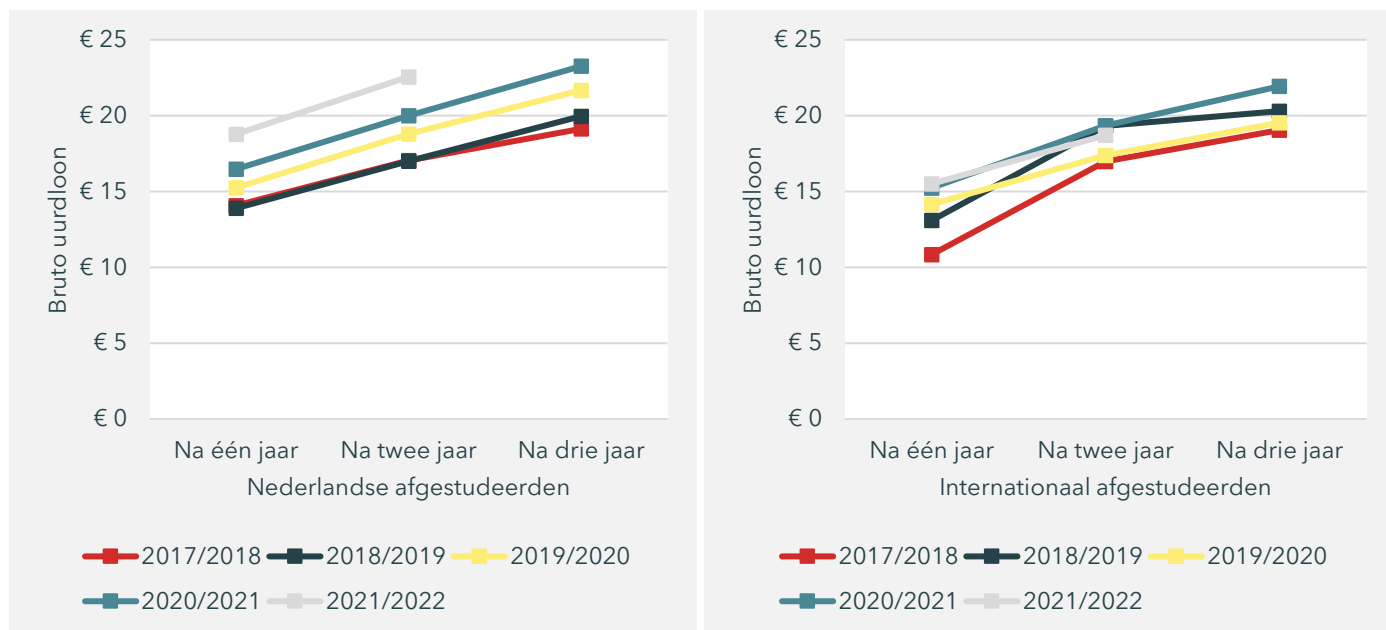
Figuur 2.12 Het bruto maandloon van internationaal afgestudeerden aan een universiteit in de Randstad ligt hoger dan voor internationaal afgestudeerden aan een grensuniversiteit



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: Het gaat om het nominale bruto maandloon. Voor het afstudeercohort 2021/2022 zijn enkel de twee opeenvolgende jaren weergegeven omdat de data van 2025 nog niet beschikbaar zijn. Het bruto maandloon betreft enkel afgestudeerden die een baan hebben en niet staan ingeschreven aan een onderwijsinstelling.

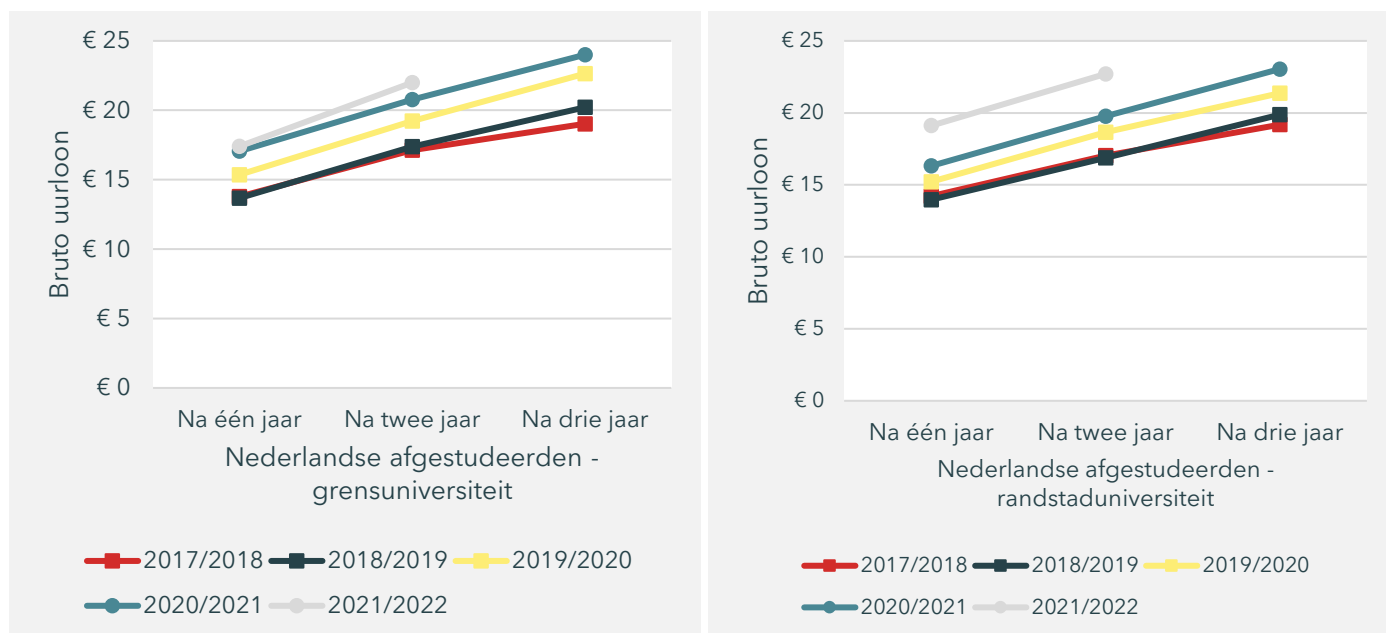
Figuur 2.13 Het bruto uurloon van internationaal afgestudeerden ligt één jaar na afstuderen lager voor internationaal afgestudeerden

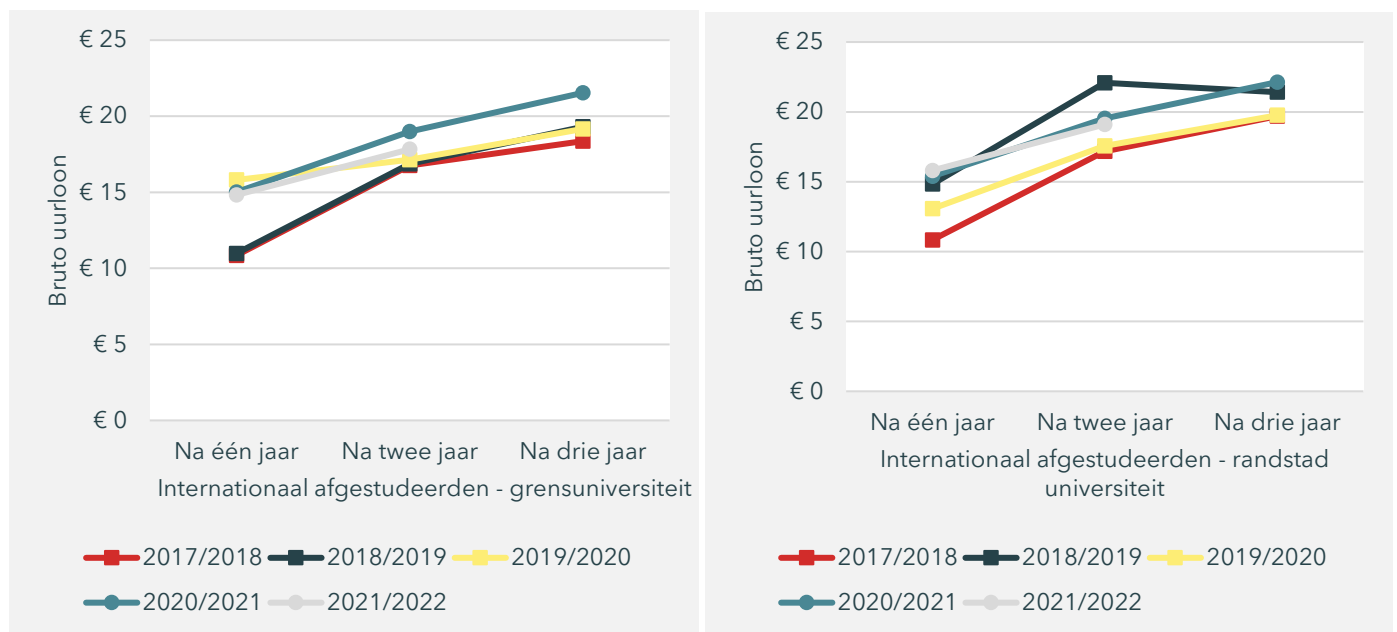


Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: Het gaat om het nominale bruto uurloon van afgestudeerden in loondienst. Voor het afstudeercohort 2021/2022 zijn enkel de twee opeenvolgende jaren weergegeven omdat de data van 2025 nog niet beschikbaar zijn. Het bruto uurloon betreft enkel afgestudeerden die een baan hebben en niet staan ingeschreven aan een onderwijsinstelling.

Figuur 2.14 Het bruto uurloon is voor afgestudeerden aan een randstaduniversiteit hoger dan dat voor afgestudeerden van een grensuniversiteit





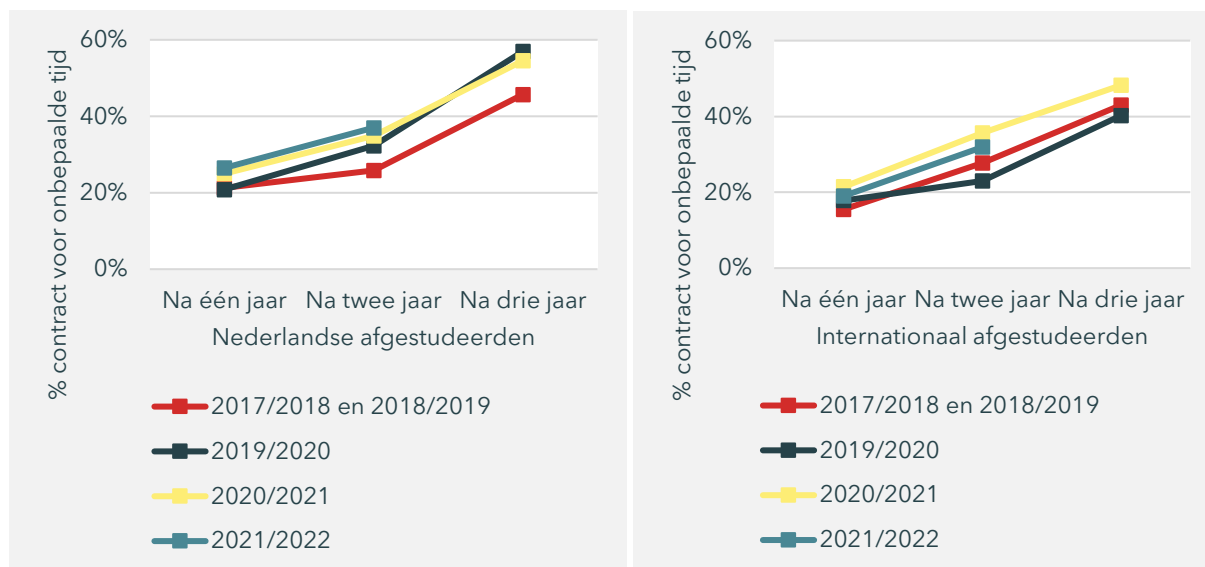
Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: Het gaat om het nominale bruto uurloon. Voor het afstudeercohort 2021/2022 zijn enkel de twee opeenvolgende jaren weergegeven omdat de data van 2025 nog niet beschikbaar zijn. Het bruto uurloon betreft enkel afstudeerders die een baan hebben en niet staan ingeschreven aan een onderwijsinstelling.

Contractsoort

- Internationaal afgestudeerden hebben de eerste twee jaar even vaak een contract voor onbepaalde tijd als Nederlandse afgestudeerden (zie Figuur 2.15). In het derde jaar hebben Nederlandse afgestudeerden vaker een contract voor onbepaalde tijd. Een nadere uitsplitsing laat zien dat met name internationaal afgestudeerden aan een grensuniversiteit minder vaak een contract voor onbepaalde tijd hebben na drie jaar (zie Figuur 2.16).

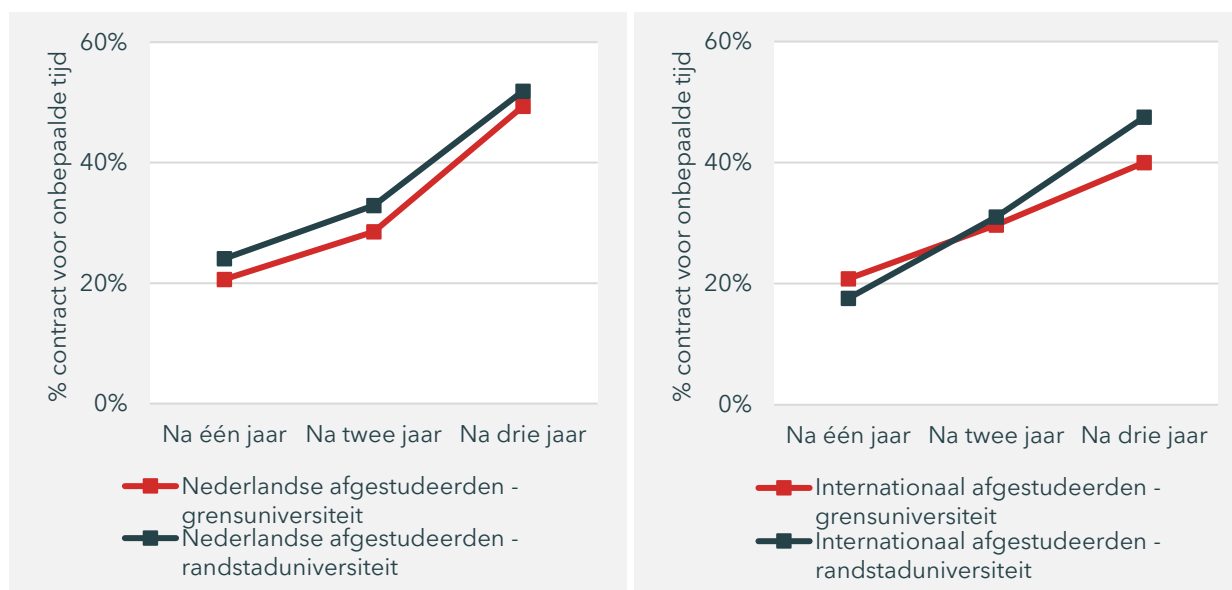
Figuur 2.15 Internationaal afgestudeerden hebben drie jaar na afstuderen minder vaak een contract voor onbepaalde tijd dan Nederlandse afgestudeerden



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: Voor het afstudeercohort 2021/2022 zijn enkel de twee opeenvolgende jaren weergegeven omdat de data van 2025 nog niet beschikbaar zijn. Verder zijn de afstudeercohorten 2017/2018 en 20018/2019 samen weergegeven vanwege onthullingsrisico. De resultaten betreffen enkel afstudeerders die een baan hebben in loondienst en niet staan ingeschreven aan een onderwijsinstelling.

Figuur 2.16 Internationale afgestudeerden aan zowel een grensuniversiteit als aan een universiteit in de Randstad hebben drie jaar na afstuderen minder vaak een contract voor onbepaalde tijd dan Nederlandse afgestudeerden



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: Vanwege onthullingsrisico zijn alle afstudeercohorten (2017/2018 t/m 2021/2022) samengevoegd. De resultaten betreffen enkel afstudeerders die een baan hebben en niet staan ingeschreven aan een onderwijsinstelling.

3 Afgestudeerden wo-master Psychologie

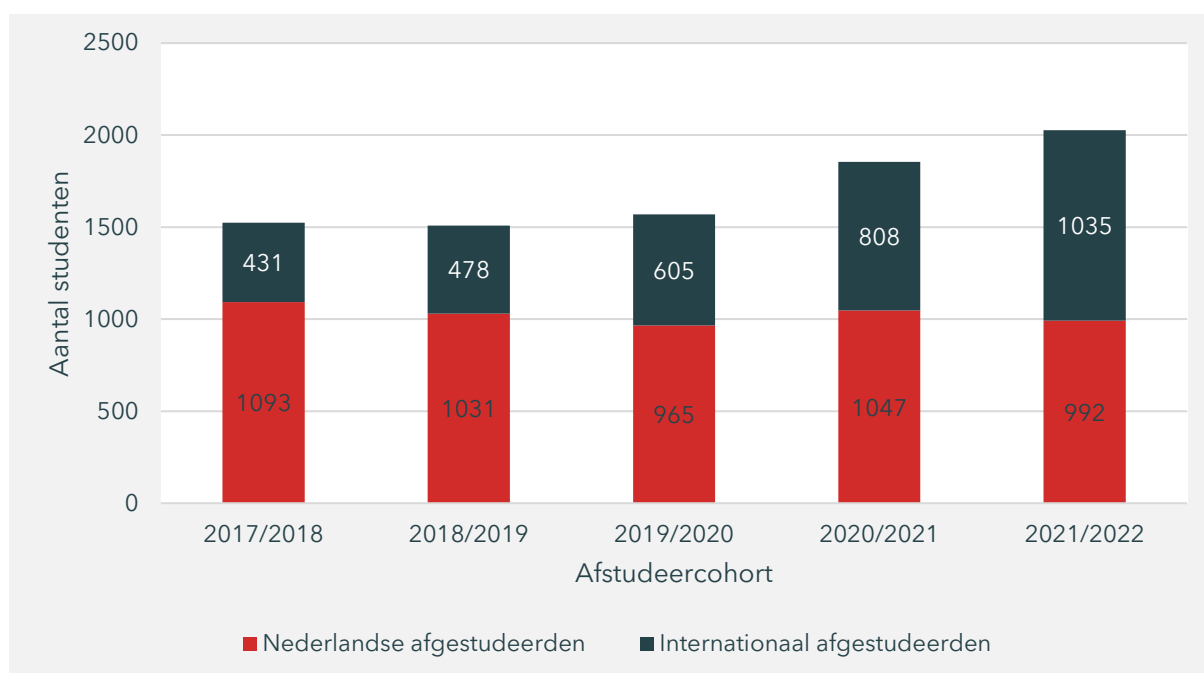
Het aantal internationale studenten dat afstudeert van de wo-master Psychologie is in de periode 2017-2022 meer dan verdubbeld. Binnen die groep blijven internationaal afgestudeerden uit de Randstad vaker in Nederland. Ook is de baankans voor deze groep hoger.

Dit hoofdstuk biedt inzicht in het aantal afgestudeerden van de masteropleiding psychologie. Daarnaast presenteert dit hoofdstuk informatie over de blijfkans van de afgestudeerden. Vervolgens analyseren we de mate waarin afgestudeerden hun studie vervolgen in Nederland. Hiervoor kijken we in het studiejaar na afstuderen of ze een onderwijsinschrijving hebben aan een Nederlandse, bekostigde, instelling. Ten slotte brengen we de arbeidsmarktintrede alleen in kaart voor diegenen die niet doorstuderen in Nederland (tot en met drie jaar na afstuderen), maar wel in Nederland blijven. Hiervoor kijken we naar de baankans, de hoogte van het bruto maandloon en bruto uurloon en het type contract.

3.1 Aantal afgestudeerden

- Het aantal internationaal afgestudeerden van de master psychologie is over de afstudeercohorten 2017/2018 tot en met cohort 2021/2022 meer dan verdubbeld (zie Figuur 3.1).
- Het aantal Nederlanders dat is afgestudeerd van deze opleiding is in dezelfde periode met honderd personen afgenomen.

Figuur 3.1 Het aantal internationaal afgestudeerden is meer dan verdubbeld over de afstudeercohorten 2017/2018 tot en met 2021/2022

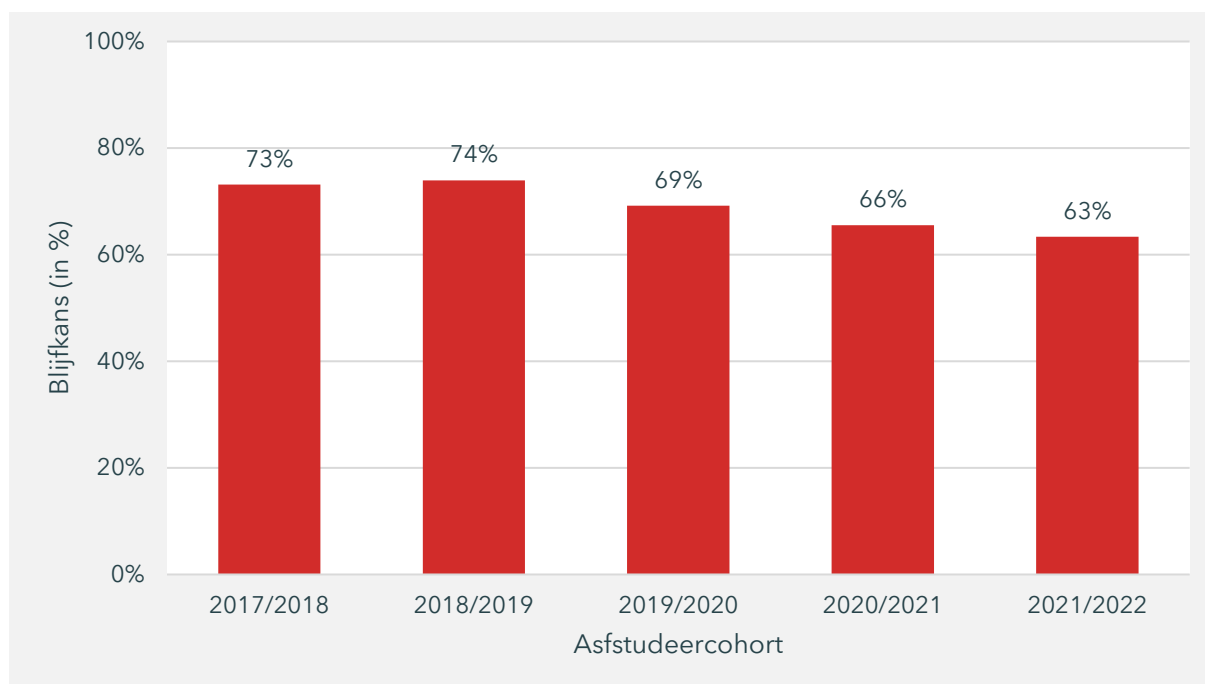


Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

3.2 Blijfkans afgestudeerden

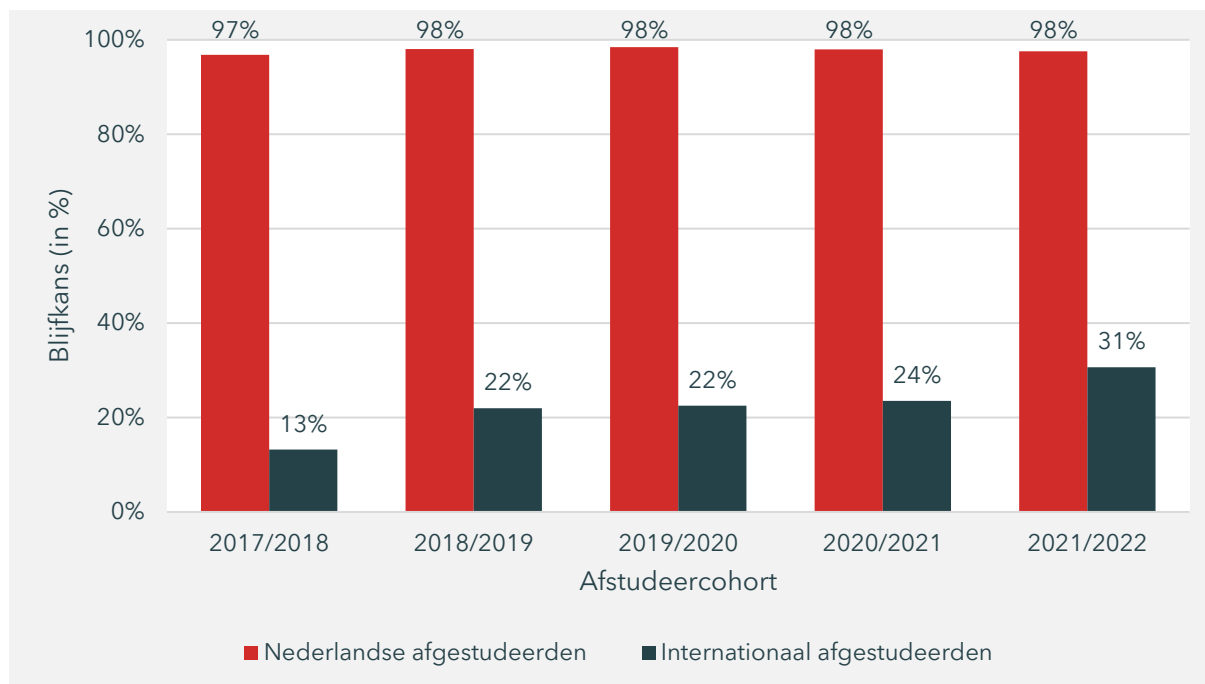
- De blijfkans één jaar na afstuderen van afgestudeerden is met 10 procentpunt gedaald over de afstudeercohorten 2017/2018 tot en met 2021/2022 (zie Figuur 3.2).
- Een nadere uitsplitsing laat zien dat de blijfkans van internationaal afgestudeerden drie tot vier keer zo laag ligt dan van Nederlanders die hun master behalen (zie Figuur 3.3). Een nadere uitsplitsing laat zien dat de blijfkans van internationaal afgestudeerden het laagst ligt aan grensuniversiteiten. Hier ligt de blijfkans anderhalf tot twee keer lager dan voor internationaal afgestudeerden die hun masterdiploma aan een randstaduniversiteit behalen (zie Figuur 3.4). De blijfkans voor internationaal afgestudeerden stijgt wel over de tijd. Dit geldt zowel voor internationaal afgestudeerden aan randstaduniversiteiten als aan grensuniversiteiten.
- Daarmee is de daling in de blijfkans te verklaren door zowel een verandering in de samenstelling van afstudeercohorten als de blijfkans van internationale afgestudeerden. Het relatieve aandeel Nederlanders is groter in de eerdere afstudeercohorten dan in de latere afstudeercohorten en deze afgestudeerden hebben een hogere blijfkans. In latere afstudeercohorten is het aandeel internationale afgestudeerden groter. De blijfkans van deze groep is lager. Als gevolg hiervan ligt de blijfkans lager voor latere afstudeercohorten.

Figuur 3.2 De blijfkans van afgestudeerden is gedaald met 10 procentpunt over de afstudeercohorten 2017/2018 tot en met 2021/2022



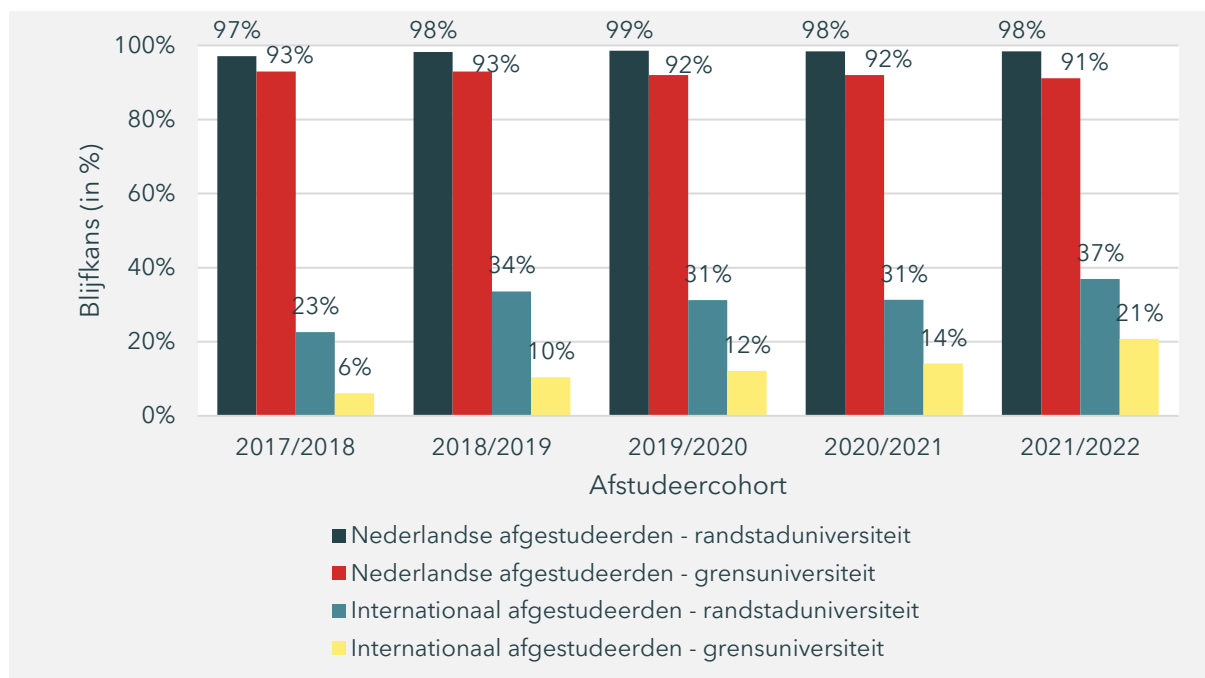
Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Figuur 3.3 De blijfkans van Nederlandse afgestudeerden is constant over de verschillende afstudeercohorten, terwijl die van internationaal afgestudeerden toeneemt



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Figuur 3.4 De blijfkans van internationaal afgestudeerden stijgt zowel voor afgestudeerden aan een randstaduniversiteit en een grensuniversiteit



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

3.3 Doorstuderen

- Het aantal afgestudeerden dat doorstudeert na afronding van de master schommelt tussen de 4 en 6 procent (Figuur B.1 in Bijlage B). Een nadere uitsplitsing laat zien dat Nederlandse afgestudeerden vaker doorstuderen dan internationaal afgestudeerden (zie Figuur B.2 in Bijlage B). Met name Nederlanders die aan een grensuniversiteit zijn afgestudeerd studeren vaker door (zie Figuur B.3 in Bijlage B).
- Ten opzichte van de wo-bachelor Psychologie ligt het aantal afgestudeerden dat doorstudeert lager (zie paragraaf 2.2). Na de bacheloropleiding kan een wo-masteropleiding verdieping brengen, waardoor het voor afgestudeerden van de wo-bachelor aantrekkelijk is om door te studeren. Na afronding van een wo-master is dit minder het geval. Daarnaast is het na afronding van een master ook duurder om een tweede master te volgen (dan geldt het instellingstarief). Beide redenen zorgen ervoor dat na afronding van de wo-master minder afgestudeerden doorstuderen.

Type opleiding en vervolgopleiding

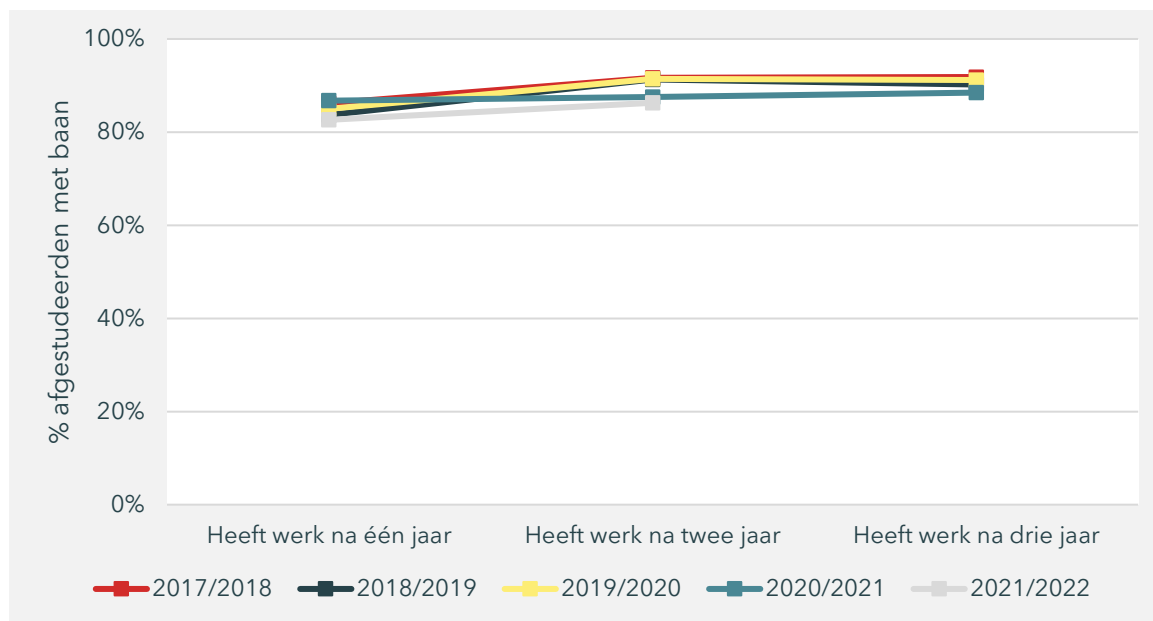
- Minimaal 95 procent van de Nederlandse en internationaal afgestudeerden die doorstuderen kiezen allemaal voor een opleiding op wo-niveau (zie Figuur B.4 in Bijlage B). Dit is zowel het geval voor afgestudeerden van een randstaduniversiteit als van een grensuniversiteit (zie Figuur B.5 in Bijlage B).

3.4 Arbeidsmarktintrede

Baankans

- De baankans na afstuderen ligt rond de 83 procent voor alle afstudeercohorten één jaar na afstuderen. De verschillen tussen afstudeercohorten zijn nihil (zie Figuur 3.5).
- Een nadere uitsplitsing laat zien dat de baankans van internationaal afgestudeerden lager ligt dan voor Nederlanders die afstuderen (zie Figuur 3.6). Alleen het afstudeercohort 2017/2018 vormt hierop een uitzondering. Een nadere uitsplitsing laat zien dat voor internationaal afgestudeerden aan de grensuniversiteiten de baankans na één jaar veelal lager ligt dan die in de Randstad (zie Figuur 3.7). Daarnaast valt op dat het aantal internationaal afgestudeerden dat een baan heeft na één jaar lager ligt voor latere afstudeercohorten. Dit is zowel het geval voor internationaal afgestudeerden aan een grensuniversiteit als aan een randstaduniversiteit.
- De samenstelling van de afstudeercohorten is de belangrijkste oorzaak voor de daling van de baankans voor de latere afstudeercohorten. Doordat latere afstudeercohorten uit meer internationaal afgestudeerden bestaan, daalt de baankans. Hoewel de baankans voor internationaal afgestudeerden hoger ligt in de latere afstudeercohorten, is die stijging niet hoog genoeg om de daling in de totale baankans te compenseren.

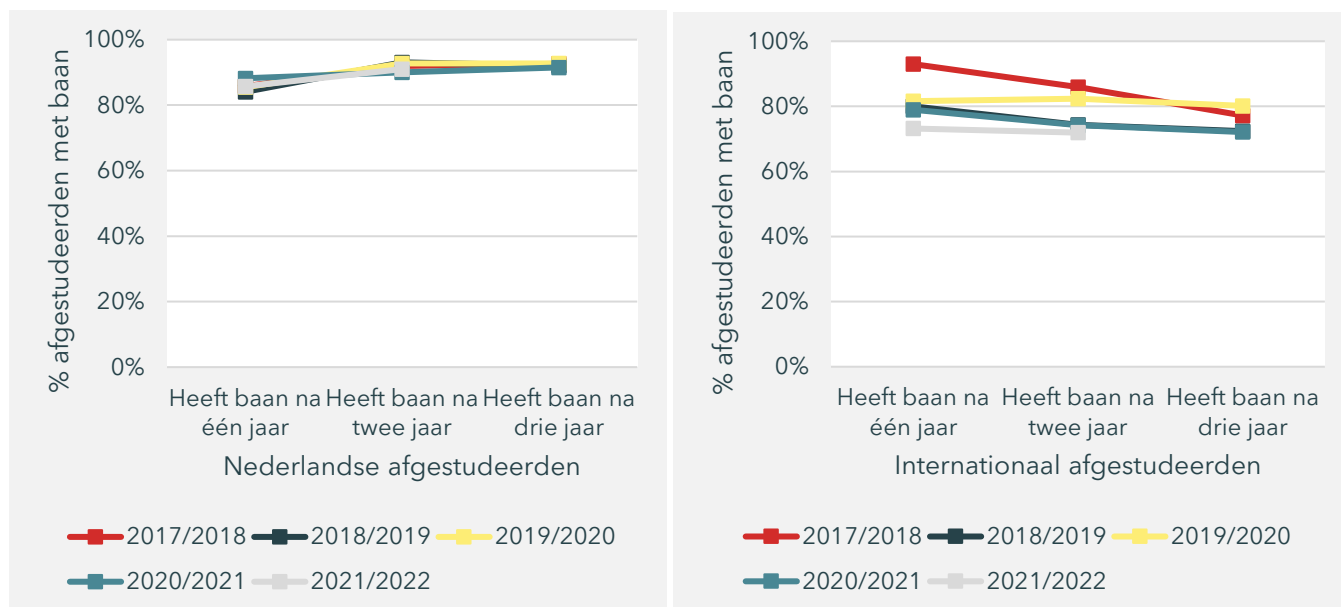
Figuur 3.5 Tussen de 80 en 90 procent van de afgestudeerden heeft een baan één jaar na afstuderen



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: Voor het afstudeercohort 2021/2022 zijn enkel de twee opeenvolgende jaren weergegeven omdat de data van 2025 nog niet beschikbaar zijn. De resultaten betreffen enkel afgestudeerden in loondienst die niet staan ingeschreven aan een onderwijsinstelling.

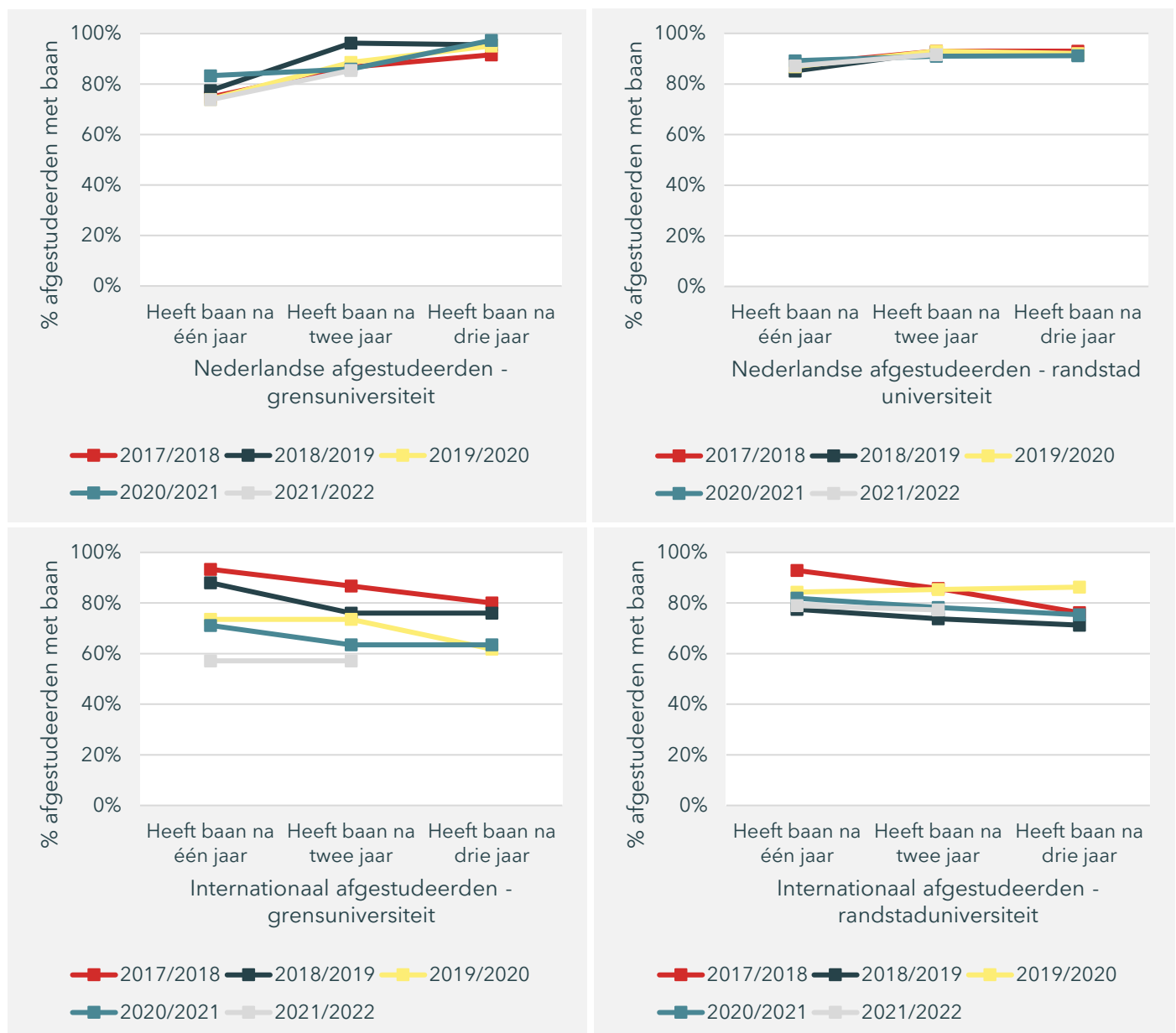
Figuur 3.6 Het aantal internationale afgestudeerden dat een baan vindt in Nederland ligt één jaar na afstuderen veelal lager dan voor Nederlandse afgestudeerden



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: Voor het afstudeercohort 2021/2022 zijn enkel de twee opeenvolgende jaren weergegeven omdat de data van 2025 nog niet beschikbaar zijn. De resultaten betreffen enkel afgestudeerden in loondienst die niet staan ingeschreven aan een onderwijsinstelling.

Figuur 3.7 Internationale afgestudeerden van een randstaduniversiteit vinden één jaar na afstuderen vaker een baan dan internationale afgestudeerden van een grensuniversiteit



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

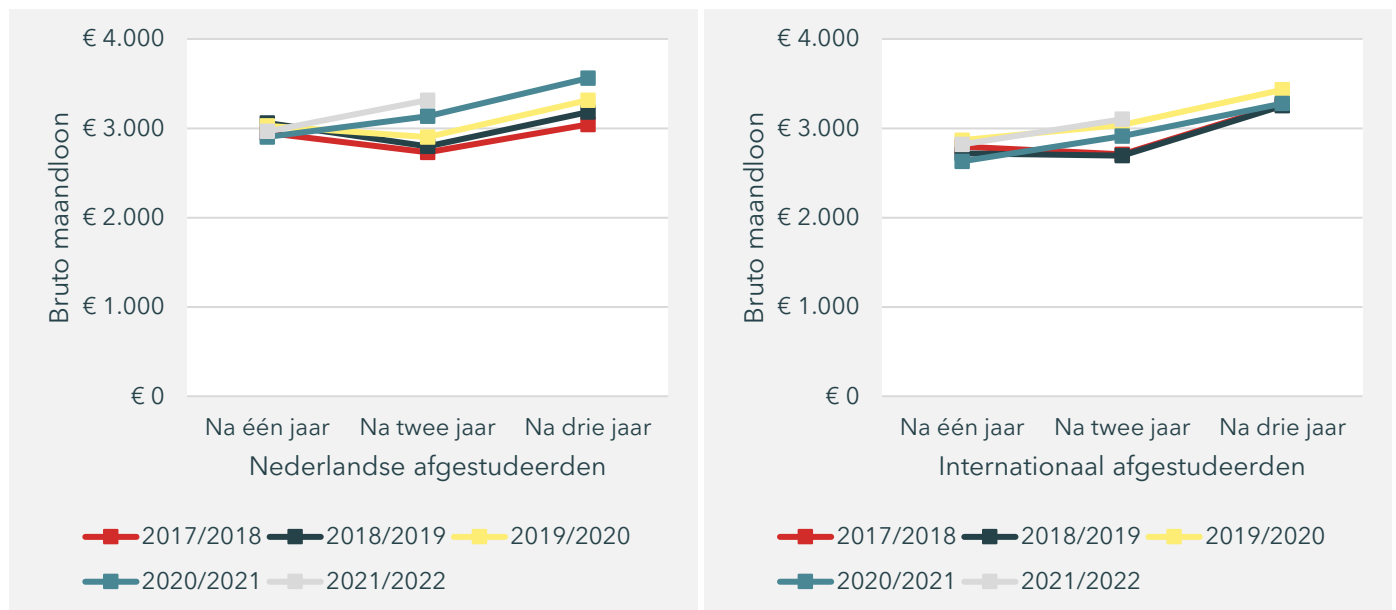
Noot: Voor het afstudeercohort 2021/2022 zijn enkel de twee opeenvolgende jaren weergegeven omdat de data van 2025 nog niet beschikbaar zijn. De resultaten betreffen enkel afstudeerders die niet staan ingeschreven aan een onderwijsinstelling.

Salaris

- Het bruto maandloon van internationaal afgestudeerden is vergelijkbaar met dat van Nederlandse afgestudeerden (zie Figuur 3.8). De verschillen tussen de cohorten zijn vrijwel nihil. Een nadere uitsplitsing naar regio laat zien dat het bruto maandloon lager ligt voor internationaal afgestudeerden aan een grensuniversiteit (zie Figuur 3.9).

- Het bruto uurloon van internationaal afgestudeerden ligt één jaar na afstuderen lager dan dat van Nederlandse afgestudeerden. Ook twee en drie jaar na afstuderen ligt het uurloon voor de meeste internationale afstudeercohorten lager dan voor Nederlandse afgestudeerden. Het verschil in bruto uurloon is wel kleiner (zie Figuur 3.10). Dit patroon is hetzelfde voor internationaal afgestudeerden van een randstaduniversiteit en een grensuniversiteit (zie Figuur 3.11).

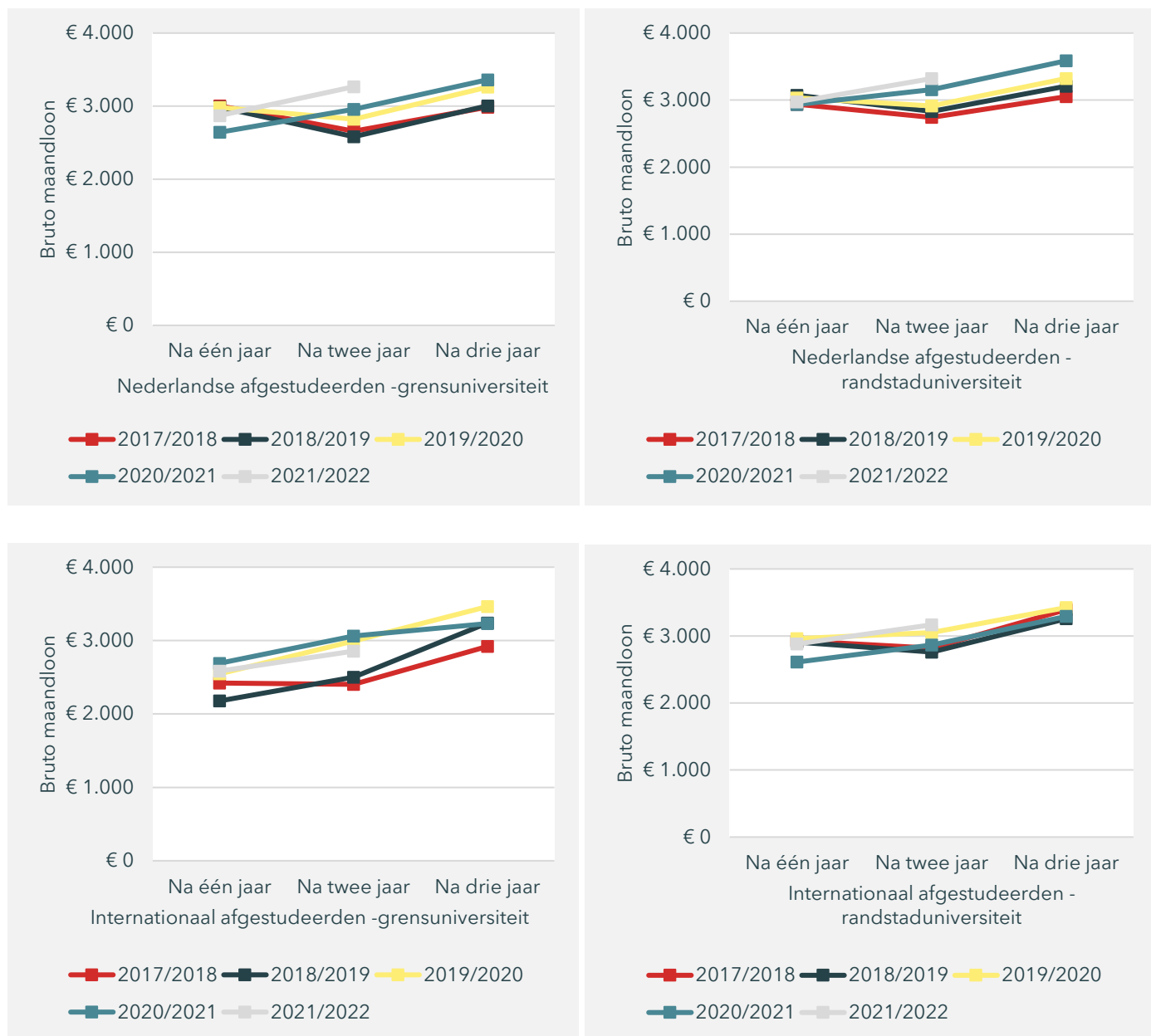
Figuur 3.8 Het bruto maandloon van internationaal afgestudeerden is vergelijkbaar met dat van Nederlandse afgestudeerden



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: Het gaat om het nominale bruto maandloon. Voor het afstudeercohort 2021/2022 zijn enkel de twee opeenvolgende jaren weergegeven omdat de data van 2025 nog niet beschikbaar zijn. De resultaten betreffen enkel afgestudeerden in loondienst die niet staan ingeschreven aan een onderwijsinstelling.

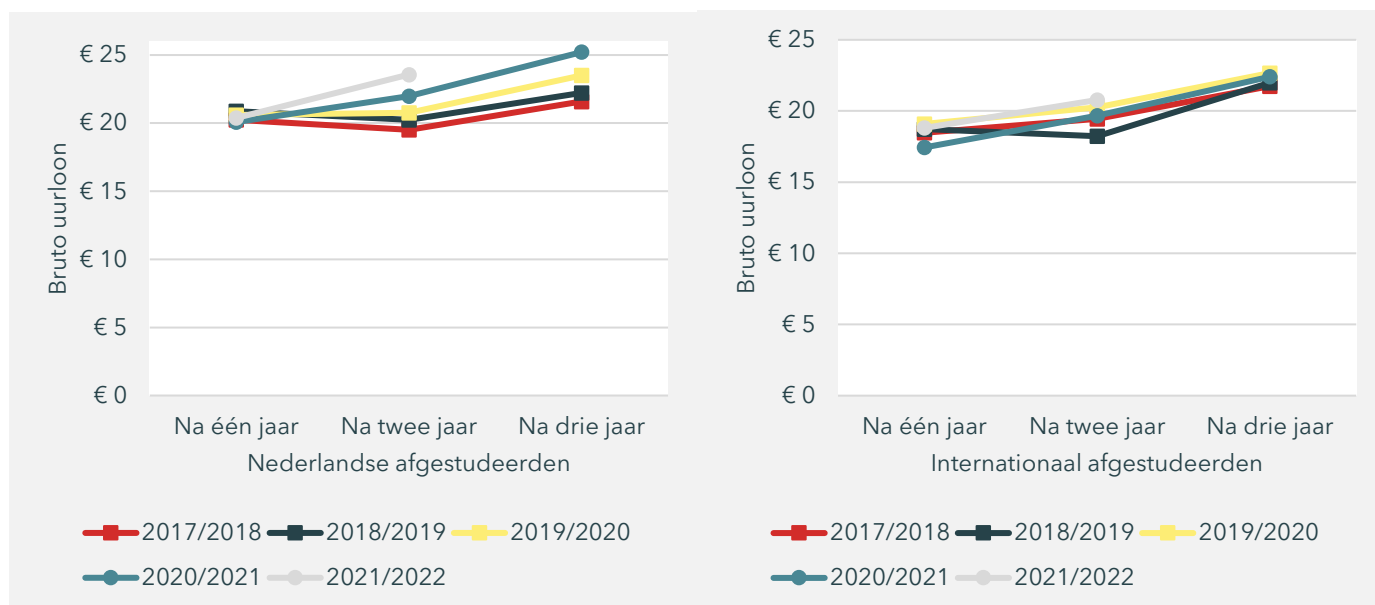
Figuur 3.9 Het bruto maandloon van internationaal afgestudeerden ligt in het eerste jaar hoger voor afgestudeerden van een randstad universiteit



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: Het gaat om het nominale bruto maandloon. Voor het afstudeercohort 2021/2022 zijn enkel de twee opeenvolgende jaren weergegeven omdat de data van 2025 nog niet beschikbaar zijn. De resultaten betreffen enkel afgestudeerden in loondienst die niet staan ingeschreven aan een onderwijsinstelling.

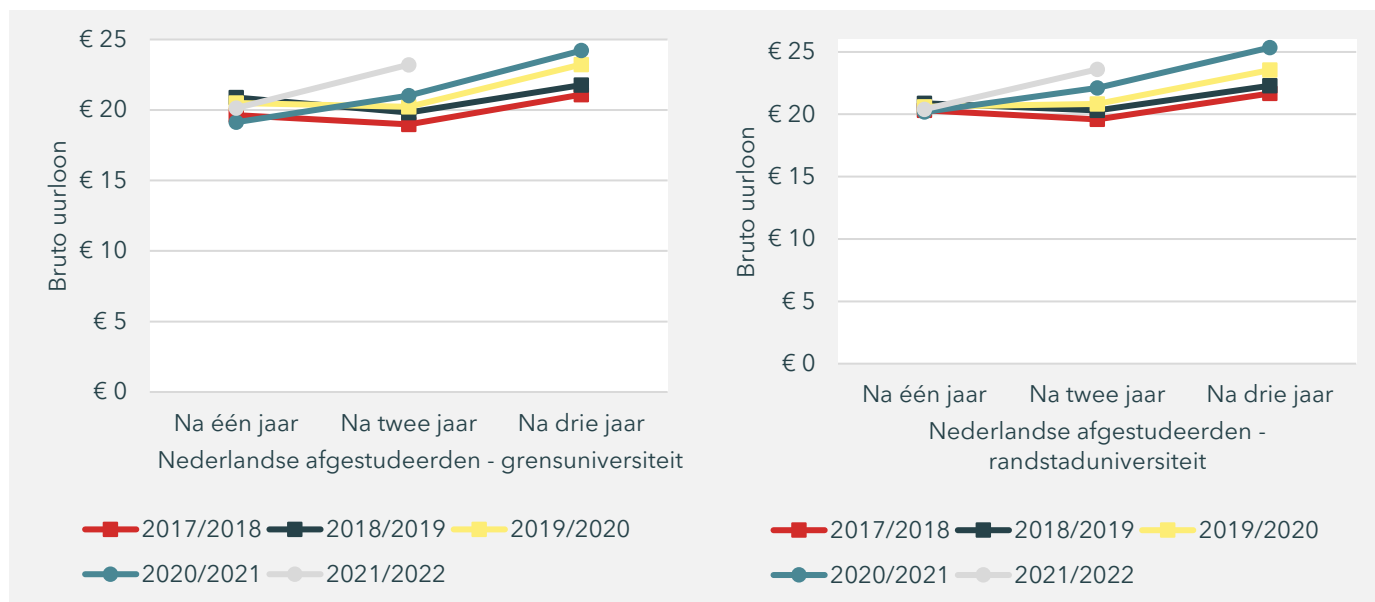
Figuur 3.10 Internationaal afgestudeerden hebben één jaar na afstuderen een lager bruto uurloon dan Nederlandse afgestudeerden

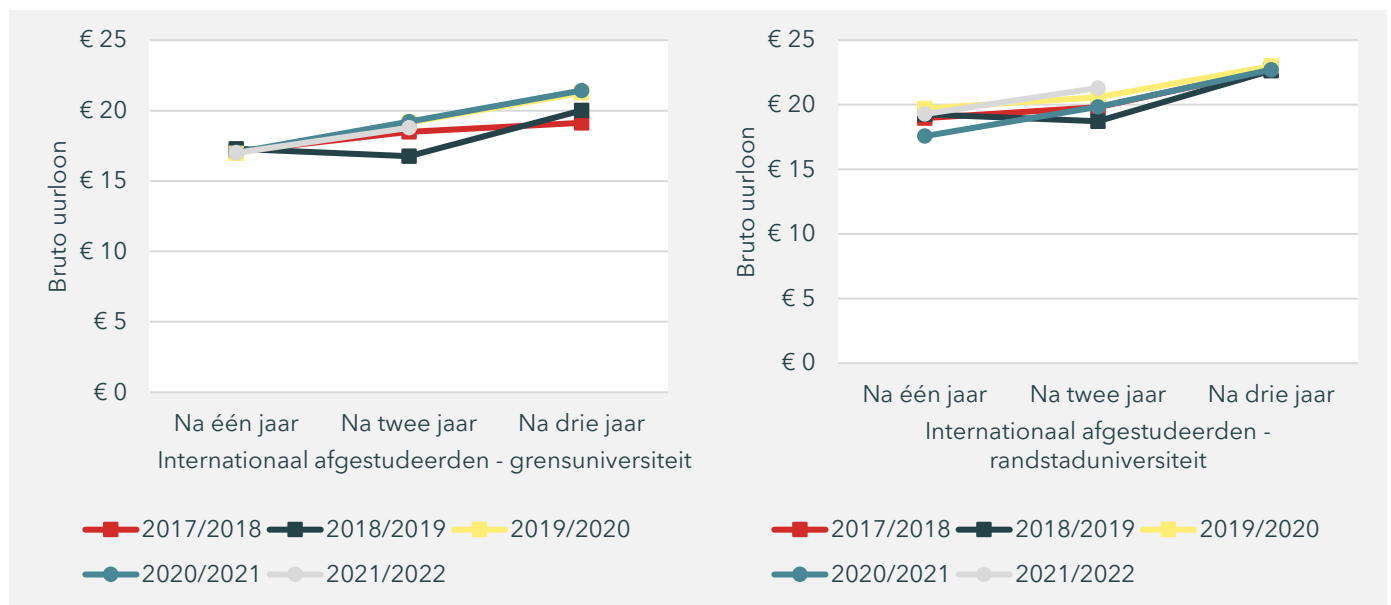


Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: Het gaat om het nominale bruto uurloon. Voor het afstudeercohort 2021/2022 zijn enkel de twee opeenvolgende jaren weergegeven omdat de data van 2025 nog niet beschikbaar zijn. De resultaten betreffen enkel afgestudeerden in loondienst die niet staan ingeschreven aan een onderwijsinstelling.

Figuur 3.11 Het bruto uurloon van internationaal afgestudeerden ligt hoger als zij zijn afgestudeerd aan een Randstaduniversiteit





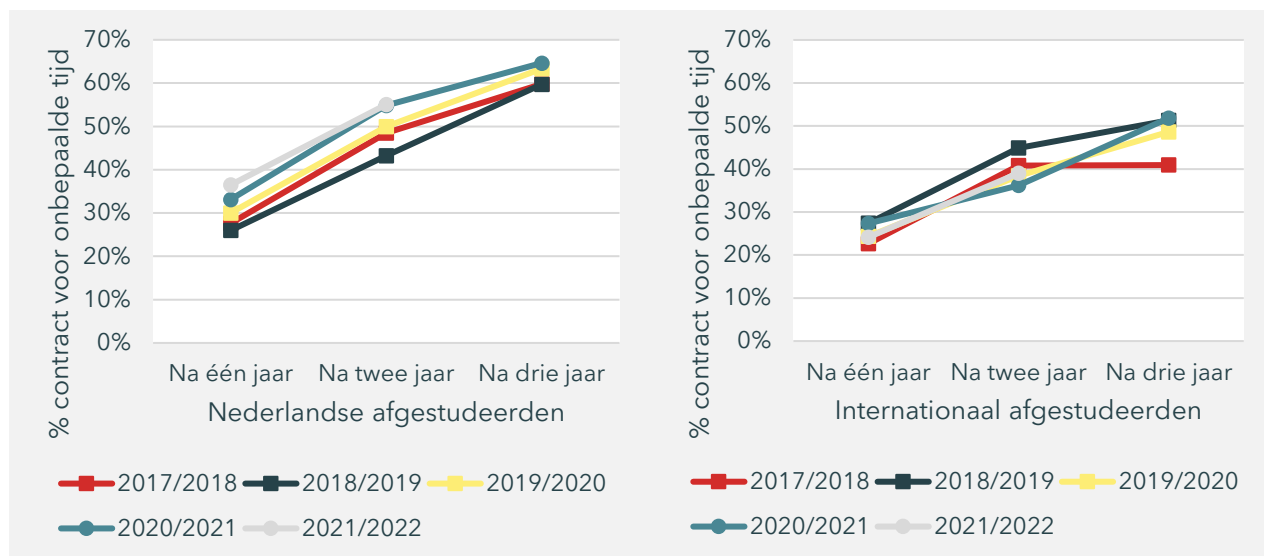
Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: Het gaat om het nominale bruto uurloon. Voor het afstudeercohort 2021/2022 zijn enkel de twee opeenvolgende jaren weergegeven omdat de data van 2025 nog niet beschikbaar zijn. De resultaten betreffen enkel afstudeerders in loondienst die niet staan ingeschreven aan een onderwijsinstelling.

Contractsoort

- Nederlandse afstudeercohorten hebben één jaar na afstuderen vaker een contract voor onbepaalde tijd dan internationaal afgestudeerden. Dit verschil is groter voor de latere afstudeercohorten doordat Nederlandse afgestudeerden vaker een vast contract krijgen. Twee en drie jaar na afstuderen hebben Nederlandse afgestudeerden ook vaker een vast contract dan internationaal afgestudeerden (zie Figuur 3.12). Een uitsplitsing naar Randstad- of grensuniversiteit laat zien dat internationaal afgestudeerden van beide typen universiteit minder vaak een contract voor onbepaalde tijd krijgen (zie Figuur 3.13 in Bijlage B).

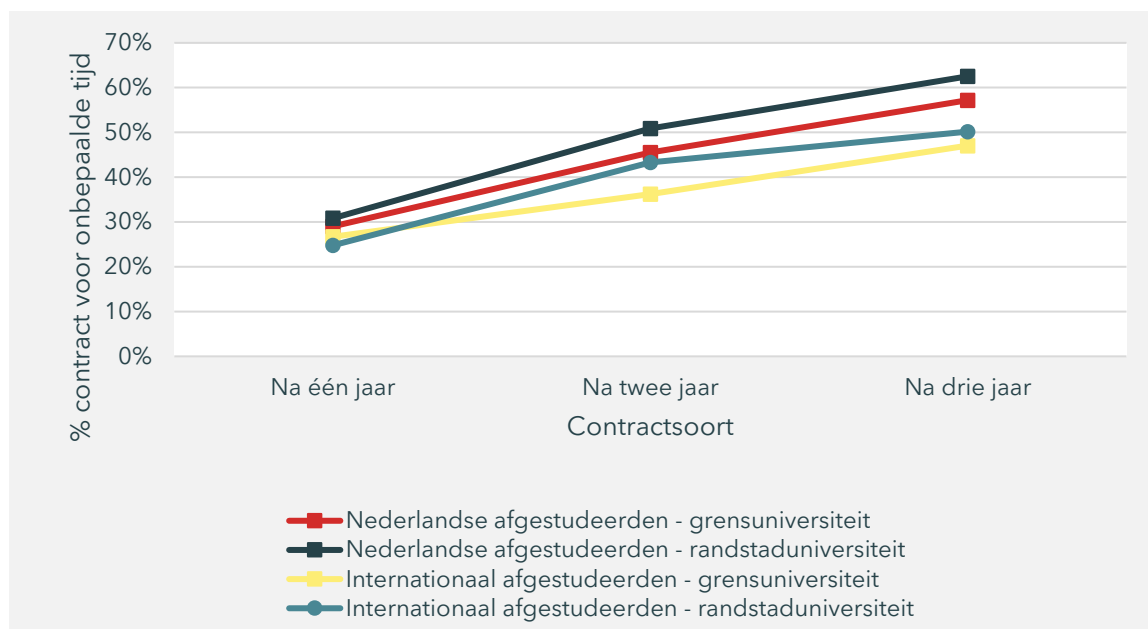
Figuur 3.12 Internationaal afgestudeerden hebben drie jaar na afstuderen minder vaak een contract voor onbepaalde tijd



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: Voor het afstudeercohort 2021/2022 zijn enkel de twee opeenvolgende jaren weergegeven omdat de data van 2025 nog niet beschikbaar zijn. De resultaten betreffen enkel afgestudeerden in loondienst die niet staan ingeschreven aan een onderwijsinstelling.

Figuur 3.13 Internationaal afgestudeerden hebben drie jaar na afstuderen minder vaak een contract voor onbepaalde tijd



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: Voor het afstudeercohort 2021/2022 zijn enkel de twee opeenvolgende jaren weergegeven omdat de data van 2025 nog niet beschikbaar zijn. De resultaten betreffen enkel afgestudeerden in loondienst die niet staan ingeschreven aan een onderwijsinstelling.

4 Vergelijkingsgroepen internationaal afgestudeerden

Het aantal internationale studenten dat afstudeert van de wo-master Psychologie is harder gestegen dan bij vergelijkbare opleidingen. Deze afgestudeerden blijven minder vaak minder vaak in Nederland dan internationaal afgestudeerden van vergelijkbare opleidingsclusters. Het aandeel dat blijft stijgt wel snel over de tijd.

Dit hoofdstuk brengt relevante indicatoren in kaart van internationaal afgestudeerden van de master psychologie. Dit doen we door de blijf-, studie- en arbeidsmarktuitskomsten van deze groep te vergelijken met internationaal afgestudeerden van vergelijkbare opleidingsclusters. Daarnaast vergelijken we ze ook met alle internationaal afgestudeerden van alle studierichtingen (excl. psychologie). De vergelijkbare opleidingsclusters omvatten de opleidingsclusters mediastudies, economie, sociologie, culturele antropologie, gezondheidszorg psychologie en neurowetenschappen.

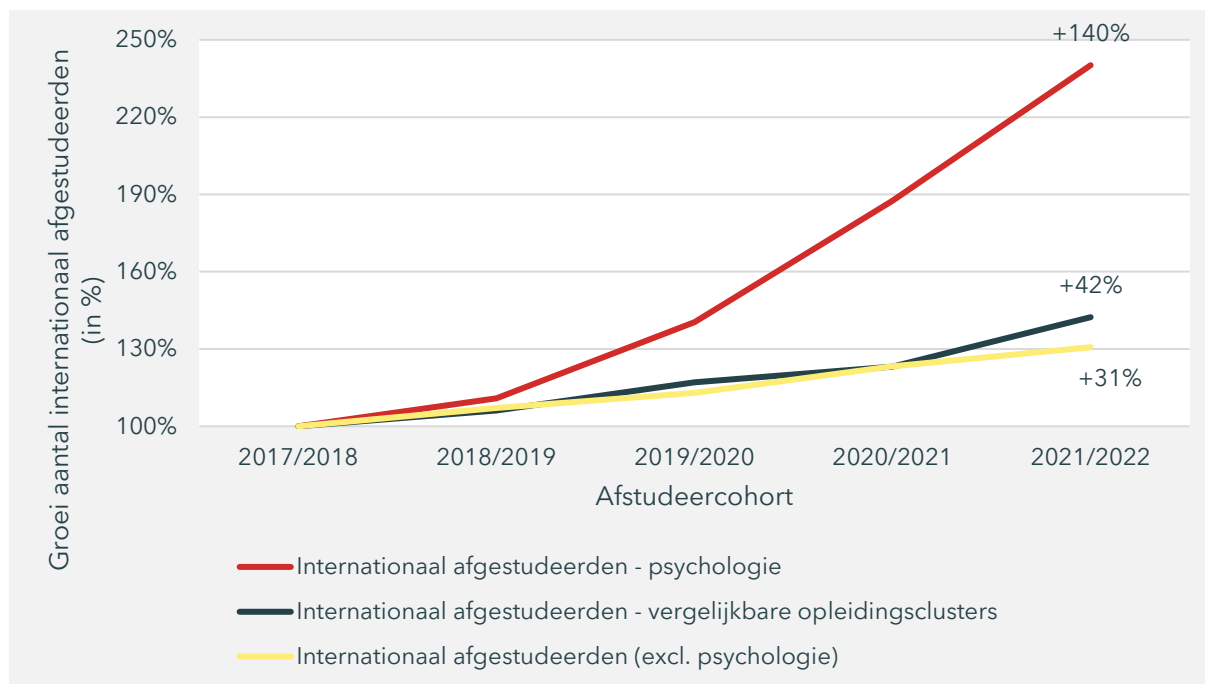
Eerst brengt dit hoofdstuk de groei van het aantal internationaal afgestudeerden in beeld voor deze drie groepen. Vervolgens analyseren we de blijfkans van de afgestudeerden. Met de blijfkans bedoelen we de mate waarin afgestudeerden één jaar na afstuderen nog in Nederland verblijven. Daarna onderzoeken we de mate waarin afgestudeerden hun studie vervolgen in Nederland. Hiervoor kijken we in het studiejaar na afstuderen of ze een onderwijsinschrijving hebben aan een Nederlandse, bekostigde, instelling. Ten slotte brengen we de arbeidsmarktintrede in kaart voor diegenen die niet doorstuderen in Nederland.⁴ Hiervoor kijken we naar de baankans, de hoogte van het bruto maandloon en bruto uurloon en het type contract.

4.1 Vergelijkingsgroepen aantal afgestudeerden

- Het aantal internationaal afgestudeerden is over de afstudeercohorten 2017/2018 tot en met 2021/2022 het sterkst gestegen bij psychologie (+240 procent). In vergelijkbare opleidingsclusters is het aantal gestegen met 142 procent. Alle andere opleidingen samen (excl. de master psychologie) laten een stijging zien van 31 procent (zie Figuur 4.1). De absolute aantallen per opleidingscluster zijn weergegeven in Figuur C.1 in Bijlage C.

⁴ Niet-doorstudeerders zijn afgestudeerden die de eerste drie jaar na afstuderen niet staan ingeschreven bij een Nederlandstalige onderwijsinstelling. Indien iemand het eerste, tweede of derde jaar na afstuderen wel staat ingeschreven, geldt deze persoon als doorstudeerder.

Figuur 4.1 De groei van het aantal internationale afgestudeerden over de afstudeercohorten 2017/2018 – 2021/2022 is het sterkst bij de master opleiding psychologie



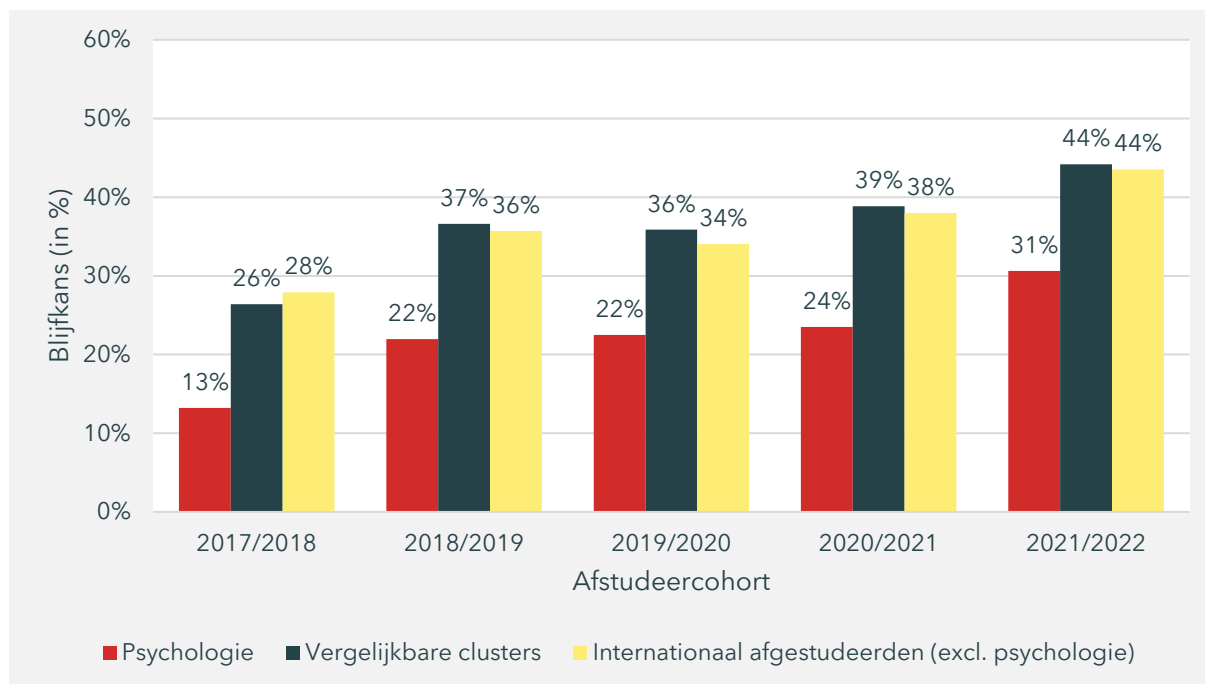
Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: De vergelijkbare opleidingsclusters omvatten de opleidingsclusters mediastudies, economie, sociologie, culturele antropologie, gezondheidszorg psychologie en neurowetenschappen.

4.2 Vergelijkingsgroepen blijfkans afgestudeerden

- De blijfkans van internationaal afgestudeerden van de psychologie opleiding ligt lager dan dat van vergelijkbare opleidingsclusters (zie Figuur 4.2). De blijfkans ligt ook lager ten aanzien van alle internationale afgestudeerden (excl. psychologie).
- De blijfkans is bij latere afstudeercohorten hoger. Dit is zowel het geval voor de internationaal afgestudeerden van de opleiding psychologie als voor vergelijkbare opleidingsclusters en alle internationaal afgestudeerden (excl. psychologie). Een nadere uitsplitsing laat zien dat in 2021/2022 de blijfkans van internationaal afgestudeerden voor de opleiding psychologie hoger ligt dan voor neurowetenschappen (zie Figuur C.2 in Bijlage C).

Figuur 4.2 Het verschil in de blijfkans tussen internationaal afgestudeerden van de opleiding psychologie en vergelijkbare opleidingsclusters is over de tijd afgenomen



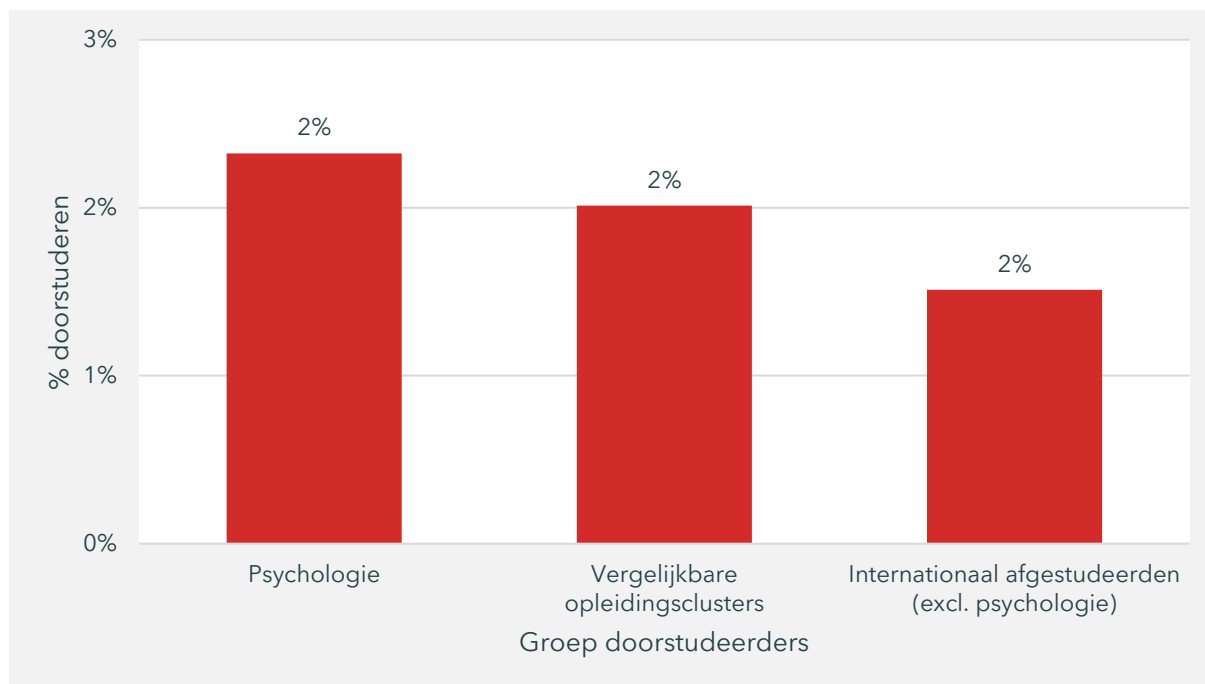
Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: De vergelijkbare opleidingsclusters omvatten de opleidingsclusters mediastudies, economie, sociologie, culturele antropologie, gezondheidszorg psychologie en neurowetenschappen.

4.3 Vergelijkingsgroepen doorstuderen

- Internationaal afgestudeerden van de masteropleiding psychologie studeren even vaak door als internationaal afgestudeerden van vergelijkbare opleidingsclusters en alle andere internationale afgestudeerden (zie Figuur 4.3). Een nadere uitsplitsing per opleidingscluster laat zien dat afgestudeerden van de master gezondheidszorg psychologie vaker doorstuderen (4 procent) en afgestudeerden van de opleiding culturele antropologie dit minder vaak doen (1 procent). Zie Figuur C.3 in Bijlage C.

Figuur 4.3 Internationaal afgestudeerden van de masteropleiding psychologie studeren even vaak door als internationaal afgestudeerden van vergelijkbare opleidingsclusters



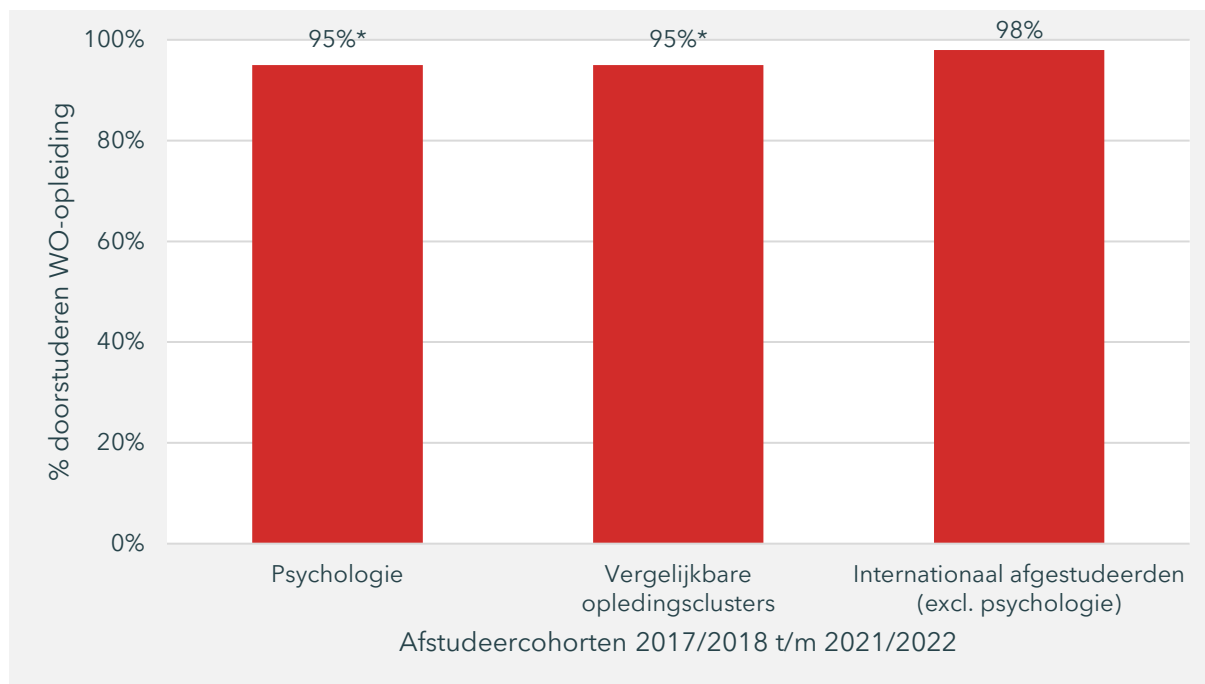
Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: De vergelijkbare opleidingsclusters omvatten de opleidingsclusters mediastudies, economie, sociologie, culturele antropologie, gezondheidszorg psychologie en neurowetenschappen. Het is niet mogelijk om het percentage dat doorstudeert per afstudeercohort weer te geven vanwege onthullingsrisico.

Type opleiding en vervolgopleiding

- Internationaal afgestudeerden van de masteropleiding psychologie studeren vrijwel allemaal door aan een wo-instelling (minimaal 95 procent). Voor vergelijkbare opleidingsclusters is dit ook het geval (minimaal 95 procent). Voor internationale afgestudeerden ligt dit tevens in het interval van 95 tot 100 procent (zie Figuur 4.4). Een nadere uitsplitsing per opleidingscluster laat zien dat alle opleidingsclusters in dezelfde range zitten (zie Figuur C.4 in Bijlage C).

Figuur 4.4 Internationaal afgestudeerden van de masteropleiding psychologie studeren even vaak door aan een wo-opleiding als internationaal afgestudeerden van vergelijkbare opleidingsclusters



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

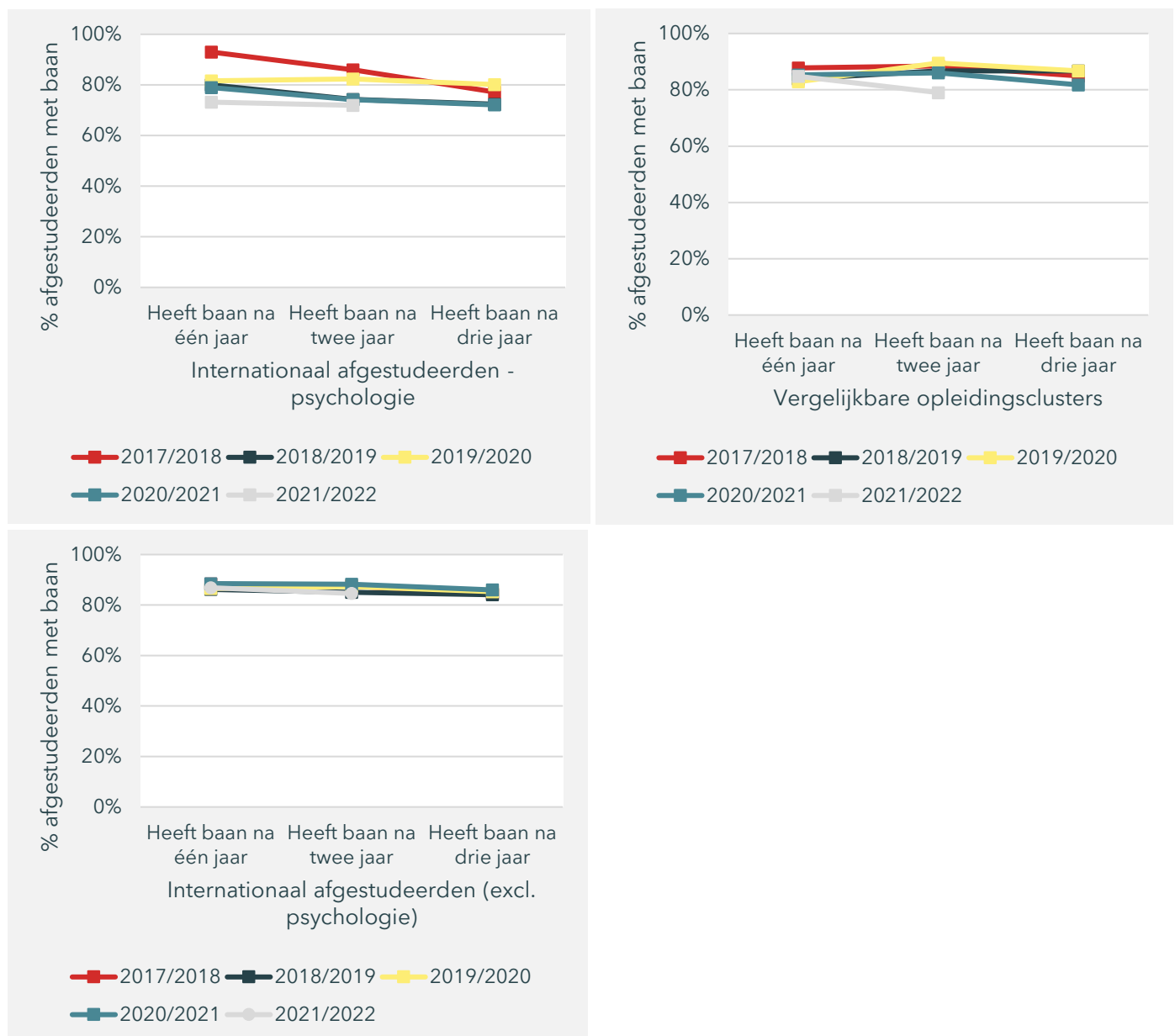
Noot: De vergelijkbare opleidingsclusters omvatten de opleidingsclusters mediastudies, economie, sociologie, culturele antropologie, gezondheidszorg psychologie en neurowetenschappen. Het is niet mogelijk om het percentage dat doorstudeert per afstudeercohort weer te geven vanwege onthullingsrisico.

4.4 Vergelijkingsgroepen arbeidsmarktintrede

Baankans

- De baankans van internationaal afgestudeerden van de masteropleiding psychologie ligt lager dan bij vergelijkbare opleidingsclusters en alle internationale studenten (excl. psychologie). Dit is zowel het geval één, twee als drie jaar na afstuderen (zie Figuur 4.5).
- Een uitsplitsing naar afgestudeerden tussen randstad- en grensuniversiteiten laat eenzelfde beeld zien. Hier ligt de baankans van psychologie-afgestudeerden lager dan van internationaal afgestudeerden (excl. Psychologie), ongeacht de regio (zie Figuur 4.6).

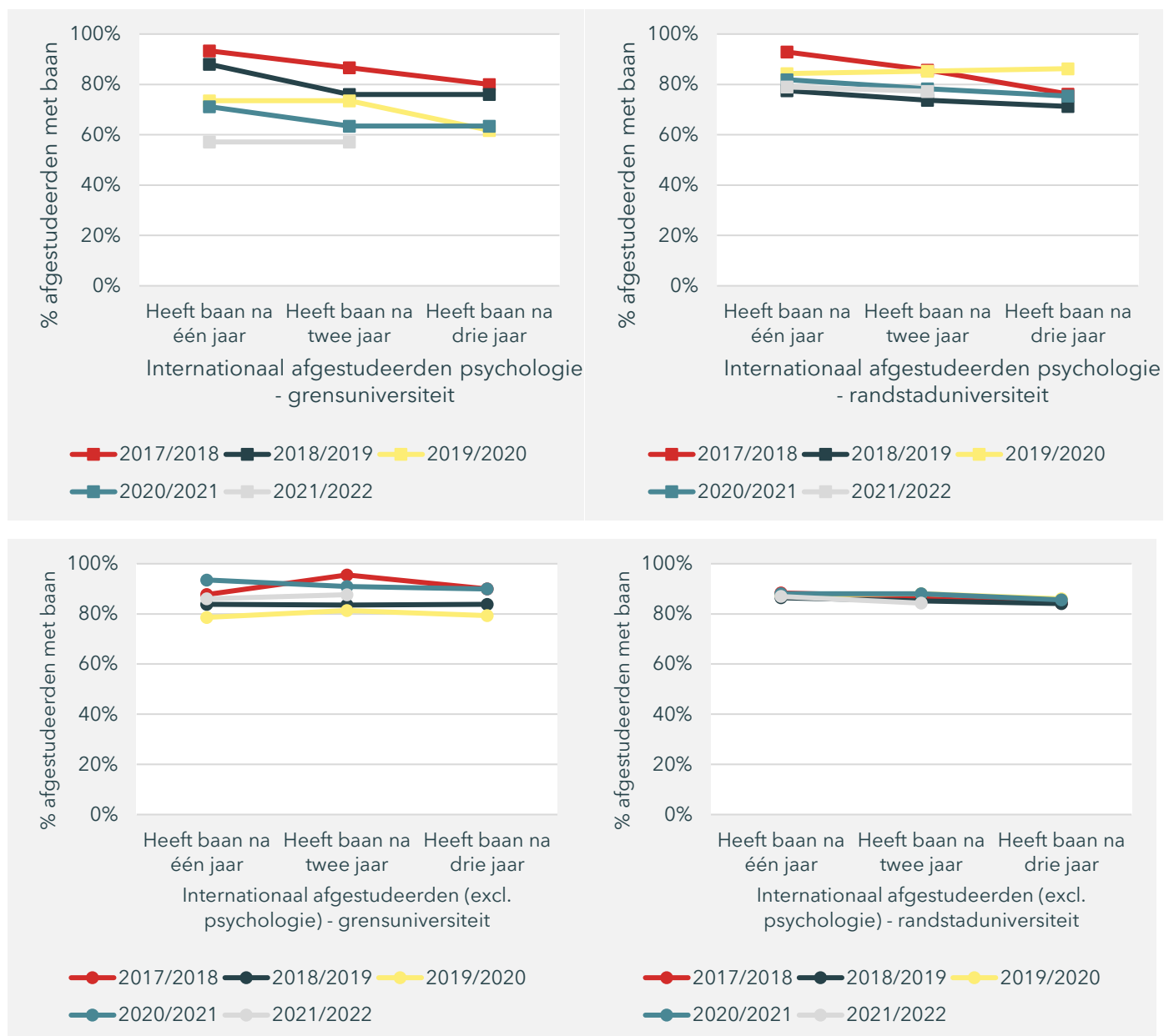
Figuur 4.5 Internationaal afgestudeerden van de masteropleiding psychologie hebben na drie jaar lagere baankansen dan internationaal afgestudeerden uit vergelijkbare opleidingsclusters



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: De vergelijkbare opleidingsclusters omvatten de opleidingsclusters mediastudies, economie, sociologie, culturele antropologie, gezondheidszorg psychologie en neurowetenschappen. Voor het afstudeercohort 2021/2022 zijn enkel de twee opeenvolgende jaren weergegeven omdat de data van 2025 nog niet beschikbaar zijn. De resultaten betreffen enkel afstudeerders in loondienst die niet staan ingeschreven aan een onderwijsinstelling.

Figuur 4.6 Internationaal afgestudeerden van de masteropleiding psychologie aan een grensuniversiteit en een randstaduniversiteit hebben een lagere baankans dan alle internationaal afgestudeerden



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: Voor het afstudeercohort 2021/2022 zijn enkel de twee opeenvolgende jaren weergegeven omdat de data van 2025 nog niet beschikbaar is. Een vergelijking met vergelijkbare opleidingsclusters is niet mogelijk vanwege te lage aantallen. De resultaten betreffen enkel afgestudeerden in loondienst die niet staan ingeschreven aan een onderwijsinstelling.

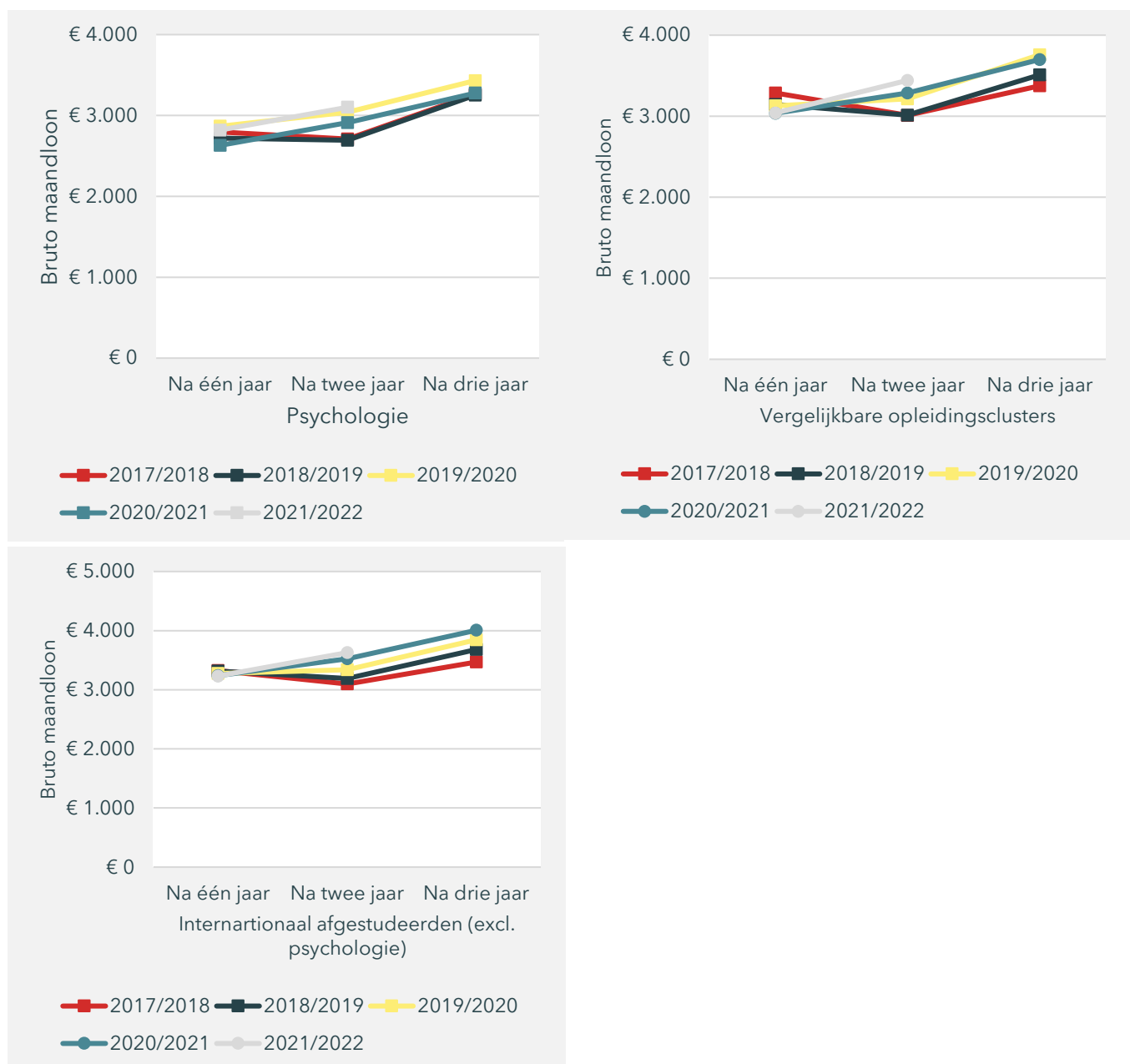
Salaris

- Het bruto maandloon van internationaal afgestudeerden van de master psychologie ligt één jaar na afstuderen lager dan voor vergelijkbare opleidingsclusters. Het bruto maandloon ligt tevens lager in vergelijking met alle internationale afgestudeerden (excl. psychologie). Over de tijd stijgt het uurloon van de internationaal

afgestudeerden van de master psychologie. De lonen van de andere vergelijkingsgroepen stijgen ook, waardoor het uurloon ook drie jaar na afstuderen nog steeds lager ligt (zie Figuur 4.7).

- Het bruto uurloon van internationaal afgestudeerden van de master psychologie ligt één jaar na afstuderen lager dan voor internationaal afgestudeerden van vergelijkbare opleidingsclusters (excl. psychologie). Het bruto uurloon is wel vergelijkbaar met dat van vergelijkbare opleidingsclusters (zie Figuur 4.8).
- De reden dat het bruto maandloon hoger ligt komt doordat de afgestudeerden in vergelijkbare opleidingsclusters gemiddeld meer uren werken. Hierdoor is het mogelijk dat het uurloon hetzelfde is, maar het maandloon hoger uitvalt voor afgestudeerden in vergelijkbare opleidingsclusters.

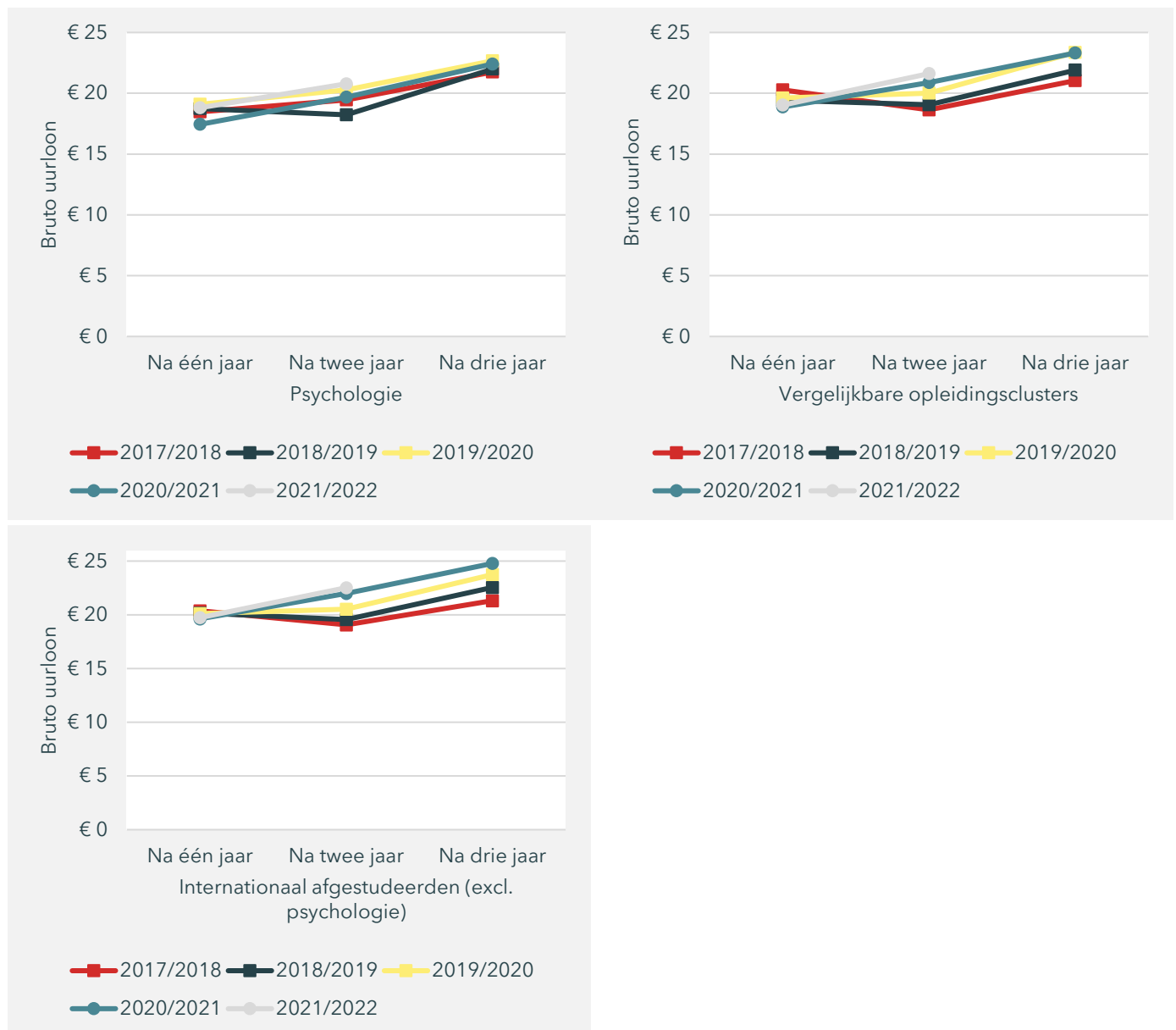
Figuur 4.7 Het bruto maandloon ligt één jaar na afstuderen lager voor internationaal afgestudeerden van de masteropleiding psychologie dan voor vergelijkbare opleidingsclusters



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: Het gaat om het nominale bruto maandloon. De vergelijkbare opleidingsclusters omvatten de opleidingsclusters mediastudies, economie, sociologie, culturele antropologie, gezondheidszorg psychologie en neurowetenschappen. Voor het afstudeercohort 2021/2022 zijn enkel de twee opeenvolgende jaren weergegeven omdat de data van 2025 nog niet beschikbaar zijn. De resultaten betreffen enkel afstudeerders in loondienst die niet staan ingeschreven aan een onderwijsinstelling.

Figuur 4.8 Het bruto uurloon ligt één jaar na afstuderen lager voor internationaal afgestudeerden van de masteropleiding psychologie dan voor alle internationale afgestudeerden (excl. psychologie)



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: Het gaat om het nominale bruto uurloon. Voor het afstudeercohort 2021/2022 zijn enkel de twee opeenvolgende jaren weergegeven omdat de data van 2025 nog niet beschikbaar zijn. De resultaten betreffen enkel afstudeerders in loondienst die niet staan ingeschreven aan een onderwijsinstelling.

Contractsoort

- Internationaal afgestudeerden van de master psychologie hebben één jaar na afstuderen minder vaak een contract voor onbepaalde tijd dan internationaal afgestudeerden van vergelijkbare opleidingsclusters (excl. psychologie). Wel is het percentage met een contract voor onbepaalde tijd vergelijkbaar met vergelijkbare opleidingsclusters (zie Figuur 4.9).
- Drie jaar na afstuderen is eenzelfde patroon zichtbaar: internationaal afgestudeerden van de masteropleiding psychologie hebben minder vaak een contract voor onbepaalde tijd dan internationaal afgestudeerden (excl. psychologie). De resultaten zijn wel vergelijkbaar met vergelijkbare opleidingsclusters, met uitzondering van afstudeercohort 2017/2018.

Figuur 4.9 Internationaal afgestudeerden van de masteropleiding psychologie hebben één jaar na afstuderen even vaak een contract voor onbepaalde tijd als afgestudeerden van vergelijkbare opleidingsclusters

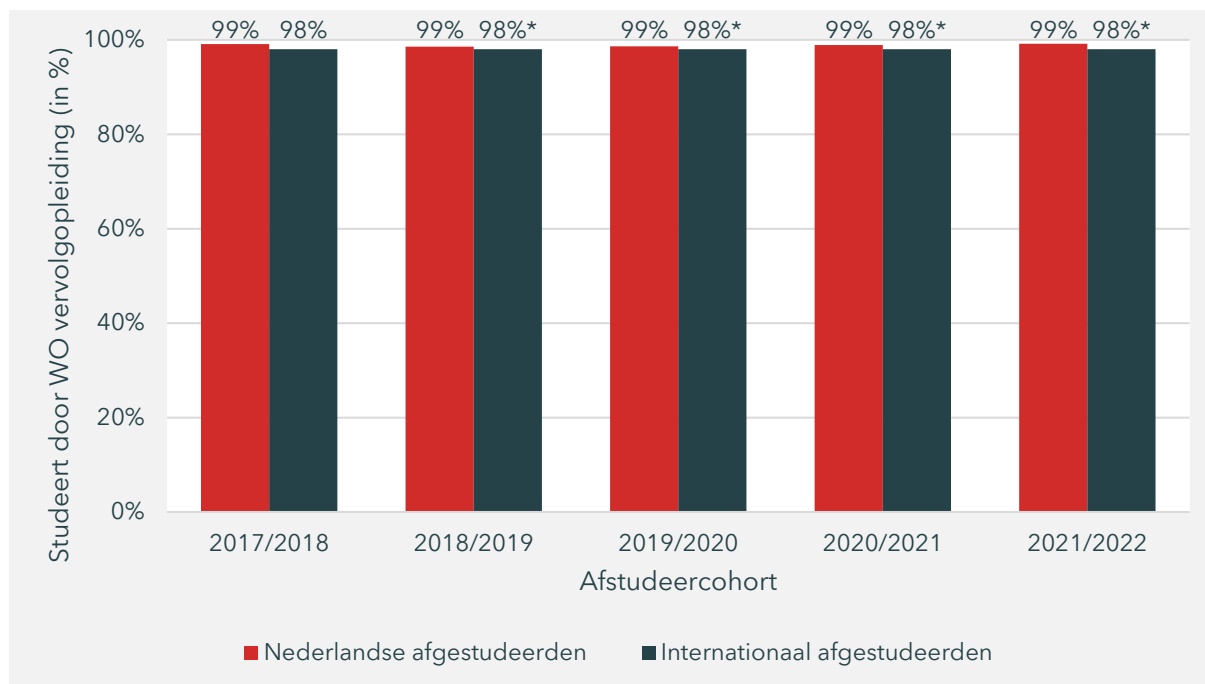


Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: De vergelijkbare opleidingsclusters omvatten de opleidingsclusters mediastudies, economie, sociologie, culturele antropologie, gezondheidszorg psychologie en neurowetenschappen. Voor het afstudeercohort 2021/2022 zijn enkel de twee opeenvolgende jaren weergegeven omdat de data van 2025 nog niet beschikbaar zijn. De resultaten betreffen enkel afstudeerders in loondienst die niet staan ingeschreven aan een onderwijsinstelling.

Bijlage A Additionele figuren bachelor psychologie

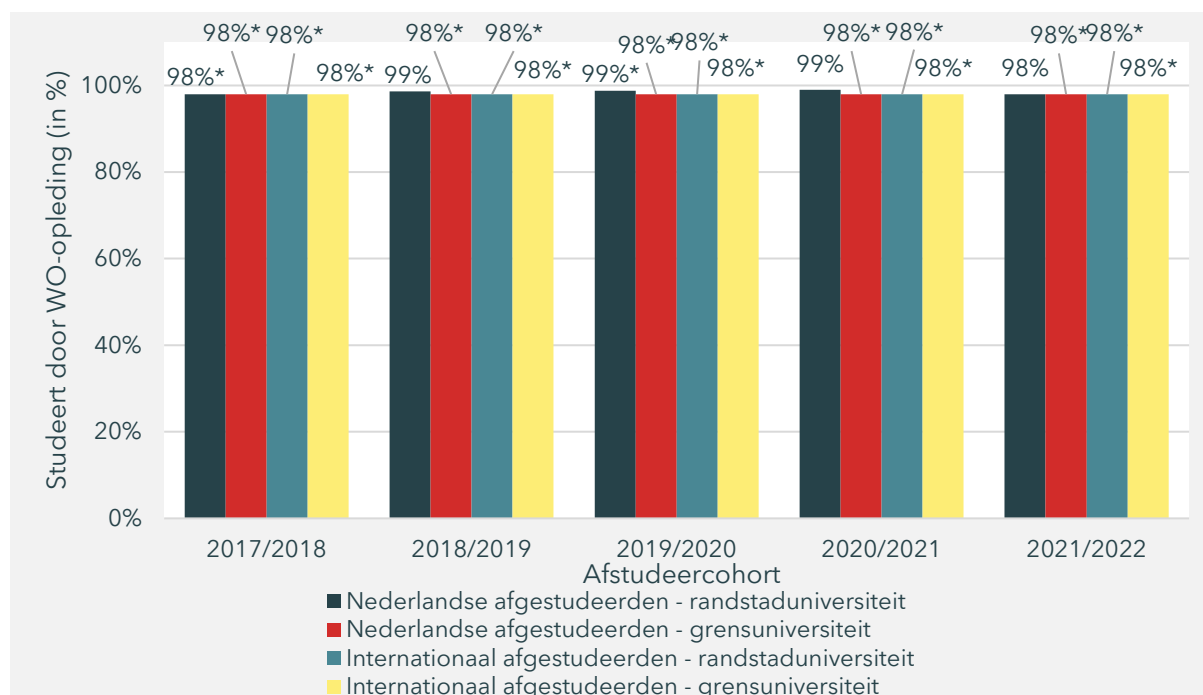
Figuur A.1 Zowel Nederlandse als internationaal afgestudeerden studeren vrijwel allemaal door op wo-niveau



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: Vanaf het afstudeercohort 2018/2019 is het niet mogelijk om het exacte aantal afgestudeerden dat doorstudeert weer te geven vanwege onthullingsrisico. De * refereert daarom aan het minimale percentage dat doorstudeert.

Figuur A.2 Er is geen onderscheid in de mate van doorstuderen op wo-niveau tussen universiteiten in de randstad en aan de grens

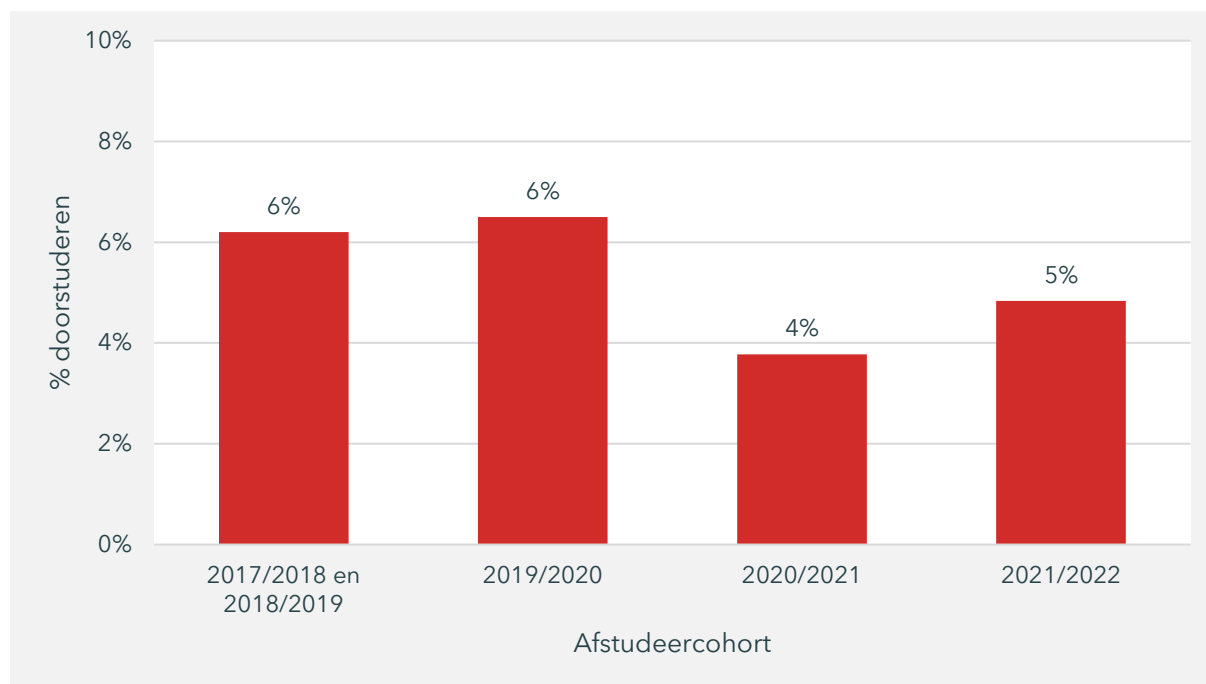


Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: Het is niet mogelijk om het exacte aantal afgestudeerden dat doorstudeert weer te geven vanwege onthullingsrisico. De * refereert aan het minimale percentage dat doorstudeert.

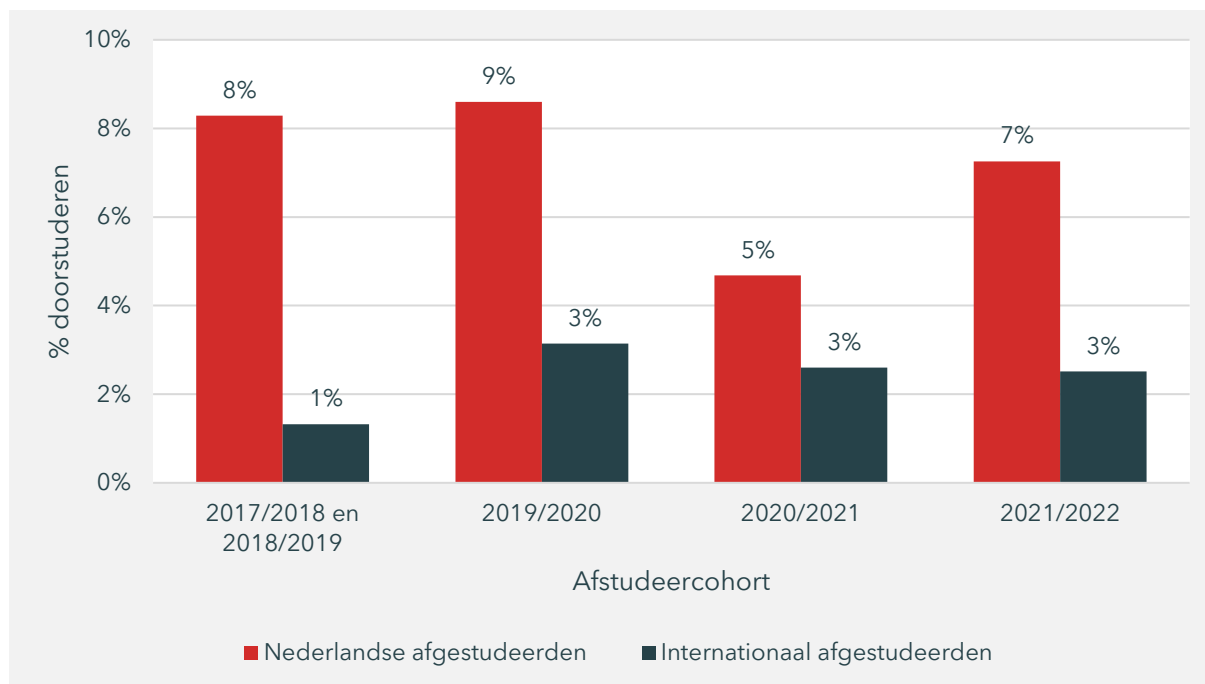
Bijlage B Additionele figuren master psychologie

Figuur B.1 Het aantal afgestudeerden dat doorstudeert schommelt rond de 5 procent voor alle afstudeercohorten



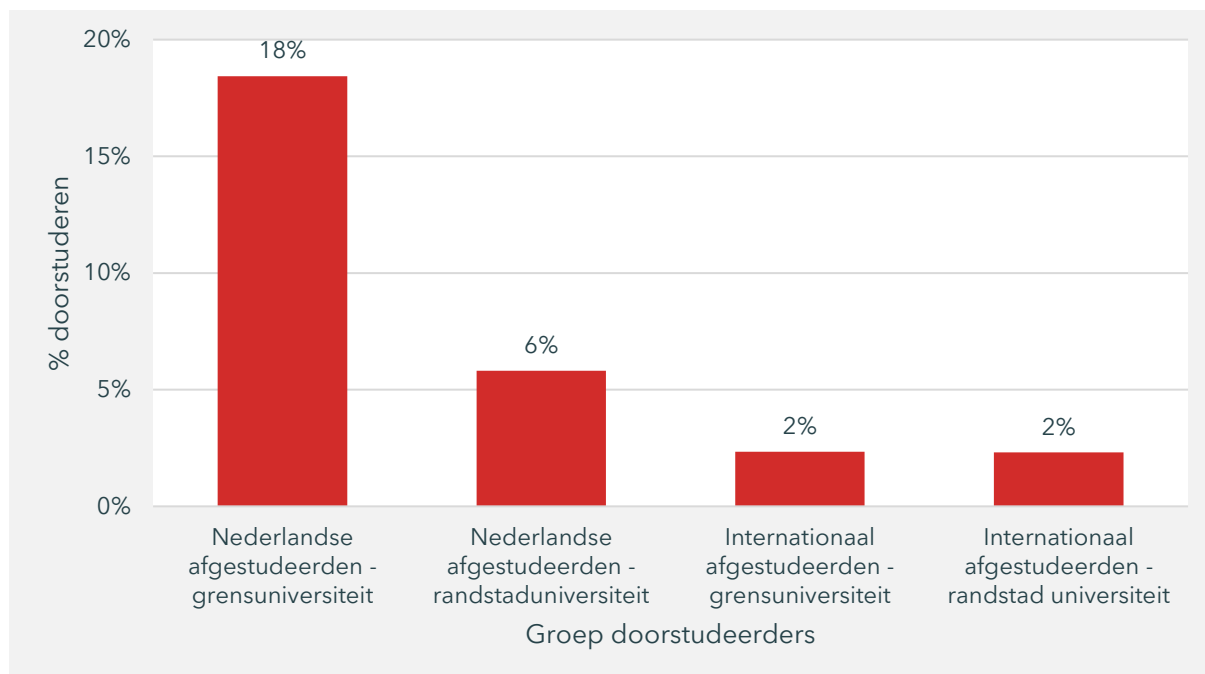
Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Figuur B.2 Internationaal afgestudeerden studeren twee tot drie keer minder vaak door dan Nederlandse afgestudeerden na afronding van de master



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

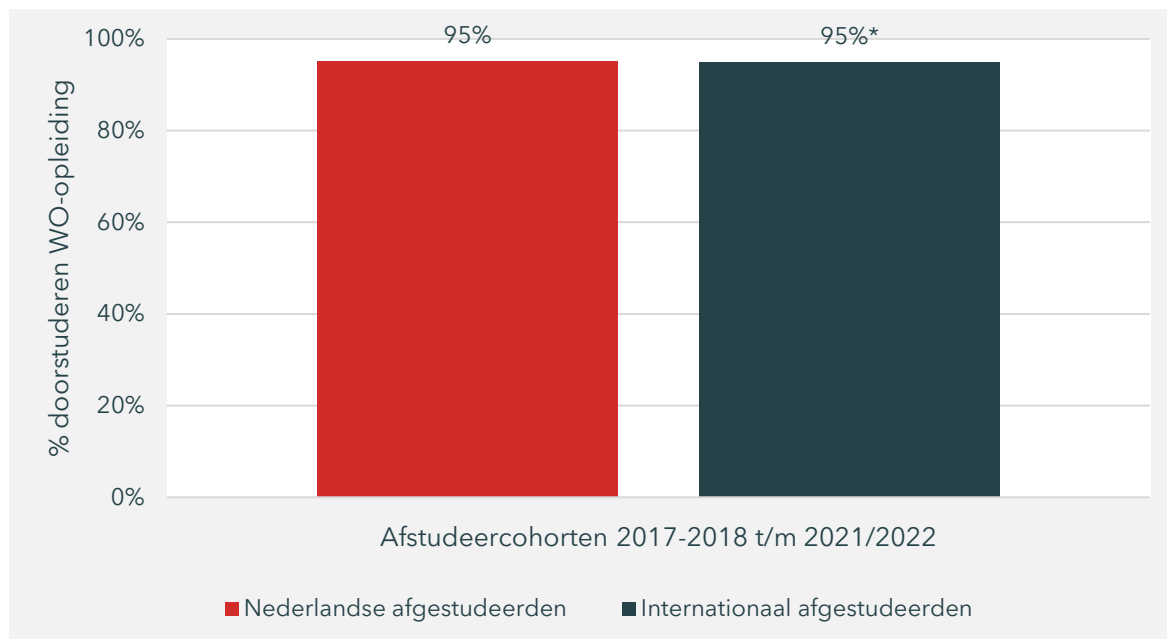
Figuur B.3 Het aantal Nederlandse afgestudeerden dat doorstudeert ligt het hoogst aan de grensuniversiteiten



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: Het is niet mogelijk om het percentage dat doorstudeert per afstudeercohort weer te geven vanwege onthullingsrisico. Daarom worden hier alle afstudeercohorten gezamenlijk getoond.

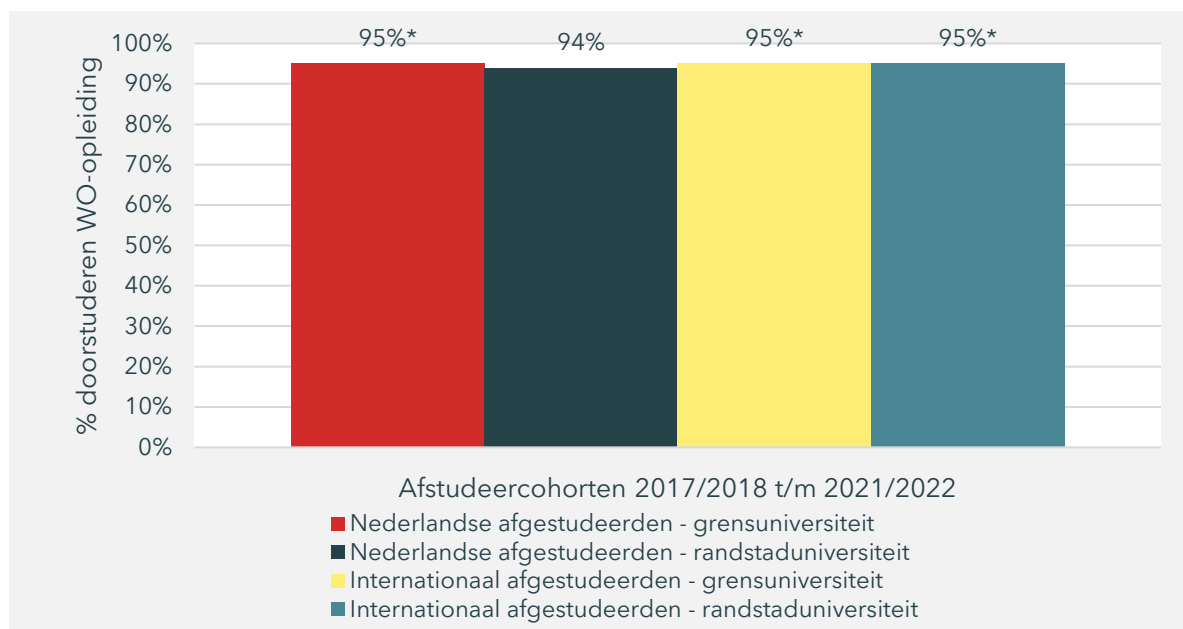
Figuur B.4 Zowel internationale afgestudeerden als Nederlanders kiezen een wo-opleiding als ze doorstuderen



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: Het is niet mogelijk om het percentage dat doorstudeert per afstudeercohort weer te geven vanwege onthullingsrisico. De * bij internationaal afgestudeerden refereert aan het minimale percentage dat doorstudeert. We kunnen alleen het minimale percentage geven vanwege onthullingsrisico.

Figuur B.5 Het kiezen voor een wo-opleiding bij doorstuderen verschilt niet tussen randstad- of grensuniversiteit

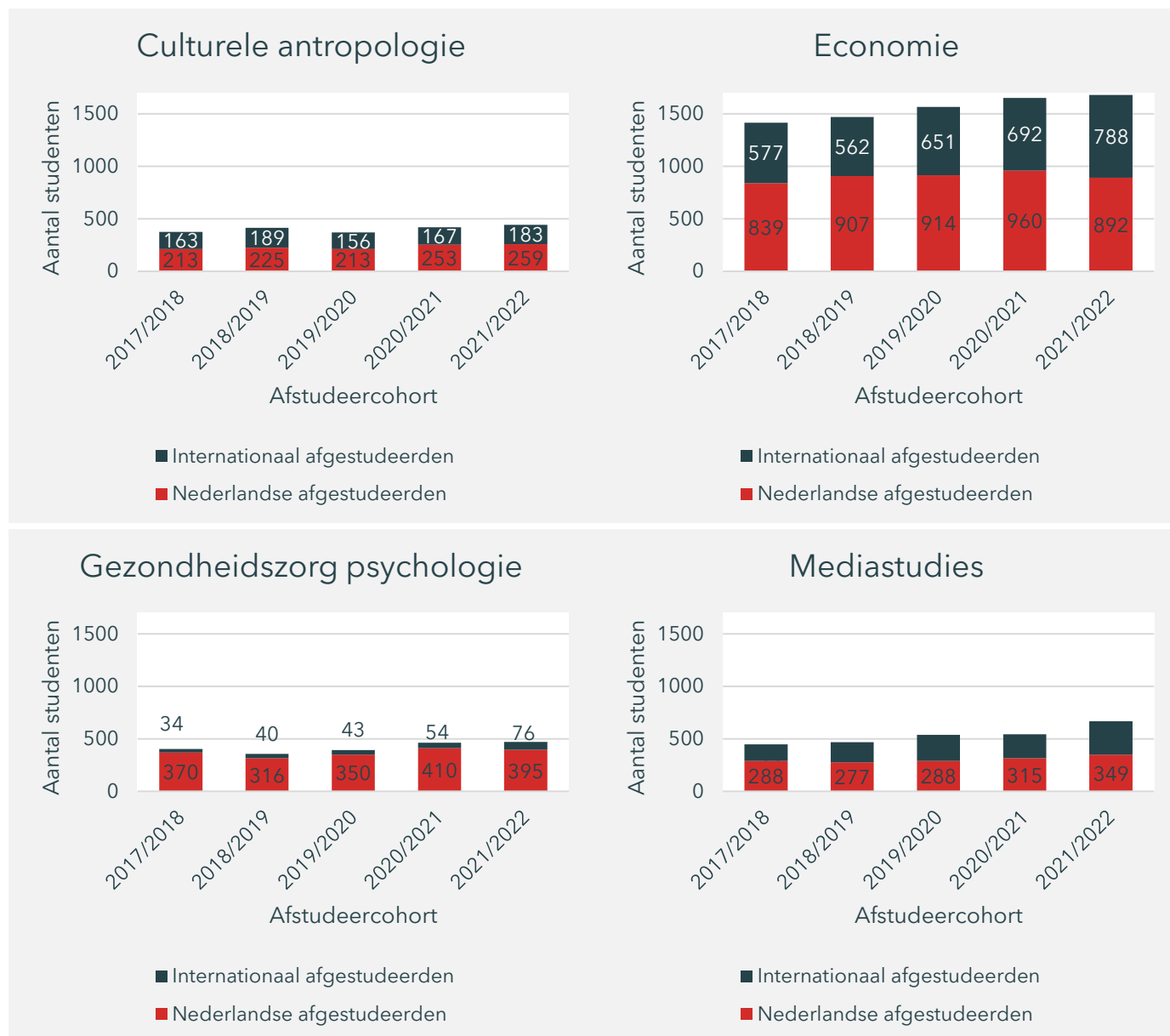


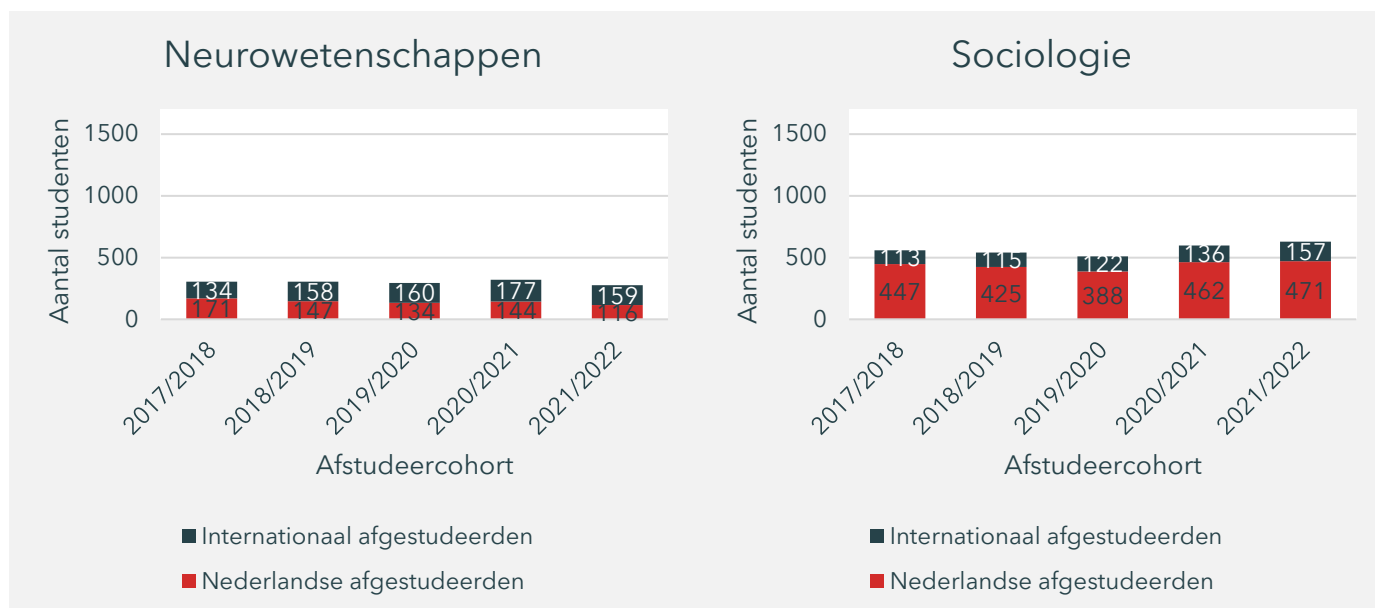
Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Noot: Het is niet mogelijk om het percentage dat doorstudeert per afstudeercohort weer te geven vanwege onthullingsrisico. De * refereert aan het minimale percentage dat doorstudeert. We rapporteren enkel het minimale percentage vanwege onthullingsrisico.

Bijlage C Additionele figuren vergelijkingsgroepen

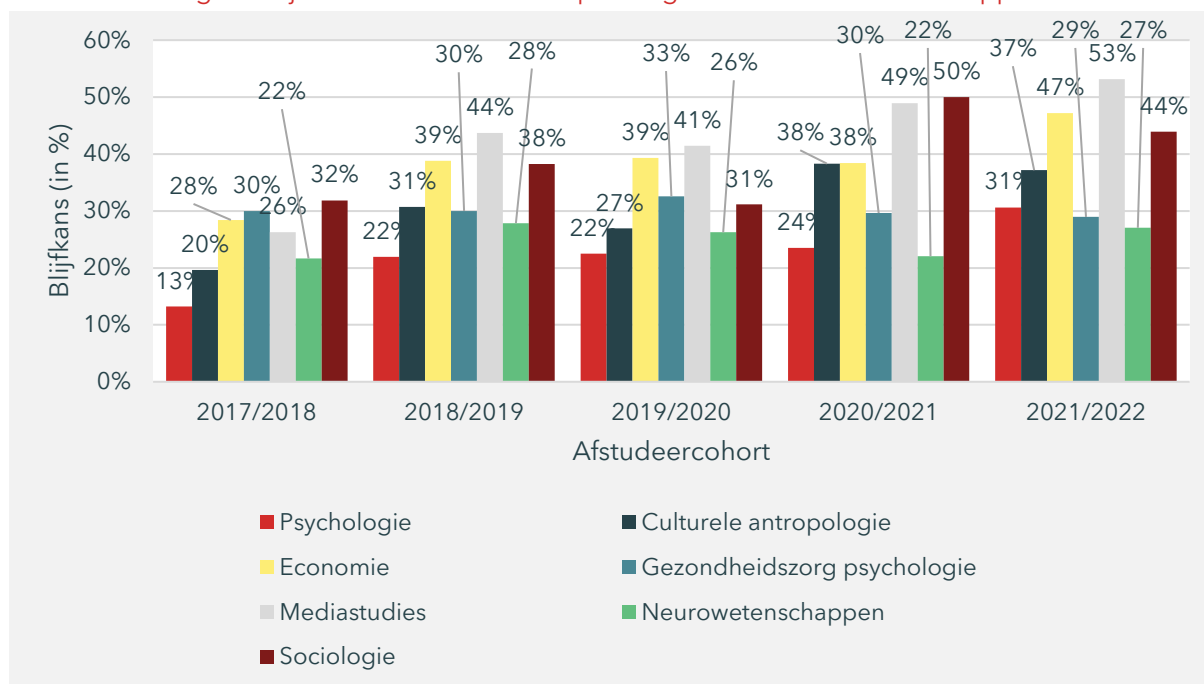
Figuur C.1 Aantal afgestudeerden voor vergelijkbare opleidingsclusters





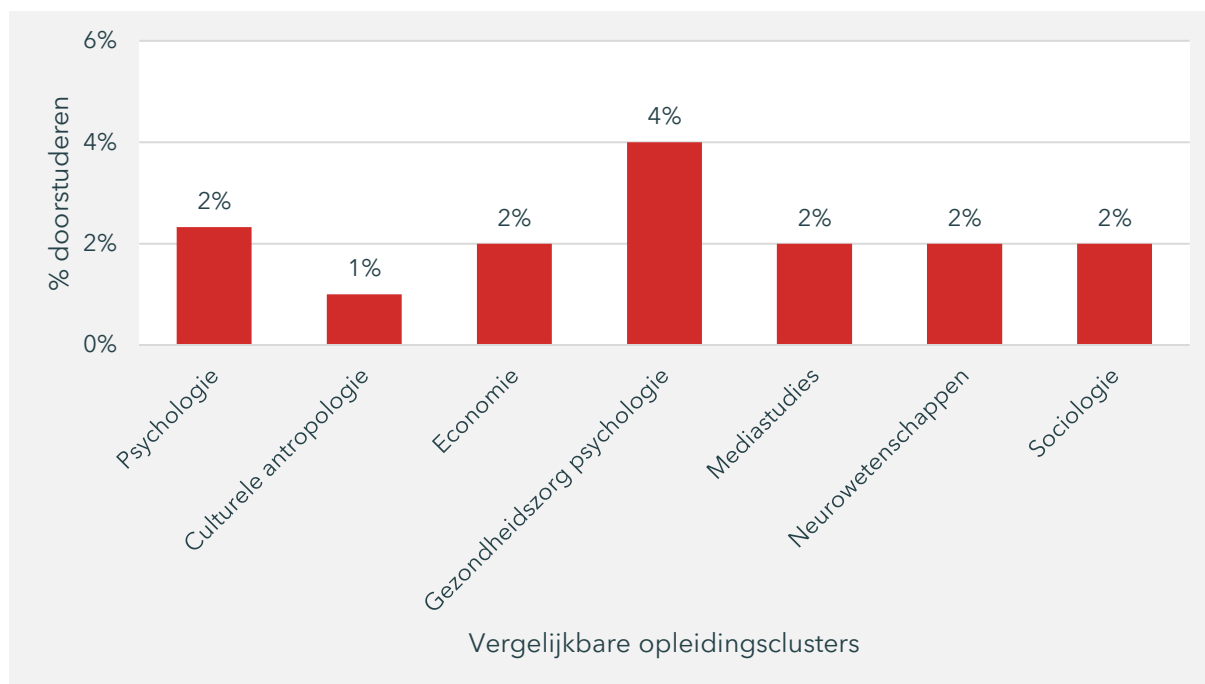
Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Figuur C.2 Internationaal afgestudeerden van de opleiding psychologie in het afstudeercohort 2021/2022 hebben een hogere blijfkans dan die van het opleidingscluster neurowetenschappen



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

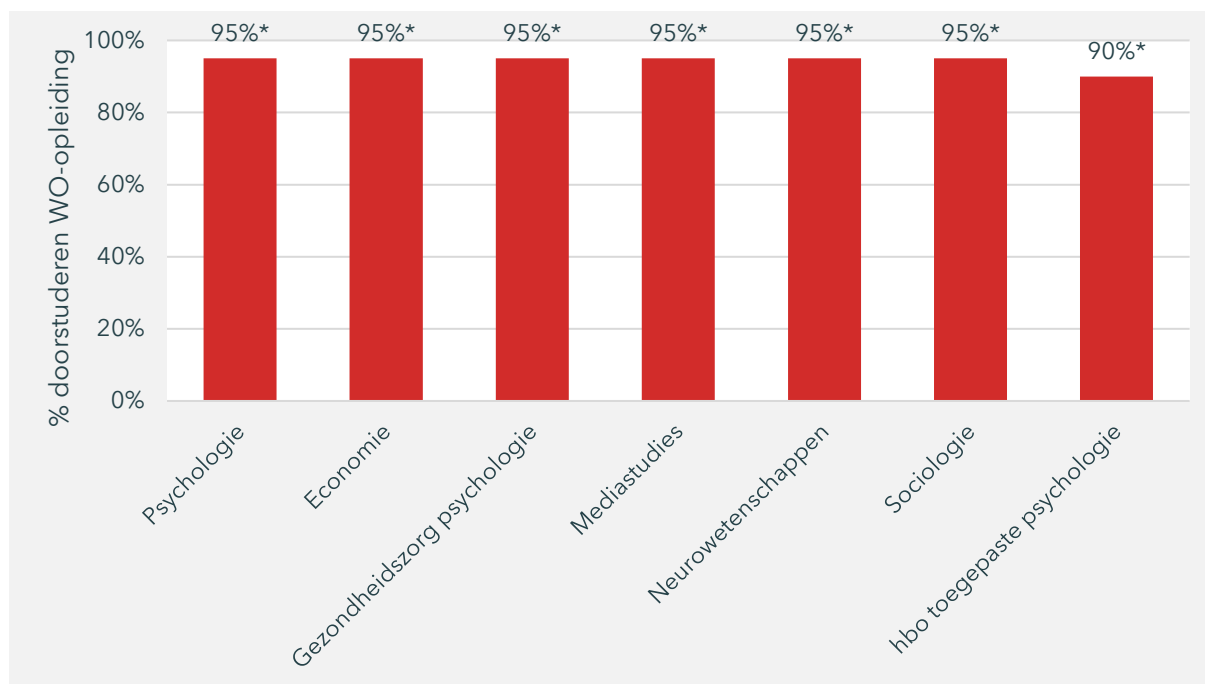
Figuur C.3 Internationaal afgestudeerden van de masteropleiding psychologie studeren minder vaak door dan internationaal afgestudeerden van de opleiding gezondheidszorg psychologie



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

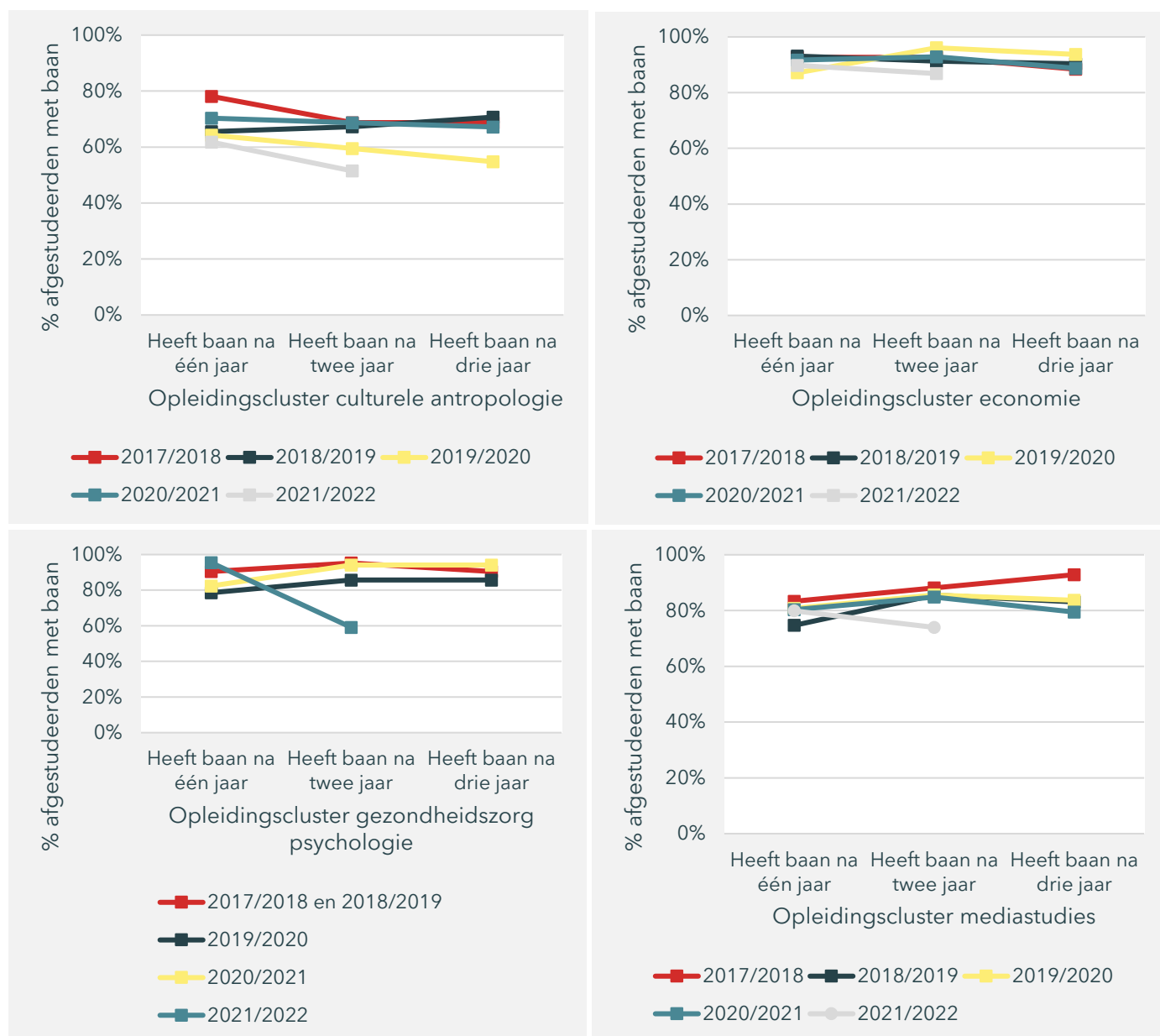
Noot: Het is niet mogelijk om het percentage dat doorstudeert per afstudeercohort weer te geven vanwege onthullingsrisico.

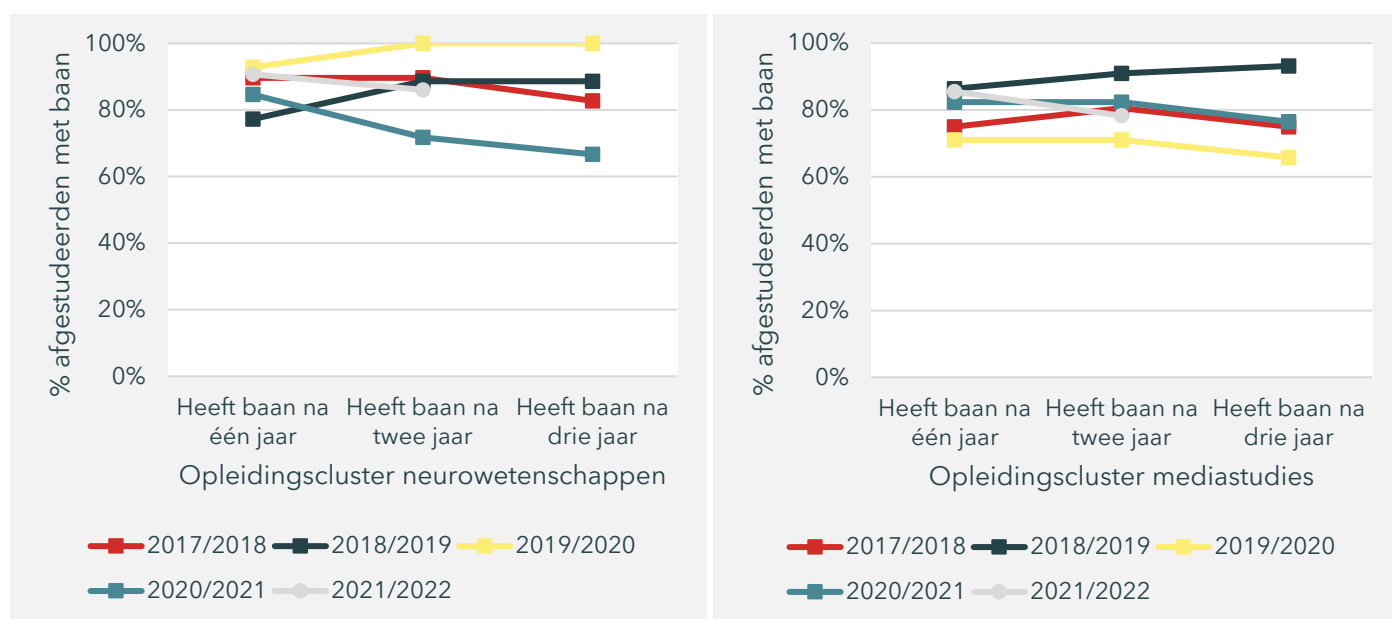
Figuur C.4 Internationaal afgestudeerden van de masteropleiding psychologie studeren even vaak door aan een wo-opleiding als internationaal afgestudeerden van vergelijkbare opleidingsclusters



Bron: CBS Microdata (2025), bewerking SEO Economisch Onderzoek

Figuur C.5 Internationaal afgestudeerden van de master opleiding economie hebben de hoogste baankans over alle cohorten





Noot: Voor het afstudeercohort 2021/2022 zijn enkel de twee opeenvolgende jaren weergegeven omdat de data van 2025 nog niet beschikbaar zijn. Bij het opleidingscluster gezondheidszorg psychologie zijn de resultaten van de afstudeercohorten 2017/2018 en 2018/2019 samengevoegd om onthullingsrisico te voorkomen. De resultaten betreffen enkel afstudeerders die niet staan ingeschreven aan een onderwijsinstelling.



“De wetenschap dat het goed is.”

SEO Economisch Onderzoek doet onafhankelijk toegepast onderzoek in opdracht van overheid en bedrijfsleven. Ons onderzoek helpt onze opdrachtgevers bij het nemen van beslissingen. SEO Economisch Onderzoek is gelieerd aan de Universiteit van Amsterdam. Dat geeft ons zicht op de nieuwste wetenschappelijke methoden. We hebben geen winstoogmerk en investeren continu in het intellectueel kapitaal van de medewerkers via promotietrajecten, het uitbrengen van wetenschappelijke publicaties, kennisnetwerken en congresbezoek.

SEO-rapport 2025-185
ISBN 978-90-5220-610-3

Informatie & Disclaimer

SEO Economisch Onderzoek heeft op de verkregen informatie en data geen onderzoek uitgevoerd dat het karakter draagt van een accountantscontrole of due diligence. SEO is niet verantwoordelijk voor fouten of omissies in de verkregen informatie en data.

Copyright © 2025 SEO Amsterdam.

Alle rechten voorbehouden. Het is geoorloofd gegevens uit dit rapport te gebruiken in artikelen, onderzoeken en collegesyllabi, mits daarbij de bron duidelijk en nauwkeurig wordt vermeld. Gegevens uit dit rapport mogen niet voor commerciële doeleinden gebruikt worden zonder voorafgaande toestemming van de auteur(s). Toestemming kan worden verkregen via secretariaat@seo.nl.

Roetersstraat 29
1018 WB Amsterdam

+31 20 399 1255
secretariaat@seo.nl
www.seo.nl